

丰富课程 创新形式 打造特色“空中课堂”

银川、吴忠两市各学校稳步推进线上“五育”

本报记者 束蓉

自本轮疫情发生以来,银川、吴忠两市各学校遵照自治区疫情防控指挥部要求,幼儿园、中小学全部转为线上教学,重启“空中课堂”。11月14日,记者获悉,两地开展学科类课程教学的同时,还在线上开展内容丰富、形式多样的各类网课,稳步推进线上“五育”。

歌声抚慰 坚定抗疫信心

“同学们,咱们线上的期中考试结束了,这节课放松一下,大家接龙唱歌吧。”11月12日,北师大银川学校八年级教师李柳宁的提议在线课堂上发出,就得到了学生的热烈响应。很快,《我和我的祖国》等一首首耳熟能详的旋律在课堂上响起,孩子们各显身手,有的表演了绕舌,有的展现着高音,“主播”和粉丝互动频繁,课堂上飘动着快乐的音符,孩子们表现出极大的兴趣和展现力。

“孩子们上一天的网课下来比较辛苦,所以我都会在课程间隙催促孩子们开展户外运动。”该校8年班班主任马艳华说。

兴庆区回民第一小学教师康冬青说:“学校合唱团的成员来自各个班级,一共40个孩子,平时我们每周见面,因为疫情的缘故,第一次这么久没在一起唱歌了。”突如其来的疫情,让童心

合唱团每周一次的活动暂停了。在学生的提议下,康冬青想到以歌声向抗疫一线的守护者们传达心声。她选择了一首学生们在学校学唱过的《听我说谢谢你》作为线上“云”合唱的曲目,并在学校的合唱群里发出倡议。很快,来自合唱团的32名小团员及家长积极报名。这一次的演唱,虽然没有专业的录音设备,也没有华丽的演出服,但学生们依然认真而用心,在康冬青的远程指导和父母的帮助下,利用手机分别录制了演唱的音视频,在康冬青与剪辑人员的合作下,不到两天时间便共同完成了这首特殊合唱作品。

“我们就是想和这群爱唱歌的孩子一起,做一件有意义的事情,在抗疫期间,希望通过孩子们童真的歌声,传递温暖的力量,共同筑起疫情防控的钢铁长城。”该校教师吴彦儒说。

高效教学 促学生健康成长

记者获悉,为坚决阻断校园出现疫情和发生扩散,最大限度减少疫情对学校教育教学的影响,同心县迅速部署“一校一案、一生一案”制定“三个五”工作机制,严格落实“双减”要求,确保在线教学减负增效。同心县西河镇中学积极行动,指导学生开展居家学习生活,实现“线下转线上,智慧在云端”。

课堂上,教师采用屏幕共享模式进行教学,利用“举手”“连麦”“讨论白板”等方式与学生进行线上互动,并通过对作业检查批阅、答疑解惑等多种形式,了解学生对知识的掌握程度与学习效果。

“云课堂”上,学生与教师积极互动,课堂氛围十分活跃,课后主动联系教师弥补空缺知识。为了确保在线教学效果,同心县还实施“五项措施”保教,为在线教学减负增效,在线上教学中将“巡课、评课、赛课、研课、展课”相结合,落实“促优”“保优”“奖优”目标,促进学生“五育并举”。

记者从青铜峡市教育局获悉,为落实“五育并举”要求,青铜峡市在推动停课不停学的基础上,为了让孩子们在家也能读到优质的课外读物,11月12日启动了流动书屋进社区的活动。青铜峡市第三中学校长李涛介绍,线上教学期间,学校除了抓学科学习,还要着重促进学生德智体美劳全面发展。

“相比2020年,最大感受是,‘空中课堂’不再是学科课程的集中轰炸,而是更为多元化。”很多学生和家长们告诉记者,有的学校精心设计了“五种作业样式”,在巩固学科知识的纸笔基础作业外,设计布置因施教的分层作业,多方照顾,自主选择。不少学校还布置了勤动手实验作业、演说口语作业、综合拓展作业等,学生可以录制剪辑小视频、小音频来展示劳动成果、实验成果,优秀作业同样得到评分,学生在此过程中感受到了多元化作业回报完成带来的体验、感悟和收获。

