

宁夏高校学子志愿行动助力冬奥

本报记者 梁静

2022年北京冬奥会正在精彩进行,冬奥会上出现了宁夏大学生志愿者身影,他们用行动为冬奥会增添一抹暖色。

蔡雯昕、曲梓洋、康子璇来自银川能源学院。蔡雯昕主要负责在北京冬奥会火炬传递点之一的张家口工业公园附近进行路线指路、介绍景区、维护秩序、文明宣传等志愿服务,并且参与了冬奥血液保障志愿服务。这次志愿者经历,让她无比骄傲。“我将以饱满的热情、标

准的服务、优良的作风投身冬奥城市志愿服务中,在冬奥会期间勇扛旗帜,争当先锋,吸引更多的人参与冬奥、贡献冬奥。我将和志愿者们一道,向世界奉献一届‘简约、安全、精彩’的奥运盛会贡献青春力量。”蔡雯昕说。

负责五棵松体育中心及奥林匹克公园的部分安检工作的曲梓洋被所有工作人员的众志成城和无私付出深深感动。他说:“作为新时代中国青年,作为冬奥会的一名志愿者,我一定会

积极努力做好志愿服务工作,让志愿者的微笑成为冬奥最温暖的光。”

作为第二批冬奥志愿者,将于2月中旬正式进入志愿者服务的康子璇主要负责在北京高铁站附近进行路面执勤,并按照要求严格执行疫情防控工作,助力北京冬奥会顺利进行。高铁站作为崇礼赛区的必经之路,是非常关键的一个环节。在多次培训中,已对工作内容和要求非常熟悉的康子璇深感自己肩负的责任,她对即将面对的工作充满信心,将用自

己的力量为冬奥添光增彩。

银川科技学院的郭瑞婕、王晓喆、冯冠翔、孙若璇、高瑜彤5位同学也在志愿者之列。他们有的在火炬接力点负责现场秩序维护,见证光荣时刻;有的在比赛现场进行服务,现场目睹精彩比赛;有的担任外勤志愿者,忙碌而充实;有的参与冬奥会场馆志愿服务工作,圆梦奥运。他们在自己的岗位上努力工作,始终保持最佳的精神状态,向全世界展示中国青年志愿者的精神风貌。

我区青少年多形式创意“冰墩墩”为冬奥加油

随着北京冬奥会的开展,冬奥会吉祥物“冰墩墩”成为名副其实的冬奥“顶流”。可爱的“冰墩墩”也点燃了宁夏青少年的创作激情。

2月9日,银川市兴庆区“魔方少年团”14名学生用1200个魔方一起拼接冬奥吉祥物“冰墩墩”,为冬奥加油。“这里缺一个白色面魔方,

把红色面放到这里。”学生们分组拼接自己负责的板块,只见魔方在他们的手中快速翻转着,“啪!啪!啪!”响声不断,3个小时后,一幅冰墩墩魔方拼图便完成了。

看到自己拼出来的作品,14个孩子纷纷激动不已。“这次我负责拼出冰墩墩的手,冰墩墩的原型是只大熊猫,它衣服是富有超能量的冰晶外

壳,我最喜欢它了。”8岁的王奕鑫觉得特别有成就感。负责最难“冰墩墩”脖子位置部分的马梓鸣,通过这次冬奥主题的魔方拼图,让他也了解了更多有关冬奥会的知识,现在每天都守着电视,希望可以看见奥运健儿为中国拿到更多金牌。

2月8日至12日,银川市中关村小学举行了“冰墩墩”创意大赛,

将“冰墩墩”作为创作素材,通过绘画、堆雪人、泥塑等方式实现“一人一墩”,吸引了全校近2000名学生的踊跃参加。

学生们用手上现有的资源进行大胆的创作和设计,一幅幅绘画描绘对冬奥会的热爱,一个个泥塑展现对奥运健儿的崇拜。活动当天就有百余名同学提交了作品。

北京市教委:

不允许提出“未接种疫苗的孩子不能入校上学”等要求

记者从北京市教委获悉,近日,网络和个别自媒体平台流传北京市部分学校和幼儿园强制学生接种疫苗等内容,对相关工作存在误读。北京市教委今日对相关情况进行了说明。

北京市教委指出,在疫苗接种工作上,市教委始终坚持必须科学严谨、安全规范,在疾控部门的指导和建议下平稳有序推进;始终将孩子的生命安全和身体健康放在第一位,按照知情、同意、自愿的基本原则进行;反对强制接种疫苗或将接种疫苗作为孩子参加学校和幼儿园正常教育教学活动的前提条件,包括不允许提出“未接种疫苗的孩子不能入校上学”、“未接种疫苗的孩子每48小时提交一次核酸检测证明,否则不能入校”等要求。

北京市教委表示,希望通过家庭、学校、全社会关心理解和携手努力,构建起全社会的免疫屏障,确保孩子生命安全和身体健康。

(据人民网)

