

劳动中体验快乐 研学中健康成长

——银川吴忠两市多形式开展劳动教育实践活动

本报记者 束 蓉 梁 静

为增强学生劳动能力,激发劳动热情,近日,教育部印发《义务教育课程方案》,将劳动从原来的综合实践活动课程中独立出来,2020年9月秋季开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。记者就此分别采访了银川、吴忠两市部分中小学,感受到各校多形式开展劳动实践课程,促进学生全面健康发展。

A 部分中小学因地制宜促学生加强动手能力

5月7日,银川市兴庆区第二十八小学开展学生劳动实践活动。学生们在“耕乐园”里开展劳动综合实践,齐心协力合作种植蔬菜。展示活动现场,一年级的小同学们展示了剥蒜等择菜技能,还在老师的带领下学习制作凉菜、蔬菜饼等美食,小脸上都洋溢着劳动的喜悦。

自“双减”实施以来,兴庆区教育部门十分重视学校劳动教育,构建以“家园、校园、田园、社区”为主的“四园”劳动教育体系,拓展和丰富劳动教育的内涵和载体。目前已已有29所学校建成小菜园、果园等农耕劳动体验基地,30间劳动实践工坊,1所校外劳动实践基地,形成了七大类别、46门劳动教育课程。

据了解,田园劳动教育不是单纯简单的田间劳作,是通过劳动让学生们懂得“一粥一饭来之不易”的道理,培养学生获得持续创造幸福生活的能力。通过激发学生们动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志的激情,全力推动劳动教育在学生心中生根发芽、遍地开花。兴庆区教育局还针对“有教育但缺少劳动教育,有课程但缺少劳动教育课程,有劳动教育课程但不系统”等问题,明确规定各中小学根据自身实际情况,构建富有特色的劳动教育课程体系,将校园作为学生劳动实践的主阵地。目前,兴庆区回民二小、银川市第十五中学等8所信息技术标杆校,构建了“信息技术+劳动教育”课程体系,形成了3D设计与打印、DIY创客室、云厨房、

VR科学探索、人工智能编程、电工、木工、水管工等10余种信息技术背景下的劳动课程。计划到2025年,创建自治区级劳动教育示范基地10所、自治区级劳动教育示范学校20所,形成60门劳动教育精品课程,基本形成家庭、学校、社会协同育人的劳动教育新格局。

记者在灵武市第四小学劳动实践教育基地,看到学生们化身“小农夫”,在老师的指导下松土、播种、浇水,忙得不亦乐乎。该校教师杜丽娟告诉记者,这次她带着学生种的是油麦菜和萝卜,学生们将观察植物生长、写观察日记,把沾露水、踩泥土的感受记录下来。“等到秋天丰收时,学生们再来体验拔萝卜的乐趣,还可以品尝自己的劳动成果。”

灵武市第四小学在学校荒废、空闲裸露的土地上开垦出一块劳动实践教育基地,结合“双减”政策,按班级划分“责任田”,让学生们走出课堂,走进自然。经过去年的播种和收获,学生对劳动实践的兴趣越来越浓厚。灵武市第四小学政教主任闻红燕说,这个活动长期开展下去,对学生们来说受益匪浅。

如今,灵武市不少学校都有了学生专属的“小农场”。狼皮子梁学校就和乡镇、村、科技公司联动,打造以劳动教育为载体的实践课程。新华桥学校每周组织学生开展劳动实践活动,种植了菠菜、油菜、油麦菜、白菜等。有的学校还通过布置家务、志愿服务等课外实践作业,积极将劳动教育延伸到校外,融入日常生活中。

B 家校共育促劳动光荣理念深植人心

连日来,吴忠市洼渠幼儿园、吴忠市第二幼儿园以及各中小学,立足环境优势,以5月“劳动教育月”系列活动为依托,将“劳动体验”融入到家校课程中。小小值日生、厨师、农民、运动员……孩子们在各种体验劳动中乐此不疲。通过沉浸式体验,亲身感知、亲自实践,了解各行各业人们辛苦劳动,培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