兴庆区十二小学生 与抗疫一线民警线上互动

本报讯(记者 束蓉) 11月12日10时20分,银川市兴庆区第十二小学的学生们与坚守抗疫一线的民警赵欢线上互动,通过行礼队、交流心得等方式,让学生们感受到满满的正能量。

据该校少先队辅导员莫菲介绍,本轮疫情以来,银川市各行各业的党员、志愿者冲锋在一线,为保卫市民的健康安全筑起一道坚实的防护墙。为了让学生们近距离感受抗疫一线人士的不易,帮助师生坚定抗疫必胜的决心,该校联系到赵欢,通过线上直播的形式,为全体师生近距离与抗疫英雄互动交流搭建了平台。

大家表示,活动环节紧凑,富有深刻的教育意义,能够以另一种方式近距离地了解抗疫英雄的所见、所闻、所想、所说的同时,为少先队员树立了贡献力量,报效祖国的远大志向。



近日,中共一大纪念馆馆藏文物——以《摩登周报》作为伪装封面的《红旗周报》第五十五、五十六期合刊,来到上海市黄浦区卢湾一中心小学的主题班会课堂。学生们通过近距离观摩文物和聆听红色故事,感受革命者在艰险复杂条件下进行斗争的智慧与勇气。本次活动是“百物进百校,百讲证百年”百件革命文物进课堂活动的第二讲。“时代楷模”、卢湾一中心小学的校长吴蓉瑾2006年发起成立专门志愿服务中共一大纪念馆的“红喇叭”小小讲解员社团。

新华社发

宁夏高校有支心理“除霾”志愿队

费咨询服务热线,提供心理援助服务和专业帮助。

据介绍,这支志愿服务队成立于2020年2月,在教学之余,坚持面向社会开展服务,尤其是在疫情防控期间,面向高校和社会开展个案咨询、心理疏导和团体辅导,通过各种

方式普及心理健康知识。截至目前进行了1700多人次的心理志愿服务。面对疫情,志愿队能够迅速开展心理咨询服务也是基于这一年多的工作经验。如今,来自全区多所高校的72位心理学教师和研究生活跃在大学生群体中,为战胜疫情持续驱除

心中“阴霾”。

针对本轮疫情的特点,志愿服务队帮助学生们正确看待在封控情况下情绪的变化,引导学生们接纳这种情绪并且积极转化,通过身边的事情和心理学相关知识帮助学生树立必胜信念。

宁夏两高校从思想上筑起抗疫墙

本报讯(记者 梁静) 日前,记者获悉,自本轮新冠疫情发生以来,宁夏大学、宁夏工业职业学院充分发挥思想政治教育主渠道、主阵地的作用,将抗击疫情提出的全方位议题引入线上课堂教学活动中,转化为爱国主义教育的生动素材。

宁夏大学全体学生工作队队伍坚守在服务学生一线,先后围绕“隔离师生谈心”“一日三餐关心”“学习生活引导”“为志愿者点赞”“心理健康辅导”等主题,为学生书写了饱含深情的“一封信”,引起了全校学生共克时艰的强烈共鸣,凝聚了师生同心战“疫”的精神力量。

宁夏大学师生用文字传递思念,用真情联结志士,用传书凝聚力量,一封封来往的书信传达的不仅是师生间同呼吸、共命运的深厚情谊,更是全体宁大人战“疫”必胜的坚定信念和坚强信心。

疫情封控期间,同学们难免会

有疑虑与紧张情绪。“老师,疫情能控制住吗?”“老师,非常时期我们应该怎样理性爱国?行动报国?”为了真正上好网络思政课,宁夏工业职业学院马克思主义教研部的教师们通过大量的资料收集以及课件准备,将一个又一个生动感人的抗疫故事与思政教育有机融合,引导同学们思想重视、落实行动、修身自律、保证学业。