创意实验室里的欢乐假期



2月12日,辅导老师仇思铭(中)在给学生们讲解一个感应器的接线方法。在上海浦东新区有一个“创意实验室”,学生们利用假期在这里开展实践活动,动脑动手制作“小发明”来解决生活中遇到的各种问题。“创意实验室”负责人孙大卫介绍,实践活动的目的是充分调动孩子们的创造积极性,让他们享受创造的快乐。

新华社发

银川“六项提升”激活教育发展新引擎

本报讯(记者 束蓉)2月11日,银川市召开2022年全市教育工作会议,对教育重点工作进行部署。2022年,银川市教育将锁定教育投入升级、基础教育升级、职业教育服务升级、教师队伍升级、“互联网+教育”建设迭代升级、教育改革创新转型升级“六项提升”目标,多措并举跑出“加速度”。

教育投入升级。加快实施教育领域重点建设项目,保障银川市第四十二中学、银川市闽海第五小学等一批新建、改扩建工程项目按期推进,保证2022年新增学位2万个。完善教育经费投入保障机制,持续加大教育投入力度。

基础教育升级。持续打好“双减”攻坚战,推进义务教育阶段学科类校外培训机构压减率达到95%,校外培训机构100%纳入资金监管。大力推进学前教育普及普惠发展,确保县(市)如期通过国家县域义务教育优质均衡发展评估验收。加快推动普通高中特色多样发展,加强“新课程、新教材、新高考”国家级示范校建设。深化考试招生制度改革,增加中考体育分值,将美育纳入中考计分科目。从2022

年起,将中考“指标到校”分配比例从60%提高到70%,以后逐步提升。

职业教育服务升级。推动社会服务与职业教育应用转型,确保每年向社会输送各类技术技能人才6000名至7000名,一次性就业率保持在95%以上。

教师队伍升级。全力推进“县管校聘”改革,全面实行教师聘任制、校长任期制、学区内短缺学科教师走教制度,让教师资源动起来、活起来。深入推进“三名工作室”建设,培育一批市级骨干教师。

“互联网+教育”建设迭代升级。加强教育信息化特色项目成果落地,加快“互联网+教育”标杆校暨人工智能助推教师队伍建设试点学校项目、京银教育合作“双优云桥”二期项目建设,构建“互联网+教育”示范区建设多元主体。

教育改革创新转型升级。切实推进教育督导体制机制改革;落实新时代教育评价改革,强化多元育人方式改革;强化教育领域风险化解和风险防范能力;加强落实民办高中学校按计划招生以及民办学校收费的监管工作力度,推进民办教育规范化发展。

灵武市切实提高基础教育质量

本报讯(记者 毕竟)2021年,灵武市建立“音体美教师走教制”,城区教师每周到农村学校送教,实施“新上岗教师抓基础、青年教师抓提升、骨干名师抓引领”行动,加快“互联网+教育”建设,全市多媒体教室触摸一体机、智慧黑板配备率100%,专递课堂与自治区教育云在线互动课堂对接,“云-网-端”格局基本形成。

2021年灵武市进一步健全城镇小区配套幼儿园管理机制,幼儿教育“5080”目标全面落实,公办园占全市幼儿园67.5%,普惠园占95%,学前三年毛入园率达96.72%。同时,制定义

务教育优质均衡发展工作方案,有效整合乡村小规模学校及教学点3个,均衡配置教育资源,优化城区学校招生片区和学位供给;与银川第二中学签订合作办学协议,市第六中学银川二中整体托管,挂牌银川市第二中学灵武分校,进一步扩大优质教育资源覆盖面,提升办学水平,促进区域内义务教育公平、均衡、优质、高效发展。

近年来,灵武市大力实施基础教育质量提升行动,聚焦基础教育发展短板弱项,突出优质均衡,为建高质量教育体系,促进学生德智体美劳全面发展奠定基础。

青岛“青雁归巢”行动吸引学子就业

近日,青岛市委组织部、市人社局、青岛市委、市政府共同举办“青雁归巢”行动青岛学子新春座谈会,“青雁归巢”行动正式拉开序幕。据悉,此次活动旨在增强青岛生源大学生回青就业意愿,吸引更多青岛学子毕业后投身家乡建设。

座谈会邀请了部分青岛籍大学生及家长代表,中国科学院海洋研究所、海尔集团等多家重点企业代表参加。现场围绕青岛产业和发展环境、重点人才政策等内容进行推介,并为到场大学生代表赠送了“就业大礼包”——致青岛籍大学生的一封信、就业人才政策宣传明信片、见习实习及招聘岗位信息、重点企业介绍等材料。重点用人单

位代表进行了企业及招聘岗位推介,并针对大学生如何进行职业规划、做好求职准备作了现场指导。

据了解,“青雁归巢”行动是青岛市为吸引和鼓励青岛籍大学生回青就业创业的一项创新举措,全市各区市人社部门将以“五个一”活动为主线,即发放《致青岛籍大学生的一封信》、组织一次岗位推介活动、开展一次就业指导培训、进行一次人才政策解读、组织一次职场体验活动,利用青岛籍在校大学生假期回青的机会,通过线上线下相结合的方式开展系列服务活动,让青岛学子更加深入了解家乡的发展变化、产业特色和就业创业环境。