在吴忠市盛元小学,该校六年级同学穿着红马甲,戴着小红帽,做起了“快递员”工作,他们分工合作,有序将书本分拣好送到班主任手中,一队队“志愿红”穿梭在班级间,成了校园中最亮眼的风景。今年盛元小学转变教学理念,设置了多个劳动课程并落实在每个生活细节中,让学生在具体的生活实践中体会劳动的艰辛,感受劳动的快乐,收获劳动的幸福,从劳动中学会自己解决问题,变得自立自强。

“我校加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合,开展跨学科教学和课外实践活动,构建课堂教学、课外活动、校园文化‘三位一体’的美育育人机制,推进课程教学、社会实践和校园文化建设。”盛元小学副校长海玉峰说。“今天的‘爱心快递’活

动不仅锻炼了身体,而且在分书、运书过程中使我明白做事要细心、耐心,坚持就是胜利,也为其他同学树立了榜样,这是一节难忘的开学第一课”六年级苏文婷同学说。

采访中,多位教师也表示,在劳动实践过程中,学生参与讨论交流、设计规划、观察发现、收获分享,教师们充分尊重未成年人的好奇心和学习兴趣,创设丰富的教育环境,最大限度地支持和满足孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验,孩子们各方面的能力都得到了锻炼和发展,不仅开动脑筋,不断创新,更是培养了自理能力,体验了一把劳动的快乐,感受到了无限的自豪与责任。吴忠市劳动实践课老师马桂蓉认为,通过劳动,幼儿学会自主服务、懂得多维解决问题、愿意合作交流,并且能够更加自信、大胆地表达,更包容地关怀同伴、互相协作与帮助,正是这日常中小小的教育契机,让孩子们感受到了“我能行”的快乐。

据悉,吴忠市各学校将积极探索“劳动教育”的创新方式,注重内容和形式上的多样化,将劳动教育与德育、智育、体育、美育紧密结合在一起,坚持“五育”并举,让每一个孩子行稳走远。



近日,在灵武市崇兴镇中心村幼儿园,孩子们展示自己绘画的地球母亲。

近年来,灵武市注重培养孩子们关爱家园、保护环境、美化校园的意识,使孩子们从小不仅学会环保的知识和方法,也懂得爱护家园是每个人的责任和义务。

本报记者 毕 竞 摄

“风火轮”、韵律操、鬼步舞…… 这里的大课间如此“打开”

提起大课间,大多数人的童年回忆可能萦绕着那句“现在开始做第X套广播体操”。而在江西省九江市都昌县——这个鄱阳湖畔的县城里,“趣味大课间”正让学生们换着花样“玩”。

三年级学生詹可为每天上学都会抱着一身“行头”——一双轮滑鞋、一顶头盔和一副护膝,期待着上午半小时的大课间。他说:“我最喜欢学校‘趣味大课间’活动中的轮滑,穿上轮滑鞋就像脚踩‘风火轮’,我和同学们仿佛成了‘追风少年’。”

詹可为就读于都昌县湖滨学校,这所九年一贯制学校有学生1800多人。为了落实“双减”政策,减轻学生课业负担的同时丰富校园生活,在大课间达到锻炼效果。湖滨学校在广泛推行足球、篮球和排球运动基础上,还对一些体育俱乐部、协会等,先后引入轮滑、武术等特色体育项目,丰富孩子们的大课间活动。

