

发挥家校协同效能 助力学生健康成长

本报记者 梁静

今年4月,全国妇联、教育部等11部门印发《关于指导推进家庭教育的五年规划(2021—2025年)》,把构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系、健全学校家庭社会协同育人机制、促进儿童健康成长确立为今后一个时期家庭教育的根本目标,推动“十四五”时期家庭教育高质量发展。

近年来,我区教育部门和各中小学校着力构建家校协同育人机制,家庭教育立德树人理念深入人心,逐渐形成了学校和家庭教育双向发力育人的良好氛围。

“互联网+教育” 构建家校共育新模式

随着互联网、大数据、人工智能等信息技术手段在家校共育的广泛应用,构建适合学校学生特点的联动体系,延伸学校教育,创新学生评价机制,着力构建家校共育新模式,能够有效提升学校整体教育教学工作质量。

“马晓军妈妈,最近孩子在课堂上总是容易犯困,他在家休息得怎么样?”近日,固原市西吉县回民小学班主任张芬芬通过视频直播的形式与家长联系沟通,及时向家长反馈学生在校状态,了解孩子在家情况,为学生制定适合的教育教学方法。

在固原市原州区第十五小学,教师李淑霞介绍:“针对我校学生家庭很少有计算机和平板电脑这一现状,学校探索开发了以智能手机为主要学习终端的家庭教育新途径,拓宽学生获取教育资源的渠道,充分发挥家长的监管作用,延伸学校教育,有效落实家校共育。学校教师选择适合学生阅读练习的小文章放在‘家校通’的作业栏里,要求学生回家后进行练习,取得了很好的教育效果。学校还将录制好的家庭教育的微课通过家长微信群、学校网站、学校公众号等网络平台推送给家长,可反复进行播放学习。”

在原州区第六小学,学生家长张娟以学生的身份证号登录“云校家”,将孩子平时的阅读、劳动、锻炼、

做家务、写作业等生活和学习的场景,以图文、视频的形式上传至云端,汇聚班主任和任课教师点评、学生点赞和评论等数据,丰富孩子成长记录内容,形成成长档案。“学校通过这些‘云档案’可以更深入了解学生的生活习惯、学习状态、性格特点,学校每个月都会公布各班填写的情况,提出指导性意见,及时督促提醒学生按时完成相关工作,学生由一开始的任务式完成逐步变成后来的习惯性完成。”原州区第六小学副校长李晚娟说。

以上案例,只是我区“互联网+家校共育”的缩影,近年来,我区各地“互联网+家校共育”广泛实施,突破时空的局限,促进了教育资源共建共享,催生了个性化、定制化的教育新形态。

家庭教育心理指南 促进家庭关系和谐

近两年来,随着新冠肺炎疫情的发生,我区时常停止线下教学,采取“空中课堂”线上教学模式,保障学生停课不停学。

在线上教学期间,我区教育部门预判学生居家学习的不适应,亲子关系可能出现的问题,提前做好处置方案,积极开展家校沟通与合作,有效开展心理健康教育和疏导,让学生以平稳的心态努力提高线上学习的质量。

自治区教育厅组建的宁夏高校心理健康志愿服务队是2020年成立的,今年4月,随着同心县疫情的发生,志愿服务队面对高校公布免费咨

询服务热线,面向高校和社会开展个案咨询、心理疏导和团体辅导,通过各种方式普及心理健康知识。

疫情期间,在我区各市县,由各地教育局组建的心理健康帮扶队伍,利用心理热线、微信以及宁教云平台,给学生提供线上心理支持。部分学校还充分发动学生社团力量,成立学生心理帮扶团队,立足“助人自助”,积极帮助学生化解居家学习和生活中遇到的各种问题。结合学生的心理状况,各校的心理教师设计个性化的心理健康活动作业,通过各种各样的活动,舒缓学生的心理,释放压力,持续保持线上学习的良好状态。