在线上线下授课过程中,吴福婷、匡晶两名思政教师围绕“战‘疫’时期,我们这样爱国!”这一主题,用一张张医务工作者、社区志愿者奋战在抗疫一线的新闻图片和一段段短视频作品,向同学们讲述了发生在我们身边的抗疫感人故事,引导同学们在这个特殊时期正确理解和认识有关疫情防控的相关措施,激励同学们“从自身做起”的自觉,积极配合疫情防控,共同打赢疫情防控阻击战。

青铜峡市“护学岗”覆盖所有中小学、幼儿园

本报讯(记者 梁静) 11月14日,记者了解到,为解决学生上学、放学时的安全问题,青铜峡市在城区“护学岗”试点基础上,逐步向农村推进,目前“护学岗”已覆盖全市城乡所有中小学、幼儿园。

据青铜峡市教育局局长陈英君介绍,青铜峡市各学校主动对接公安部门及辖区派出所,72名干警与学校领导、值周教师和保安组成“护学岗”执勤,校门口设立护学岗台,统一标志和服装。目前,

青铜峡市“护学岗”、校园封闭化管理、专职保安、一键报警的校园安防“四个100%”全部实现,联防联控、齐抓共管局面已初见成效,“护学岗”的建立有效提升了学生安全指数。

今年,青铜峡市将校园治理与“双减”“五项管理”、办学条件改善等重点工作有机结合,加快任务落实,高标准通过全区首批校园治理达标验收,着力打造了优质和谐的教育“生态圈”。

中宁九小德智体美多点发力助学生全面发展

本报讯(记者 张红霞) 近日,自治区教育厅下发庆祝中国共产党成立100周年全区百人集体舞比赛成绩通报,中宁九小教育集团荣获全区一等奖。这是该校继获评“全国足球特色学校”“全国篮球特色学校”“全国体育工作先进学校”“全国文明校园”后,取得的又一殊荣。

记者了解到,自2019年3月成立以来,中宁九小教育集团通过践行四大行动纲领,即让每一个孩子“热爱阅读,热爱运动,热爱艺术,热爱生命和‘日行一善’德育实践活动,努力打造特色教育示范蓝本。全校42个教学班中每个班都有6支球队,目前,全校有班级足球队、篮球队、乒乓球队各84支。

值得一提的是,该校精心修订《中宁九小日行一善文化手册》,持之以恒开展“日行一善”德育实践活动。每周一升旗时,以班级为

单位进行晨诵,朗诵感人故事。把一些精心挑选的书籍推荐给学生们,让学生们在阅读中体会爱心、宽容、感恩的意义,激发同学们心灵深处的真善美种子。学校还成立“日行一善”志愿者小分队,定期走进社区清理垃圾创造优美环境。中宁九小教育集团在区级立项课题研究课题中,提交的《日行一善德育实践活动对小学生心灵塑造及对社区民风建设影响的研究》荣获教育教学成果二等奖。

“近年来,学校与家长共同努力,帮助孩子们平衡好学业和运动,让两者相互促进,相得益彰,并没有因为孩子们热衷于球类运动而影响了文化课成绩。”该校校长刘明星说。学校在中宁县教育体育局组织的教学质量测评中连续26次名列该县第一名,先后8次被授予“教育教学成绩突出学校”。

北京每月开展一次“双减”挂牌督导

本报讯 记者日前从北京市中小学幼儿园责任督学挂牌督导工作经验交流会上获悉,今年5月至11月,北京挂牌责任督学已对全市中小学开展5轮全覆盖专项督导。北京市教委主任刘学军说,未来一段时间,北京将加强对各校的专业指导,每月开展一次“双减”挂牌督导。

今年,北京将“双减”列为督导工作的“1号工程”。现阶段各区各校落实“双减”政策还不平衡。通过挂牌督导,北京市级层面将用好挂牌督导“重心下移、服务一线”的机制优势,发挥责任督学在督细、督小、督落

实方面的独特作用,守好“两条底线”,追求“一个高目标”,即守好校园安全的“底线”、守好政策落实的“底线”、追求质量提升的“高目标”。督促学校切实落实校内工作,重点提升教育教学质量,提高课后服务水平。