“我们不仅教孩子们轮滑,而且让他们通过集体配合,滑出不同的组合图案,从而提高孩子们的团

队协作意识。”从轮滑俱乐部外聘到学校的教练彭茶云说。

詹可为所在班级数学老师王琪告诉记者,如今的大课间不再只是体育老师的事,陪孩子们跑跑操、出出汗,大家一起享受快乐、释放压力。

“现在学校大课间锻炼时长和力度兼备,运动不再是‘花架子’‘假把式’,而是能实实在在达到强身健体的效果。”湖滨学校校长陈卫平说。

为尊重学生的兴趣爱好及个性发展,帮助学生掌握一两项运动技能,都昌县不少学校挖空心思,丰富孩子们的运动“菜单”。

为加强与学生们沟通,三汊港中心小学校长江曙东去年特意开设了一个信箱,主动向学生们“问计”,多样的锻炼形式大多来自孩子们的“灵感”,就连师生们的热身韵律操配乐,也是大家一起投票选出的歌曲《你笑起来真好看》。

“现在,我们每个学生都能根据自己的兴趣爱好选择专属运动‘订单’,不仅有跳绳、转呼啦圈、踢

足球等传统形式,还有兔子舞、手语操、广场舞等新形式。”江曙东说,项目越多、选择范围越广,孩子们就更能找到自己喜欢的那一项。

都昌县24个乡镇经济发展情况不尽相同,但各所学校对于大课间“提质”和“增趣”的目标是一致的。周溪镇中心小学校长罗辉去年正为如何开展大课间活动犯愁,年轻教师曾丹丹提议结合“网红”舞蹈“鬼步舞”改良学生的课间操。

“一些学生告诉我,原来做操觉得无聊,而‘鬼步舞’看过却没跳过。现在跳了一年后,孩子们都真正爱上了大课间。”曾丹丹说。

都昌县鼓励各所学校以遵循运动规律、达到锻炼效果为出发点,设计有特色的大课间,形成“一校一品”的校园体育特色。都昌县教育体育局局长余朝松说:“下一步,我们计划开展学生体质健康优良率评估活动,提醒老师和家长们不要光重视孩子的学业成绩,更应注重他们的健康。”

(新华社南昌5月8日电)

宁夏教育专网建设实施方案印发

本报讯(记者 梁 静)近日,自治区教育厅印发《宁夏教育专网建设实施方案》,全力推进宁夏教育专网建设。

据悉,到2022年,我区将建成1个自治区教育专网核心节点、28个教育城域网枢纽节点,实现区级教育骨干网、教育城域网、校园网全面贯通、高速互联;到2025年,建成覆盖全区、技术先进、便捷高速、集约高效、绿色安全的教育专网,高效连接全区各级各类学校和教育机构,实现万兆到县区、千兆到校园、百兆进班级,支撑构建宁夏教育“数字底座”,提升教育资源供给和教学管理服务效能,推动教

育数字转型、智能升级。

教育专网是自治区打造“互联网+教育”升级版的关键举措,是加快推进教育高质量和现代化发展的有效途径。通过建设泛在智联、绿色安全的教育专网,将全面改善学校网络和接入条件,解决网络卡顿、使用不畅、贫困地区用网负担大等问题,促进教育公平;将统一规范管理网络治理关键要素,切实提升网络安全防护能力,保障教育数据和信息安全;将全面支撑在线教学、高清交互、虚拟现实等智能化应用场景,促进信息技术与教育教学深度融合,加快构建智慧教育新形态。

我区多举措宣传贯彻新职业教育法

本报讯(记者 梁 静)近日,记者从自治区教育厅获悉,今年5月,新修订的职业教育法正式施行。该厅印发通知,要求各地各学校认真学习贯彻新职业教育法。

自治区教育厅要求,要把职业教育摆在更加突出的位置,深入推进行人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为建设黄河生态安全保护和高质量发展先行区、建设美丽新宁夏提供优质人力资源支撑。

各地要抓住重点,扎实推动职

业教育法的贯彻实施,着力加强党对职业教育的全面领导,进一步完善职业教育管理体制,加快构建现代职业教育体系,切实推动形成多元办学格局,大力提升职业教育办学质量和适应性,强化职业教育支持和保障。并且要抓紧全面清理现有相关法规、规章和政策文件,凡与新职业教育法规定不一致的,应当统一适用法律规定,并按程序和权限启动修订,及时进行修改或者废止。与此同时,还要积极结合本地职业教育和经济社会发展实际需要,及时更新配套落实政策、实施细则等,加快完善职业教育配套政策制度体系。