近年来,我区在线上教学课中专门安排心理健康课程,内容涉及疫情防控期间的心理调适、线上学习策略指导、亲子沟通策略指导等内容,并在微信公众号发布疫情防控期间家庭教育指南,帮助孩子建立良好的生活和学习习惯。各学校还适时组织教师对重点学生开展“网上家访”“线下重点家访”,组织以班为单位召开“线上家长会”,进一步加强家校联系,及时发现并指导学生和科学有效解决。

家校共育促进学生 健康成长和全面发展

记者从自治区教育厅了解到,近年来,自治区教育厅加强中小学(幼儿园)家庭教育指导服务,并部署十项任务,着力构建学校、家庭、社会协

同育人机制,促进全区中小學生(幼

儿)健康成长和全面发展。根据计划安排,到2025年,全区基本建成适应社会发展、满足家长和中小學生(幼

儿)需求的家庭教育服务体系和工作机制,并培养一批专兼结合的家庭教育指导教师队伍和专家服务团队,推动家庭教育指导服务示范校创建工作。所有中小學校(幼

儿园)至少配备1名专兼职家庭教育指导教师,分层分类培养1000名中小學家庭教育指导教师,建立区、市、县三级家庭教育专家服务团队。为推动建立新型家校合作方式,我区将压实家长依法履行家庭教育

宁夏两名大学生入选国家集训队

本报讯(记者 梁静)近日,记者从自治区教育厅了解到,在近期结束的第31届世界大学生夏季运动会射箭项目(复合弓)线上选拔赛上,银川科技学院学生王媛媛、李金鹏发挥出色,同时入选国家集训队,将代表中国大学生站上世界大赛的舞台。

据悉,在选拔赛上,王媛媛以687环位列全国女子组第二名,李金鹏以695环位列男子组第三名。这次入选实现了宁夏大学生参与国际大赛零的突破,开启了宁夏体育史、教育史上的新篇章。

为促进体教融合,银川科技学院与宁夏射箭运动联合会积极推行射箭运动进校园活动,并于2021年3月成立了宁夏首支大学校园射箭队,开展复合弓、反曲弓、传

统弓、光弓4个弓种的训练普及,现有常训运动员20余人。

据介绍,世界大学生运动会1959年开办,由国际大学生体育联合会主办,是规模仅次于奥运会的世界综合性运动会,每两年举办一届,包括“夏季运动会”“冬季运动会”,参加运动员仅限在校大学生和毕业不超过2年的大学生(17岁至28岁)。原定于2021年8月18日至29日在成都举办的第31届世界大学生夏季运动会,因全球疫情形势影响,延期至2022年6月26日至7月7日举行。运动会共设篮球、排球、田径、游泳等18个体育项目,来自170个国家和地区的1万余名大学生运动员将在18个大项中争夺269枚金牌。射箭项目将在6月29日至7月3日五个比赛日中产生10枚金牌。

我区2所高校获批6个职业本科专业

本报讯(记者 束蓉)近日,教育部公布了职业本科教育2022年拟招生专业备案结果,宁夏2所高校共6个职业本科专业获批备案,其中宁夏医科大学获批1个,宁夏师范学院获批5个。

按教育部要求,将有针对性地指导督促相关职业本科学校持续加大投入、改善办学条件,立足高层次高素质技术技能人才培养定位,完善专业人才培养方案和教育教学管理,加强师资队伍建设和提高办学质量;指导设置职业本科教育专业的普通高等学校按照职业教育规

律和模式开展职业本科教育专业建设和人才培养,深化产教融合、校企合作,提高培养质量,统筹专业和招生计划,普通专升本计划要向职业本科学校和职业本科教育专业倾斜;加强内部工作协同,根据备案专业和招生计划,认真审核发布学校招生章程,指导学校在全国普通高校毕业生来源计划网上管理系统中准确填报,规范、有序做好招生宣传、报名、考试、录取等各环节工作。各高校要加大宣传力度,引导家长、考生正确认识职业本科教育,科学合理选择专业。

