

“四史”学习浸润校园植入心灵

吴忠市29.58万在校生厚植爱国情感

本报记者 束 蓉

“时代的车轮不停旋转……希望你好好努力,以期无负于家庭,无负于社会……”今年以来,通过开展“红色家书诵读”“红色主题百米绘画”“红色集体舞”等20项活动,吴忠市教育工委以“深入学习四史、践行初心使命”为主题,引领全市教育系统29.58万名学生学史追梦、青春向党,将“四史”学习浸润校园、植入心灵、融入血脉、付诸实践。

红色精神代代传

为全面推进吴忠市教育系统党史学习教育走进师生心中,吴忠市教育局成立以教育工委书记、局长任组长的领导小组,全面安排部署“四史”宣传教育工作。吴忠市共有各级各类学校602所,教职工1.9万人,学生29.58万人,所属党总支38个,党支部252个,党员教职工6947名全部参与学习。期间,吴忠市构建思政课程体系,发挥思政联盟统领作用,举办全市小学、初中、高中思政精品课大赛,让青年思政教师讲好红色故事。

吴忠市通过建设思政名师工作室,推动22名优秀思政教师和16名优秀班主任担任“名师工作室”主持人,牵头引领党史学习教育工作。发动全市600余名思政课教师全面开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想特色社会主义思政教材指南》校本培训,压实学生对“四史”的学习。此外,通过开展“开学第一课”活动,在全市440所中小学校开展“庆祝建党100周年思想教育、疫情防控教育、中华优秀传统文化教育、预防校园欺凌教育等8堂精品“开学第一课”1200余场次,厚植学生爱国情感。

宁夏高校首家课程思政教学研究中心在银成立

本报讯(记者 孙振星)12月26日,“银川科技学院-人民网文华在线课程思政教学研究中心揭牌仪式”在银川科技学院举行。

据介绍,银川科技学院课程思政教学研究中心的成立将更好地发挥线上优势教育资源和课程育人功能,拓宽思政教学的渠道和途径,推进课程思政改革创新。该中心将通过打造一系列高水平课程思政建设成果,加强对课程思政示范课程、教学名师和团队、示范专业宣传,推广课程思政建设先进经验和做法,全面提高学校的人才培养质量。

文华在线将以此次与银川科技学院合作为契机,发挥自身企业机制优势,与银川科技学院一道将课程思政工作做深、做细、做实,为宁夏高校搭建一个协同创新的平台。

让优质教育的阳光温暖每一个孩子

——海原县持续发力抓好基础教育质量提升行动

本报记者 张红霞

“有了平板,大家可以在平板上做题、上微课,我很喜欢这种有趣的教学方式。”日前,记者走进中卫市海原县第一小学智慧教室,该校五年级二班的学生在上数学课。在观看完多媒体设备播放的视频后,教师把练习题推送至学生手中的平板,学生在平板上完成后上传至电脑终端,大屏实时显示完成人数与正确率,并针对大数据分析出主要问题,教师先让学生探究学习再重点讲解。

这是海原县启动基础教育质量提升行动所发生的改变之一。海原县围绕实施立德树人、资源增量达标、规范化管理、新时代强师、改革创新“五大工程”,有力推进基础教育质

量提升,取得阶段性成效。

“我们在教育基础设施上用实劲,推进教育资源均衡化。”海原县教育局相关负责人介绍,海原县大力推进义务教育学校标准化建设,规划海兴开发区初级中学,争取2023年投入使用,为5所乡镇学校新建宿舍楼、餐厅,持续改善乡村寄宿制学校办学条件,实现乡村办学效益和质量双提升。今年该县学前教育毛入园率达到86.5%,九年义务教育巩固率达到100%,高中阶段教育毛入学率达到94.13%。

在立德树人上立标杆,该县推进协同育人品牌化,专门选拔67名学校负责人、思政课骨干教师组成海

我区“八个严格”加强校外培训机构预收费监管

收费监管工作。

《通知》要求,义务教育阶段学科类校外培训机构施行政府指导价管理,普通高中阶段学科类校外培训机构参照执行。全区面向中小学生的线上线下学科类和非学科类校外培训机构(含面向3至6岁学龄前儿童开展线下非学科类培训的培训机构)预收费全部纳入监管。各市、县(区)要按照属地管理原则,做好校外

培训机构预收费监管工作,确保学科类和非学科类校外培训机构预收费实现监管全覆盖,有效预防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

《通知》明确规定,各地各职能部门的责任,要把做好校外培训机构预收费监管工作作为一项重要政治任务,加强协同监管,加强风险预警,加强行业自律,加强年审年检。对对应接受资金托管而拒不接受的,或者提

供虚假信息、瞒报、虚报信息的校外培训机构,依法依规责令限期整改;整改不到位的,责令暂停办学、暂扣或吊销办学许可证;涉嫌违法的移送公安等部门查处。引导家长理性选择校外培训,合理预付培训费,依规签订服务合同,主动索要发票等收付款凭证。对培训机构违法违规行,要及时举报,正当合法维权,共建共享校外培训市场良好消费环境。

宁夏统筹实施重点项目补齐短板

本报讯(记者 梁 静)12月24日,记者从自治区教育厅了解到,2021年该行牢牢牵住资金统筹和结构优化的“牛鼻子”,结合党史学习教育深入实施幼儿园建设、义务教育薄弱环节改善与能力提升等教育重点项目建设,制定“我为群众办实事”实施清单,动员部署教育重点项目工作。通过实施教育重点项目,我区的学校基础设施得到全面改善,农村偏远山区基本办学条件“短板”逐渐补齐,迈向高质量发展新阶段。