北京市教委要求,各区教育部门要强化组织领导、队伍建设、结果运用和工作保障,以加强责任督学挂牌督导为突破口,进一步强化督导职能,发挥好教育督导对各级各类教育的保障作用,为加快推进教育治理体系和治理能力现代化提供强大助力。(据《中国教育报》)

作业减数量 课堂提质量

——山东潍坊打出作业管理“组合拳”

自“双减”政策出台以来,山东省潍坊市教育局坚持问题导向和目标导向,充分发挥政策和制度的引领、推动作用,将作业设计与实施纳入教师全员培训、常态学科教研范畴,重点研究作业的育人功能、数量控制和科学设计等,提升教师作业设计水平,通过一系列“组合拳”建立作业管理长效机制,确保“双减”落地落实。

健全治理机制,“三个十条”规范作业管理

作业减负首先要解决作业如何设计的问题。潍坊市教育局着眼科学、合理布置作业,围绕“减数量、提质量”目标,出台了《作业设计十项原则》《优秀作业十项标准》《作业评改十条策略》,从作业设计、作业标准、作业评改3个方面,对作业管理提出了明确要求,引导教师紧紧抓住作业的育人功能,将作业作为课堂教学的延伸,突出作业设计质量,全面压减作业总量。

潍坊市教育局明确要求,作业内容分段分层科学设计,严格控制作业总量,小学一、二年级不布置家庭书面作业,三至六年级及初中书面作业平均完成时间分别不超过60分钟和90分钟。在作业布置实践

中,还倡导“三布置三不布置”:布置思维型作业,布置实践型作业,布置创新型作业;机械重复的作业不布置,死记硬背的作业不布置,繁难陈旧的作业不布置。并建立作业公示制度,重视作业评改反馈,从作业设计到作业反馈全方位发挥作业育人功能。

守好课堂主阵地,“教改行动”促减负

作业负担要减轻,意味着课堂教学质量必须要提高。潍坊强化课堂教学教育主阵地作用,全面提高教育教学质量,实现应教尽教,让学生在校内学足、学好。

潍坊市教育局总督查李庆华说:“通过基于课程标准的教学改进进行,促使教师真正将评价环节贯彻落实到课堂教学全过程中,以课堂评价

引领学生学习目标达成,提升课堂教学效率,实现教学评一体化,确保学生在课内学得、学得足、学得会,进一步助力作业减负提质。”

在“常态教研”提升教师专业素养方面,潍坊将作业设计与实施纳入教师全员培训、常态学科教研范畴,充分发挥“名师工作室”平台作用,以学科教研组为基本单位,加强各学科作业研讨力度,重点研究作业的育人功能、数量控制和科学设计等,提升教师作业设计水平。

“作业超市”分层自助,满足不同层次学生需求

设计和布置适合学生实际情况的个性化作业,也是潍坊作业减负的一项重要措施。通过作业公示公开制度,提倡“作业超市”、布置“作业自助餐”,根据学生的具体情况设

计分层作业,让不同学生可选择完成不同内容和数量的作业,也可以让作业实现“个性化定制”,满足不同层次学生学需。

对有课后服务需求的学生,潍坊坚持公益免费、全面保障,小学参与率达91.1%,初中参与率达89.2%,实现了义务教育阶段学校和有需求的学生“两个全覆盖”。在学校课后服务时段,教师指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生辅导答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,积极开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,助力“双减”落地开花。“现在不但不需要上‘小饭桌’,课后服务结束回家后,通常也只需自选完成阅读、体育、劳动等实践作业。”潍坊市奎文区北苑实验学校学生家长刘燕说。(据《中国教育报》)



近日,在湖南省湘潭市雨湖区鹤岭镇南谷小学,学生们在体验纸影戏表演。据悉,湖南省湘潭市雨湖区鹤岭镇南谷小学开展非遗进校园活动,湖南省非物质文化遗产项目“纸影戏偶制作技艺”代表性传承人带来一堂生动的非遗课,让学生们近距离感受纸影戏的魅力,增进对非遗文化的了解。新华社发