银川科技学院课程思政教学研究中心网站正式上线

本报讯(记者 孙振星)日前,银川科技学院课程思政教学研究中心网站正式上线。建设课程思政教学研究中心网站是落实立德树人根本任务,充分发挥学校课程思政教学研究中心作用,进一步推动把思想政治贯穿教育教学全过程,提升思想政治教育亲和力和针对性,充分发掘专业课程育人功能,培养学生爱国情怀、人文素养和责任意识。

据银川科技学院教务处相关负责人介绍,课程思政教学研究中心网站设有“中心概况”“工作动态”“通知公告”“政策文件”“示范课程”“课程思政案例库”“课程思政培训”“课程思政竞赛”“银川故事”“闽宁高校协作”等栏目,利用

现代信息技术手段,力图打造线上课程思政立体式、网格化的学习、培训、交流与呈现模式,分享课程思政资源,传递思政教育信息,讲好银川故事与闽宁高校协作故事,多角度展示学校将思想政治教育贯穿人才培养体系的理论与实践创新成果,促进课程思政与思政课程同向同行、协同提升。

今后,银川科技学院将借助北京文华在线的优质资源,继续推动“思政教育”和“课程知识”的贯通融合,探索实践“线下+线上”“课内+课外”“理论+实践”“福建+宁夏”的课程思政模式,逐步建成内容丰富、高质量的课程思政教学资源共享平台,助力学校开启创新型“思政+”教育新模式。

山东为第三方参与校内课后服务“立规矩”

新华社济南4月22日电 校内课后服务所有引进机构必须为非学科类培训机构,所有开设课程必须为非学科课程;引进第三方在确保与校外培训同质或优质的基础上,服务收费要明显低于校外培训标准;引进第三方服务质量评价以家长和学生满意度为根本标准……

这是记者22日从山东省教育厅新闻通气会上了解到的消息。山东已印发《关于进一步规范引入第三方参与校内课后服务工作的通知》,为第三方机构和专业技术人员参与义务教育学校校内课后服务工作“立规矩”。

山东省教育厅总督查仲红波说,山东明确了第三方资质条件及引进程序、服务监管等方面具体办法和要求。其中第三方机构主要指非学科类第三方培训机构,企事业单位的公益组织,社会其他文化艺术、科技、体育类团体机构等;社会专业人员主要包括各地非遗传承人、民间手工艺人及文化艺术、体育专业人士、科技工作者等。

记者了解到,为严防第三方参与校内课后服务成为校外培训机构改头换面招揽生意的“捷径”,加重学生培训负担和家庭经济负担,山东强调课后服务仍以校内资源力量为主。



近日,在宁夏育才中学的劳动教育实践基地里,教师和同学们拿着各种耕作工具明确分工地翻土、测距、挖沟、铺膜、栽苗、洒水……

金凤区大力推动教育均衡发展

本报讯(记者 梁静)4月24日,记者从银川市金凤区教育局了解到,近年来,银川市金凤区坚持把重点项目建设作为推动教育优质均衡发展的动力,积极推进中小学、幼儿园布局资源优化调整,高起点建好新学校,高效化解入学需求增量问题。

据悉,2021年,金凤区投资10.08亿元,新建、扩建学校15所,其中,中小学9所、幼儿园6所,新增教学班327个、学位14040个。积极推行义务教育阶段就近划片、对口直升、阳光招生、均衡编班政策,有效缓解义务教育“择校热、大班额”问题,辖区大班额由2017年的188个减至目前的6个。公办园从2所增至64所,普惠性幼儿园从34所增至104所。

今年,金凤区将实施中小学幼儿园建设项目9个,其中,续建5个,新建、扩建4个,总建筑面积15.13万平方米,新(扩)建中小学幼儿园计划总投资3.56亿元。项目完成后,可新增中小学幼儿园学位7320个,其中,中学3600个,小学3240个,幼儿园480个。

