

努力打造警务人才成长摇篮

——宁夏警官职业学院积极推进职业教育创新发展

本报记者 梁静

培养高素质人才

日前,宁夏警官职业学院开设了17个专业,面向陕西、内蒙古、新疆等13个省区招生,毕业生就业率保持在93%以上,每年承担在职民(干)警和各级各类培训7000多人次。

建校39年来,学院始终坚持政治建校、政治育警的办学原则,主动服从服务政法、公安工作。突出职业化、实战化、行业化办学,在人才培养、专业建设、科学研究、在在职民(干)警培训、文化建设等方面形成了鲜明的特色,为全区政法、公安机关培养输送了4万余名专门人才。已基本形成了以法律、公安职业教育为主体,在在职民(干)警培训与各类社会培训相结合的办学体系。“近年来出台了一系列好政策,给了我们极大的鼓舞。只有高质量的职业教育才能培养更多大国工匠,助力中国制造。”宁夏警官职业学院院长梅军表示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,学院落实立德树人根本任务深入实施“信息化、实战化、警务化”发展战略,瞄准“四个铁一般”公安铁军建设标准要求,不断深化教学练战一体化的人才培养模式改革,全面提升办学质量和水平。

日前,自治区教育厅评审行政组一行深入宁夏警官职业学院,对学院落实国家和自治区“职教20条”、自治区“五提升工程”、职业教育工作进行考核,对“双高”校创建进行综合评价。

评审行政组一致认为,近年来,宁夏警官职业学院办学能力稳步提升,办学实力逐步增强,办学成果日趋丰富,与行业对接紧密,面向特定领域培养人才,政治过硬,特色鲜明,人才培养素质进一步提高。

拓宽校局合作渠道

近年来,宁夏警官职业学院发展契合“职业教育要立足于教育对工作过程的教学”这一关键点,秉持“走出去”与“引进来”的思路,谋求与行业交流合作,拓宽合作渠道,谱写了校局合作的新篇章。

今年,宁夏警官职业学院警察管理与银川市公安局特警支队联合开发了《突击攻坚》《战术射击》两门实战课程。校局合作,以提升特警专业“随警作战”能力,提升专业培养质量为目标,首次采用支队教官+学院教官AB岗形式共研共训。据宁夏警官职业学院警察管理系主任鹿传华介绍,本学期,警察管理

系特警1901区队前往银川市公安局特警支队,开展为期10周实战训练。警察管理系通过深化校局合作,积极开展创新型教学团队建设,创新训练手段和方法,以实战任务为牵引,以“活页式”训练大纲为项目驱动,以集成训练为抓手,以考核测试为检验,为锻造“特、精、专、强”的公安特警人才培养筑牢根基。校局合作,在宁夏警官职业学院比比皆是。今年,按照学院《刑事执行高水平专业的建设方案》的要求,持续助力学院“双高”建设,学院刑事司法系党总支书记谢树香、系部副主任吴克强及

刑事执行教研室教师一行赴吴忠市司法局出席校局合作共建“实践教学基地”挂牌仪式,并与吴忠市司法局行业专家就专业人才培养方案修订进行研讨,刑事司法系代表学院与吴忠市司法局签订了合作共建框架协议。

“框架协议的签订,为学校人才就业的长远发展搭建了新平台、提供了新动力。”谢树香说,协议签订只是双方合作的开始,下一步要在教育培训合作、实战教官交流和经验成果转化方面,取得实实在在的效果,有效地促进双方的发展。

全区教育系统打造“石榴花开·丹心向党”特色品牌

本报讯(记者 梁静)5月23日,记者从自治区教育厅获悉,今年,自治区教育厅坚持把开展“传承党的百年光辉史基因、铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动作为党史学习教育的重要任务,精心打造“石榴花开·丹心向党”特色品牌,组织开展系列活动,呵护民族团结之花在教育系统常开长盛。

今年以来,自治区教育厅紧扣主题教育活动主题主线,引导党员干部教师通过“三会一课”、主题党日、红色经典诵读等形式,青少年通过主题班会、团日、队日等活动,厚植爱党爱国爱社会主义情怀。指导学校广泛开展“同升一面旗,共爱一个国,铸牢中华民族共同体意识”主题升旗仪式,讲述毛主席“单家集夜话”红色佳话等历史故事,教育广大干部师生像珍惜生命一样珍惜民族团结,像爱护眼睛一