西夏区全面加强“平安校园”建设

本报讯(记者 梁 静)近日,记者从银川市西夏区教育局了解到,今年以来,该局坚持“安全第一、预防为主”原则,全面加强“平安校园”建设,确保校园及周边综合防控能力、师生安全意识和自救互救能力“双提升”,校园及周边安全风险隐患、涉校涉生安全事件“双下降”。

据悉,西夏区依托安全教育平台,全面推进校园安全教育课程化建设,强化教学计划、课时、教材、教师、教案、考核“六落实”,紧密结合全国中小学生安全教育日、国家安全生产月等重要节点开展主题教育。抓实每周内每日放学前1分钟、周末放学前5分钟、节假日前30分钟的“1530”安全教育机制,落实“时时讲、处处讲、人人讲、事事讲”的常态化教育。并健全校园安全风险隐患预警、突发事件

件快速反应处置机制,严格执行教育局、学校同步值守和班子成员、中层干部、值班人员三级在岗值班的“2+3”值班制度,全面畅通“校园安全24小时直报通道”,时刻绷紧安全防线。

各学校全部建有“心理健康咨询室”,每班每月至少安排1节心理健康课,从情绪管理、人际关系处理、学习考试压力调适、情感和性心理分析等方面分类辅导,做好师生心理健康状况分析。

各中小学配齐配强法治副校长,并积极联合辖区公检法等部门“送课进校园”,结合突出问题和突发事件矛盾,抓好毒品预防、网络安全、防欺凌、防性侵、防暴恐等宣传教育,建成“西夏区青少年法治教育实践基地”,校园矛盾纠纷处置和校园周边环境治理能力水平有效提升。

吴忠市盛元小学书香氤校园

本报讯(记者 束 蓉)近日,吴忠市盛元小学开展第五届校园读书节活动,让每一位师生参与到读书活动中,激发师生阅读兴趣,享受阅读的乐趣。

在“诵经典诗词 做书香少年”诗词大赛现场,该校18名诗词小达人各展其能,发挥所长,展示着诗词积累的魅力,绽放着青春的风采。经过一番激烈的角逐,优胜团队脱颖而出。随后各班进行读书节启动仪式,六年级开展以“革命精神代代传”《红岩》读书分享会,一个个热血沸腾的革命故事,一名名伟大鲜活的英雄人物,激励着每一位学生。

该校副校长海玉峰介绍:“2022年学校深入推进全年、全员、全学科

阅读活动,通过师生共读、年级漂流、亲子阅读等途径开拓学生阅读视野、提高阅读质量,让‘悦读’的种子在心中生根发芽,为学生一生成长打上不褪的底色。”活动旨在激发师生读书的兴趣与热情,让师生们更加亲近书本,喜爱读书,学会读书,在读书活动中享受阅读的快乐,点亮梦想的火花。

据悉,吴忠市盛元小学不断推进“读好书、说好话、写好字”三好品牌建设,以三好品牌创建为引领,深入推进全年、全员、全学科阅读活动,每天经典诵读、周五全校大阅读、每月线上“悦读分享”、每年开展读书节活动,通过海量阅读、系统阅读、深层次阅读塑造师生完美人格,积淀人生底蕴。



5月5日,来自廉江市石颈镇第一初级中学的支教老师林鹏(左三)在融水苗族自治县思源实验学校辅导学生。近年来,广东省廉江市和广西融水苗族自治县教育部门不断深化学校结对帮扶。廉江市定期为融水基础教育教师开展跟岗培训,并每年选派一批优秀教师到融水支教,将优质的教育资源、先进的教育管理经验和教学方法带到融水,促进苗山教育事业均衡发展,巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

新华社发