据介绍,金凤区以“互联网+教育”技术和集团化办学的理念,打造优质教育资源集聚群,形成了优质带薄弱、城区带乡村、公办带民办的办学机制。这种跨区域的授课方式在金凤区校园已是常态。并深入推进教师人才培养工程,以联片教研、订单教研、精准教研等多种形式,培养了一批精于研究、勤于实践的科研型教师。

同心县各学校有序恢复线下教学

本报讯(记者 梁静)4月21日,随着疫情的逐步控制稳定。同心县各中小学、幼儿园纷纷吹响复学集结号,错峰错峰有序恢复线下教学工作。

7时20分,同心县第三小学的同学们全程佩戴口罩,在老师的指引下按照一米线距离依次保持间距,通过学校门口的自动测温设备有序进入校园。

返校复学第一课上,各学校校长领导、班主任、任课教师齐上阵,通过校园广播、主题班会等形式,加强疫情防控知识普及,开展心理疏导。

在同心思源实验学校,琅琅读书声回荡在走廊,学校又恢复了往日的生机。为了帮助学生做好复课后的心理调适,该校九年

级一班的教室里,校长马玉生为即将参加中考的学子们上了一堂以“云开‘疫’散,做更好的自己”为主题的心理疏导课,让学生保持阳光心态,积极应对学习和生活中的压力、困难和挫折,在轻松愉悦的环境中认真学习生活。学生丁梦菲说:“通过老师的这节课心理疏导课,我觉得我们更应该保持积极乐观的学习态度,紧跟老师的复习节奏,查漏补缺,做好中考最后的冲刺。”

据悉,为迎接师生返校,各学校做足健康数据收集,校园全面消杀等工作,严格落实晨午检、通风消毒制度,逐人建立健康档案,完善应急处置预案,护航学生的学习、生活和安全。

教育部:重点支持一批学校建成全国健康学校

4月24日,记者从教育部网站获悉,教育部办公厅印发《关于实施全国健康学校建设计划的通知》(以下简称《通知》),决定“十四五”期间,重点支持一批有条件的学校建成全国健康学校,大幅提高学校立德树人质量和健康促进水平,完善德智体美劳全面培养的教育体系,提高学生身心健康水平和健康素养,提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和

现代化水平。

《通知》从基础条件、学校治理能力、教育教学、健康促进等4方面明确了全国健康学校建设基本条件,并提出落实立德树人根本任务、健全学校健康治理体系、提升全体学生健康素养、完善学校健康教育体系、建立健康监测评价机制、增强校园健康服务能力、营造学生健康成长环境等7项建设目标任务。

《通知》要求,各省级教育行政部门从实际出发,遴选推荐一批符合全国健康学校建设条件的学校,经教育部确认、公布名单,经两年建设验收合格后认定为全国健康学校。具体实施步骤包括遴选申报阶段(2022年4月)、条件审核阶段(2022年5月-6月)、自主创建阶段(2022年7月-2024年7月)和验收认定阶段(2024年8月-12月)。

《通知》强调,各地教育行政部门

要高度重视,把实施健康学校建设计划作为推进本地区教育现代化,深化教育领域改革,支持学校创新发展,促进青少年健康成长、全面发展的一项重要长期任务。要加大对健康学校建设的支持力度,为健康学校建设创造有利条件。要组建健康学校建设专家指导组,统筹建设优质健康教育资源。要结合实际推进健康学校建设,鼓励探索创新。(据中国青年报客户端)



4月20日,位于吴兴区八里店镇的吴兴区第一小学学生在课后进行书法练习。浙江省湖州市吴兴区在辖区内学校落实“双减”政策,开展劳动实践、科学探究、艺术体验、体育游戏等活动,提高学生的综合素质。 新华社发