据统计,我区积极争取中央和自治区财政资金15.5亿元,支持各地新建幼儿园37所,新增幼儿

学位1.2万个;支持新建扩建义务教育学校87所,建设校舍面积42万平方米;支持改善普通高中学校办学条件47所,新建扩建校舍面积13万平方米,逐步实现校舍满足基本办学需要、教学设施满足基本教学需要、生活设施满足基本生活需要的目标。其中,吴忠市红寺堡区新建红寺堡同源幼儿园等4所农村幼儿园,新建红寺堡区第六小学、弘德希望小学二期、太阳山九年一贯制学校教学综合楼及400米环形运动场等项目,改善了义务教育阶段基础设施,有效化解了城区义务教育阶段“大校额”和“大班额”问题。

银川唐徕回民中学获评全国文明校园

本报讯(记者 束 蓉)近日,中央文明委发布《关于表彰第六届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第二届全国文明城市、文明校园及新一届全国未成年人思想道德建设工作先进的决定》,银川唐徕回民中学(高中校区、西校区)荣获第二届全国文明校园称号。

据介绍,银川唐徕回民中学(简称唐中)是一所银川市教育局直属的全日制公办完全中学,也是我区首批“普通高中一级示范学校”。根据银川市委和政府相关文件精神,该校先后于2009年2月和2013年6月,分别与原银川市二十二中、原银川市二十六中、原银川市宝湖中学整合,成立了现在的“银川唐徕回民中学教育集团”。成员有高中校区、西校区、南校区和宝湖校区。2019年9月30日,该校与宁东管委会签订合作办学协议,宁东中学成为第五个校区。目前,五个校区共有教职工747人,教学班209个,学生近11200人。

该校德育老师张瑶介绍,30年来,该校共培养了13000余名高三毕业生。学校先后获得国家级荣誉60多项,自治区、银川市荣誉

全国硕士研究生招生考试首次在吴忠市设考点

本报讯(记者 束 蓉)12月25日,2022年全国硕士研究生招生考试首次在吴忠市设置考点,吴忠市2388名考生参加考试。

此次吴忠市设置考区1个,考点两个,考场81个,其中吴忠中学有考点49个,吴忠高级中学考点有32个,均为标准化考点。按照疫情防控配置要求,吴忠市又在吴忠中学和吴忠高级中学分别设置了5个和3个隔离考场。考试严格落实疫情防控常态化条件下的组考要求,所有考务工作人员及考生均进行核酸检测,所有考生在首场考试时持48

小时内核酸检测阴性结果纸质证明参加考试。

据悉,为落实就近考试要求,更好服务考生,保障考试平稳实施,经自治区招生工作委员会研究决定,从2021年起,在石嘴山市、吴忠市等地设立全国硕士研究生招生考试报考点。首次承接该项考试,吴忠市高度重视,成立了2022年全国硕士研究生招生考试吴忠市考区领导小组及安全保障和应急处置领导小组,市教育局、市卫健委等多部门各司其职、密切配合,联合发力,共同保障考试安全。

教育部等四部门选派教育人才“组团式”援疆

记者12月25日从教育部获悉,日前,教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部联合印发《关于开展“组团式”援疆教育人才选派工作的通知》,决定进一步拓展“组团式”援疆领域,开展“组团式”援疆教育人才选派工作。

教育部表示,通过开展“组团式”援疆教育人才选派工作,充分利用对口援疆省市优质教育资源,向新疆(含新疆生产建设兵团,下同)选派一批优秀教师人才加强新疆教师队伍建,集中力量培训和带动当地教师,通过“支援一所学校、示范一个地区”,提高新疆受援学校管理和教育教学水平,提升新疆教育造血能力,切实加强新疆教师队伍建设。

教育部按照对口支援关系,定期从对口援疆省市组团选派一批优秀教师人才支援新疆。每个援疆团队由10名左右教育管理人员和专任

教师组成,组团支援1所学校。根据受援地需求,九年一贯制学校、十二年一贯制学校、中等职业学校可适当增加援疆教育人才人数。原则上以紧缺学科教师为主,兼顾其他学科。受援学段涵盖幼儿园、小学、初中、高中(含中职)四个学段。

记者了解到,首批共选派“组团式”援疆教育人才2000余名,援助新疆200余所学校,今年秋季学期已经基本选派到位。

教育部指出,原则上从教育教学管理水平较高的中小学校选派“组团式”援疆教育人才,确保选派质量。每批在疆时间一般为一年半左右,期满轮换。“组团式”援疆教育人才在疆工作期间,由派出单位与新疆共同管理,在薪酬待遇、职称评审、考核评定、表彰奖励等方面按照援疆干部和人才政策同等对待,确保待遇上优保障、使用上促成长、管理上重关怀。(据人民网)

甘肃新增2.5万余个义务教育阶段城区学位

等方式,推动义务教育扩容提质。

据新华社兰州电 记者从甘肃省教育厅了解到,甘肃通过大力新建、扩建中小学校,2021年新增城区中小学学位2.5万余个,义务教育阶段学位紧缺、学校空间狭小等问题明显改观。

近几年,甘肃省把改善义务教育办学条件作为为民办实事的重要内容。14个市州“八仙过海”,通过加大教育投入建学校、腾挪土地办教育

等,持续增加中小学学位和优质教育资源供给。据甘肃省教育厅介绍,除新增2.5万余个义务教育阶段城区学位外,甘肃今年还建成972套农村中小学教师周转宿舍和1171个农村中小学食堂。