

宁夏全面推进五育并举 力促教育高质量发展

本报记者 束蓉

“十四五”开局之年,2021年自治区政府工作报告明确了宁夏教育发展的目标和任务,为新时期教育发展划出了重点。近日,记者从自治区教育厅了解到,宁夏教育将进一步加强党对教育工作的全面领导,全面推进德智体美劳五育并举,为教育高质量发展增添活力,努力提升人民群众的教育获得感。

全面推进五育并举

2月1日上午,完成当天书面寒假作业的北京师范大学银川学校初一年级八班的学生唐朝一,还要完成跳绳、跑步等作业。“这是体育老师布置的寒假作业,每天要有锻炼量。”该班班主任马艳华介绍,帮家长做家务、参加社会公益活动、做创意小报等也是学生寒假作业之一。

自治区政协2020年度协商议题“我区中、小学(幼儿园)创新素养教育评价体系建设情况协商报告”得到自治区教育厅高度重视,教育厅对报告建议提出落实办法,体育、美术等课程被语数外课程占用的历史一去不复返。记者从2021年全区教育工作会议上了解到,“深入推进五育并举全面育人”是新时期宁夏教育的工作重点。我区将努力构建德智体美劳全面发展的培养体系,健全学校家庭社会协同育人机制,着力解决轻于德、弱于体、疏于美、缺于劳的问题,让教育回归初心、回归本质。

吴忠市教育工委书记、教育局党组书记、教育局局长王守军介绍,2021年,吴忠市持续推动新时代先进人物进校园,创新开展网络思政教育,创建形式多样的“行走课堂”。邀请老党员、退休干部为孩子们讲红色历史,推动大中小幼德育一体化,推进德育“一校一特色”,常态化开展理想

信念教育,引导师生自觉践行社会主义核心价值观。

2021年起我区要完善学校体育评价机制,逐步将中考体育分值增加到70分。自治区教育厅将大力支持学校结合地方文化设立艺术特色课程,开展戏曲等优秀传统文化进校园活动,帮助每位学生掌握1至2项艺术技能。

“十四五”期间,我区将推广使用劳动教材和读本,推进学校开足开好劳动教育必修课,组织开展劳动教育周,将劳动教育纳入学生综合素质评价体系。大力开展劳模、先进工作者进校园活动,弘扬劳动精神、劳模精神、奋斗精神。

职业教育高质量发展有盼头

“目前,高技能人才短缺成为我国高质量发展的短板。”宁夏师范学院院长马宗保说。今年的自治区政府工作报告明确,加快发展现代高质量职业教育,既有利于缓解当前就业压力,也是解决高技能人才短缺的战略之举。

“听了自治区政府工作报告我很振奋,期待新时期中等职业教育获得高质量发展。”1月30日,永宁县政协委员、宁夏起航技工学校理事长哈丽娟坦言,新时期宁夏教育高质量发展将多点发力。高质量的职业教育要做好通识教育,为中职学生多提供岗位实践机会,延长实

践课时。哈丽娟认为,职业教育的核心就是实践教育,提高学生对社会责任的担当,对自我能力的肯定,从而帮助学生树立正确的岗位认知,在岗位上发挥更大作用。哈丽娟说,目前各地疫情防控态势严峻,倡导职业教育专业中学习护理的学生在做好个人防护的前提下到社区、医院参与疫情防控工作。“要教育引导学生迎难而上,这是新时代职业教育需要做的,在国家需要的时候挺身而出。”

今年自治区政府工作报告明确,要着力深化职业教育体制机制改革,更好地服务自治区经济社会高质量发展。加快建立现代职业教育体系。大力实施职业教育“双高”计划,发挥“双高”学校示范带动作用,重点支持建设一批引领改革、对接产业、支撑发展的自治区级高水平职业院校和专业群,使我区职业教育主要指标在西部地区处于领先水平。从人才培养上,进一步提高公共实训中心运行水平,将企业生产与职业教育实训紧密结合,努力把各实训中心打造成我区高素质劳动者和技术技能型人才的培养摇篮。

群众教育获得感进一步提升

对于固原市西吉县震湖乡李章村、河滩村的不少孩子来说,他们从小就生活在出门见山的西北腹地,做梦都想看看外面的世界。教育,打开

了贫困山区孩子通往外部世界的大门。近年来,自治区教育厅先后投入600多万元实施教学点改造工程和“互联网+教育”试点项目,西吉县震湖乡所有学校完善多媒体教学环境,帮助师生与辖区内各小学、教学点实现“一对多”模式在线互动课堂教学、同步教研,孩子们真正看到了外面世界的精彩。

推进城乡义务教育一体化发展,除了加快改善乡村学校办学条件,更要留住教学人才。近年来,我区通过培养地方公费师范生,重点解决贫困地区音体美等科目教师紧缺问题。强化教师培养培训,深入实施国培计划,向乡村学校倾斜,涇源、隆德、海原、彭阳和平罗5县纳入项目县,实现了全区贫困县全覆盖。建立特岗教师上岗前在优质学校顶岗实践机制,对非师范类特岗教师进行岗前培训。借助“互联网+教育”示范区时机,强化基础设施建设,实现全区公共服务平台集中建设、教育数据集中管理、教育资源共享共用。推动优质学校与薄弱学校、农村学校结对帮扶,开展“一拖二”在线教学,使贫困地区孩子在线享受优质教育资源。