样维护民族团结。

积极发挥党员教师和思政、历史、语文等学科教师在铸魂育人中的“排头兵”作用,带领青少年在语文课上颂党情、美术课上画党心、音乐课上唱红歌、思政课上讲党史,将铸牢中华民族共同体意识教育融入立德树人全过程。坚持把开展主题教育活动与庆祝中国共产党成立100周年“知党恩、颂党情、跟党走、展风采”系列活动、学党史“我为群众办实事”实践活动等有机结合,整体谋划、一体推进。始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,扎实开展马克思主义“五观”教育,大力实施民族团结示范校创建,逐渐探索形成了“塞上儿女一家亲、同心共筑中国梦”“民族团结花开校园”等“一单位一品牌”“一学校一特色”学习载体,把爱我中华的种子埋入每名党员、每位老师、每个孩子的心灵深处,铸牢中华民族共同体意识。



5月20日,在南京师范大学附属中学江山小学,保健老师为学生讲解土豆的营养成分。当日是“中国学生营养日”,各地开展多种多样的活动,引导学生养成健康饮食、均衡营养的生活方式。

新华社发

宁夏中等职业教育就业率连续5年超过96%

本报讯(记者 梁静)近日,记者从自治区教育厅获悉,我区现有独立设置的中等职业学校27所,具有中等职业教育办学层次的高等职业院校9所。全区中等职业教育就业呈现毕业生就业率保持较高水平、毕业生升学率呈现持续增长趋势、毕业生就业质量持续向好发展等特点。

2020年,全区中等职业学校毕业生2万多人,新冠肺炎疫情不利影响下,我区多措并举全面保障学生就业,毕业生就业率达到96.52%(含毕业升学人员),其中,对口就业学生6106人,对口就业率为83.55%。近年来,我区围绕中等职业教育两个“重

要基础”作用,从2018年起实施普及高中阶段教育督导评估验收,推进中等职业教育招生模式改革,完善招生制度,健全招生协调机制,建立全区统一招生平台,有效保证了中等职业教育学生规模。

全区职业学校紧密对接葡萄酒、枸杞、奶产业、肉牛和滩羊、文化旅游等重点产业,通过引企驻校、引校进企,校企合作,全面推进现代学徒制和订单培养、教学工厂等人才培养模式改革,校企协同搭建产教融合平台,共建产教融合实训基地,职业学校和企业已建成160多个稳定的学生实践教学基地。每年组织开展产

教融合校企供需对接会,发布产业人才需求情况。全区中职学校毕业生就业率已连续5年保持在96%以上,毕业生就业率已进入一个相对稳定的时期,并保持在较高水平。

我区还深化“文化基础+职业技能”考试招生制度改革,推进中等职业教育与高等职业教育衔接,构建职业教育人才培养“立交桥”。“中高本”人才培养体系贯通增强了职业教育的社会吸引力,高职院校通过分类考试、对口单独招生考试、三二分段培养等方式,招收中职学生的数量逐年增加,2020年达到12757人,占就业人数的63.6%,比2017年的比例高出

30%,中职毕业选择升学已成为就业渠道的主流。

鼓励企业参与职业学校课程建设和教育教学,从行业企业聘请高技能人才任教,推进校企协同育人取得实效,支持中职学校“1+X”证书制度试点,全区17所中职学校共6000余名学生参加证书制度试点,有效保证毕业生对口就业。2020年全区中等职业学校能源与新能源、轻纺食品、加工制造等专业类毕业生直接就业率均高于全区平均水平,持续向好,公共管理与服务、旅游服务类等紧缺专业毕业生数和对口就业率逐年提升。

中国红十字会总会联合教育部印发通知推进学校应急救护工作

新华社北京电 近日,中国红十字会总会联合教育部印发关于进一步推进学校应急救护工作的通知,要求高度重视学校应急救护工作,扎实推进学生应急救护知识技能普及行动,加大教职员急救培训力度、加强救护服务阵地建设。

通知要求,各地教育部门和红十字会要切实增强做好学校应急救护工作的责任感和紧迫感,加强组织领导和协同,联合开展“救在身边·校园守护”行动,深入开展学校应急救护知识普及、救护技能培训、救护设施配置、救护服务阵地建设等工作。

各地教育部门和红十字会要将应急救护培训纳入学校素质教育内容,融入教学教育活动、课堂教育与课外实践,将应急救护知识技能纳入学生军训,切实提高应急救护知识与技能普及率。

通知提出,到2030年,中小学教职员接受救护员公益培训的师生比例原则上不少于1:50,积极推进校医、体育教师、班主任等教职员培训取证,救护师资培训合格的师资在军训期间等对学生进行防灾减灾知识普及培训。