(据《中国教育报》)

银川市“双减”后寒假作业:

写的少了“玩”的多了

本报记者 束蓉 梁静

根据“双减”政策的相关要求,今年银川市各小学寒假作业相比往年增加了趣味性和实践性,减少了书面刷题的枯燥。据悉,各学校以布置探究性和实践性作业为主,引导学生在寒假期间坚持规律作息、锻炼身体体魄、培养广泛兴趣、参加社会实践、分担家务劳动。

争做劳动小能手

春联背诵大比武、有趣的十二生肖、我是家庭小管家、一起探秘年俗、线上一分钟跳绳比赛……这个寒假,银川市兴庆区回民第三小学的学生收到了一份特殊的寒假作业单。

打扫卫生、洗碗擦车……寒假期间,兴庆区第十二小学

的1900余名学生的寒假作业是,帮助父母分担力所能及的家务。“平时在家他也会帮我做一些家务,不过这还是第一次让他独立完成擦车的活,感觉孩子一下长大了。”兴庆区第十二小学一名低年级学生家长李艳艳说,学校布置的这项寒假作业十分有意义,从小培养孩子责

任意识的同时,还能让孩子体会到父母的艰辛和不易。

金凤区各小学寒假作业少了枯燥的书面作业,多了丰富的实践作业,孩子们有了更多思考、创新探索的时间与空间。

西夏区各小学也布置了可操作性强、劳动教育实践作

传统文化“装进”寒假作业

寒假期间,银川市金凤区通福社区为辖区青少年准备了多项文化活动,邀请“非遗”传承人指导孩子们开展手工制作。“我们在综合实践和体育锻炼上进行了创新,希望孩子们能深度参与到家庭各项

春节活动中,让他们在有趣的亲子活动中了解中华优秀传统文化与习俗。”兴庆区回民第三小学校长冯学荣说。

金凤区回民第四小学一年级七班班主任吕思琦介绍,寒假语文作业是背诵古诗和阅读两

本以上课外书籍,实践活动则是帮父母力所能及的事情、了解春节习俗、手工制作“老虎”帽子等。“开学后,我们将举办交流会,让孩子们展示自己的手工作品,与大家分享帮父母做了哪些暖心事。”吕思琦说。

基础性和拓展性相结合

西夏区第三小学根据学生的年龄特点,设计了各学科的基础性作业和拓展性作业,突出了学科的综合性和实践性。

西夏区第十二小学创新寒假作业形式,鼓励同学们争做“五育”少年,每名同学集够五福卡,就可获得奖励。五福卡包括乐劳福、传承福、启智福、健体福、友善福。乐劳福:记录一粒种子的生长过程,约会春天。传承福:观察春节各种红彤彤的装饰,比如窗花、中国结、贺卡等,思考红色在传统节日中的意义。启智福:三到六年级学生除了完成各科寒假作业外,坚持每天练字、阅读优秀课外读物。健体福:每天坚持1小时以上的体育锻炼,跳绳、做仰卧起坐、打乒乓球、打篮球、练羽毛球等。友善福:给爷爷奶奶捶背洗脚、给远方的亲人打电话,积极参加社区或其他公益活动,如为小区捡拾垃圾等。同时,西夏区各校教师在教育局教师发展中心组织下,有序开展各学科寒假教研活动。从1月19日开始,西夏区中小学各学科教研员、教师全员参加“基于‘双减’政策下的课堂变革与作业设计”线上研修班。西夏区实验小学老师刘红波感触颇深:“学了很多教学理论,这几天的学习收获很大。”

教育部认定第二批“全国高校黄大年式教师团队”

教育部日前印发通知,公布第二批“全国高校黄大年式教师团队”,北京大学东方语言文化教师团队等200团队入选。

通知要求,各地各校要坚定理想信念,凝聚团队力量,立德修身,潜心治学,开拓创新,立志做大先生,潜心想大学问,努力育大英才,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

通知强调,各地各校要加强有组织的科研,依托“全国高校黄大年式教师团队”,支持和引导团队创新科学范式、组织模式和科研方法,坚持面向世界科技前沿、坚持面向经济主

战场、坚持面向国家重大需求、坚持面向人民生命健康,大力弘扬科学家精神,大力开展重大基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究,打造战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队,推动建设世界重要人才中心和创新高地,支撑高水平科技自立自强,更好服务国家使命。

据悉,2017年,教育部决定开展“全国高校黄大年式教师团队”创建活动,并于2018年公布首批“全国高校黄大年式教师团队”。目的是通过创建“全国高校黄大年式教师团队”,组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样,持续向黄大年同志学习,以团队建设形成长效机制,使崇敬典型、争做先进成为教育系统的常态。(据人民网)



2月14日,在合肥市和平小学,孩子们参加“抢椅子”互动游戏。

当日是安徽省合肥市中小学生学习入学报到第一天。合肥市瑶海区多个学校组织了丰富多彩、形式多样的活动,欢迎新学期的到来,喜迎新学期的到来。

新华社发