我区将重点做好提高教师队伍建设信息化水平,加强区域间帮扶交流力度,大力培养高水平专业化人才、着力打造乡村高素质教师成长成才平台等工作。

全区开展督导检查 筑牢寒假疫情防控线

本报讯(记者 梁静)2月8日,记者从自治区教育厅获悉,根据教育部和自治区部署要求,为切实做好寒假期间学校疫情防控工作,确保师生身体健康和校园安全稳定,2月初开始,自治区政府教育督导委员会办公室组织全区1000余名责任督学,深入700余个挂牌督导责任片区、3500余所学校和校外培训机构,对疫情防控工作进行拉网式、地毯式督导检查。

据了解,我区各市、县(区)将组成若干个督查组,由督导机构领导带队,责任督学打头阵,卫生、公安、市场监管等部门的

兼职督学参加,采取不打招呼、直插现场的方式,逐校排查、逐项了解,重点对常态化疫情防控组织机构、应急预案、医教协同、制度建设、校门封控、测温登记、物资储备、伙食保障、宣传教育、师生闭环管理、留校师生管理、“三员”(值班人员、保洁人员、食堂工作人员)管理等方面进行督导检查。

据介绍,督查组坚持问题导向,检查发现的问题,现场指出,现场督促整改,教育引导各学校,慎终如始,严防死守,把疫情防控工作落细落小落实,确保校园疫情“零发生”、师生“零感染”。

我区印发2021年教育督导工作要点

本报讯(记者 梁静)2月8日,记者从自治区教育厅获悉,近日自治区政府教育督导委员会办公室印发《2021年全区教育督导工作要点》,明确了今年教育督导要重点抓好的5个方面18项重点工作。

据了解,今年,我区将健全教育督导体制机制,完善教育督导法规体系。制定《自治区深化教育督导体制机制改革任务分工方案》,制定落实《教育督导问责办法》实施细则,强化督导结果运用,增强教育督导权威性。协调自治区人大开展立法调研,启动修订《宁夏教育督导条例》立法程序。并将做好自治区政府履行教育职责督导自评,指导各市、县(区)认真开展自查自评,聘请专家组开展网上评价,对30%的市、县(区)实地督查,对2020年评价反馈问题整改情况进行“回头看”。

扎实开展“双减”工作督导。将减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担作为2021年教

育督导的头号工程,纳入对市县级政府履行教育职责评价重要内容。启动学前教育普及普惠督导评估及义务教育优质均衡发展督导评估。开展基础教育质量提升专项行动专项督导,定期开展专项督导,发布督导报告,采取追责问责、约谈整改、评估“亮红灯”等措施,加大问责力度,切实推动质量提升行动取得实效。

开展义务教育质量监测,委托国家基础教育质量监测中心,对22个县(市、区)义务教育质量进行监测,强化监测结果研究与运用。并运用“互联网+教育”示范区建设成果,进一步优化完善我区教育督导评估监测系统平台,做好与宁夏教育云大平台的对接。遴选1至2个县召开全区督学责任区规范化建设现场会,推广督学责任区规范化建设经验。抓好督学培训培养,举办2期全区督学培训班。委托宁夏大学和宁夏师范学院,举办首届宁夏教育督导高峰论坛,提升教育督导工作质量和水平。

建负面清单推分类评估 本科教育评价改革出“硬招”

据新华社北京2月7日电 记者从教育部了解到,近日教育部启动新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估,推出建立负面清单、推行分类评估等改革“硬招”。

教育部教育督导局负责人介绍,《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》针对上轮评估存在的短板及新时代本科教育要求,进行优化改进,回应政府关切、社会关注、高校关心的热点难点问题。

据介绍,新一轮本科教育教学评估立德树人的导向更加鲜明,强化立德树人基础、指标和制度建设,建立立德树人负面清单,加强学校办学方向、育人过程、学生发展等方面的审核。全面加强办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系建设等方面的审核,引导教师潜心教书、安心育人。围绕普及化阶段高等教育多样化需求,新一轮审核评估采取柔性分类方法,提供两类四种“评估套餐”。高校可以自主选择,进一步找准所处坐标和发展方向。此外,新一轮评估大幅减轻评估负

担,突出评估结果使用。上轮评估整改情况将作为申请受理门槛条件,对整改期内突破办学规范和办学条件底线的高校,采取约谈负责人等问责措施。

中国人民大学党委书记靳诺认为,新一轮评估以立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,把改革对学校、教师和学生的评价作为核心要素,这对于推进立德树人机制建设,确保立德树人的统领地位,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要而深远的意义。

国家督学、大连理工大学原副校长李志义说,长期以来,高校分类评价是世界各国教育评估、教育发展的难点。我国高校数量众多,在目标定位、国家和地方需求、发展阶段等都有不小差异。此次以审核评估为切入点,从人才培养这一高校核心任务出发,创造性采取柔性分类、评估分类方式探索分类评价,每所高校都能够直观、准确地选准自己的评估类型方案,这是探索建立高等教育分类评价制度的一次成功创举。