通知要求,各地红十字会和教育部门要积极推动在学校配备急救设备,建设“博爱校医室”,完善急救培训和设备设施标准,加强救护培训和演练,有效增强校园救护服务能力。

黄河流域产教联盟正式成立

新华社济南电 记者在黄河流域产教联盟成立大会暨高峰论坛上获悉,21日,沿黄九省(区)共同成立黄河流域产教联盟,协作推进职业教育办学模式创新。

该联盟由山东省教育厅、济南市人民政府牵头,依托沿黄九省(区)教育行政部门,联合区域内职业院校、行业协会、企业等,按照“产

教合作、统筹发展、资源共享、优势互补、合作共赢”的原则组成。

据了解,黄河流域产教联盟将重点构建区域高层次人才共享共用机制、黄河流域职业院校教学(技能)大赛体系,打造区域产教融合校企合作人才培养平台、黄河流域产业职业教育集群化发展平台。

北京:学科类校外培训机构收费须由银行资金监管

新华社北京5月22日电 北京市教育委员会、北京市地方金融监督管理局等多部门近日联合印发《北京市学科类校外培训机构预收费管理办法(试行)》,对学科类校外培训机构收费提出了银行存管模式的要求。

“近些年,一些机构将预收的学费当作金融杠杆,盲目扩大规模,导致资金链断裂;或诱导学员违规使用‘培训贷’等引发纠纷。”北京市教委相关负责人表示,因此加强对预收费管理,从资金流入、资金沉淀、资金划拨等各环节全程监管。

该办法要求,机构预收学员培训费的,须采用银行存管模式开展资金监管,机构应将必要的交易信息提供至存管银行。存管资金拨付须与授课进度同步、同比例。机构授课完

成后,存管银行履行资金拨付。

办法强调,教育机构收费时段与教学安排应协调一致。按培训周期收费的,不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用;按课时收费的,每科不得一次性收取或变相收取超过60课时的费用等。

办法还提出面向中小学生的培训不得使用“培训贷”方式缴纳培训费用;学员预收费用须全部进入本机构学费专用账户,不得使用本机构其他账户或非本机构账户收取培训费用。

据悉,该办法适用于面向中小学生开展语文、数学、英语、物理等学科知识培训的机构,以及各类外语语言类机构。除提出银行存管模式外,办法对收费、退费、保障学员合法权益等方面也提出了要求。

释放压力 轻松备考

5月23日,青岛通济实验学校高三学生正在进行“躺椅传球”游戏。

2021年高考临近,山东省青岛市即墨区青岛通济实验学校开展以“我们一起上大学”为主题的系列减压活动,帮助高三学生释放身心压力,轻松备考。

新华社发



我国启动实施教育强国推进工程

由国家发展改革委、教育部、人力资源和社会保障部共同编制的《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》(以下简称《方案》)近日发布。《方案》明确,教育强国推进工程紧紧围绕基础教育、职业教育、高等教育三大板块,聚焦关键领域关键任务,推动带动性好、示范性、受益面广、影响力大的项目建设,不撒胡椒面,把投资用在“刀刃上”。

《方案》提出,在基础教育方面,要注重补短板,集中支持832个原集中连片特困地区县和片区外国家扶贫开发工作重点县,特别是

“三区三州”等原深度贫困地区、易地扶贫搬迁集中安置区等巩固教育脱贫攻坚成果,积极扩大基础教育学位供给,提高学前教育入学率和义务教育巩固率,保障群众受教育权利,加快缩小与其他地区教育差距,阻断贫困代际传递。

《方案》提出,在职业教育方面,要打造一批精品职业院校,带动职业教育质量整体提升,有效增强产业升级和区域发展的人才支撑。在遴选标准上,将优先考虑国家产教融合试点城市的院校,优先考虑纳入“双高计划”的高等职业院校和专业,学校应具备良好的办

学基础能力、人才培养质量和社会认可度。

《方案》明确,在高等教育方面,瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题,加强“双一流”高校学科基础设施和大型仪器设备建设;布局建设一批国家产教融合创新平台和产教融合研究生联合培养基地。优化高教资源布局,促进区域协调发展,支持一批在京中央高校疏解转移到雄安新区,支持一批南疆高校建设,支持一批中西部地区本科高校建设。支持一批优质医学院校建设,重点打造一批高水平公共卫生学院。支持一批优质

师范院校建设,重点打造一批师范教育基地。

《方案》提出,实施教育强国推进工程所需建设投资由中央预算内投资、地方财政性资金和中高等学校自有资金等相关渠道共同筹措解决。国家发改委从2021年起统筹安排中央预算内投资支持相关项目建设。各地方对中央预算内投资支持的地方项目负主体责任。各地方要根据中央支持标准和地方建设资金落实情况,合理申报投资计划,地方建设资金不落实的不得申报。

(据《中国青年报》)