中华优秀传统文化和革命传统 将更多走进中小学课程教材

新华社北京2月5日电 记者从教育部了解到,为进一步夯实中华民族优秀传统文化基因和红色基因,教育部印发相关指南,对中华优秀传统文化和革命传统进中小学课程教材的基本原则、总体目标、主要内容、载体形式、学段和学科要求等,作了设计安排,强调素养导向、系统规划和全学覆盖。

《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》要求遴选蕴含核心思想理念、中华人文精神和中华优秀传统文化的中华优秀传统文化内容,注重处理好总体要求和学科特点的关系,将中华优秀传统文化进课程教材的总体要求分解安排到中小学各学科。强调以语文、历史、道德与法治(思想政治)三科为主,艺术(音

乐、美术等)、体育与健康有重点地纳入,其他学科有机渗透,“3+2+N”全科覆盖。

《革命传统进中小学课程教材指南》将革命传统界定为中国共产党在百年历史进程中为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不解奋斗中形成的政治觉悟、革命斗争精神、高尚品质和优良作风。从中国共产党的领导地位、理想信念、人民立场、思想路线、革命斗争精神、爱国情怀、优良作风等方面明确了革命传统教育的主题内容,强调夯实学生听党话、跟党走的思想根基。指南要求依据学科内容体系和独特育人功能,把反映革命传统重要人物事迹、重大事件、伟大成就、重要论述作品、节日纪念日、故居遗址、馆藏文物等适宜内容纳入课程教材。



2月4日,外国留学生学剪“春”字窗花。当日,天津大学通过举办“暖心”活动,为寒假留校的部分中外学生拍摄贺岁写真、教写福字、剪窗花等,让大家欢喜过小年。新华社发

高校学生留校过年 体味家的温暖

没有“非必要不返乡”“非必要不留校”的尴尬。

对北京交通大学土建学院2020级硕士郑晨玮来说,今年最大的不同就是将要第一次留校异地过年。“往年过年都是家人团聚在一起,和和睦睦,包着饺子吃着年夜饭。疫情之下,我留校了。但是情在,在哪里都是过年。”家住河北省石家庄市区的郑晨玮说。

据教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任、体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,今年留校过年的学生跟往年相比增长近两倍。这些跟郑晨玮一样因疫情寒假期间在校过年的学生,他们有哪些困惑和担忧,学校又给了他们哪些支持和帮助?记者走进学校,采访留校过年的学生和教师。

服务没有假期——

“开通心理咨询专线,建立线上社交平台,提供勤工助学岗位”

“不能‘简单化’‘一刀切’,没有让学生必须回家或留校。”中央民族大学党委副书记、副校长李计勇告诉记者,目前,有214名学生留校。每个同学都有学院联系人,学生有需求第一时间能得到回应和满足。

“学校各方面都照顾得挺好,解决问题效率很高。”王少迟是山西大学历史文化学院2018级硕士研究生,老家在河北省石家庄市赵县。

召开座谈会,给河北籍学生每人发放慰问金,把留校的9名学生统一安排至学校的学术交流中心,提供双人人间、免费食宿。学校对留校学生的安排,让王少迟感到暖心且安心。

山东理工大学学生工作处、武装部办公室主任韩智利说,一旦学生家庭居住地风险降低,学校会结合学生意愿,为学生提供点对点的送站服务。

结合疫情防控,考虑学生的需求和特点,一些学校组建假期留校学生工作群,及时排查学生健康打卡数据,对于学生出现发热等情况要第一时间启动应急预案。通过网上视频和语音开通寒假期间心理咨询专线,为留校学生提供心理支持服务。提供勤工助学岗位,为家庭经济困难学生发放专项资助经费,为留校学生赠送流量。

回归正常学习生活——

“该做实验的做实验,该写论文的写论文,该过年过年”

“回归正常的学习生活,该做实验的做实验,该写论文的写论文,没有

任何影响。”王少迟爽快地对记者说。

身处校园,学习是学子们重要的生活内容。

留校的日子温暖高效,郑晨玮利用这个寒假给自己充充电,为日后的科研工作做准备。“前几次开组会,导师也给我定了研究方向,需要阅读大量文献。因此,看文献找文献就是我这个寒假的主要任务。在找到有关文献后,还要画出模型。这对我来说有一定的挑战性和难度,但我正好可以把这个假期当作一种机遇,在开学后遇见更好的自己。”郑晨玮说。

“我们集中住进了条件比较好的宿舍,设施非常完善,生活、学习都很方便。虽然来自不同的学院,但大家都是老乡,我们经常一起聊聊天,相处起来很轻松。”家在石家庄藁城区的山东理工大学交通与车辆工程学

院大三学生韩松凯留校期间将自己的生活安排得井井有条,“主要为年底考研做准备,也会和其他几个朋友去打打球,晚上经常和父母联系,家里对我也很放心。”

学习便利,锻炼同步。“在完成个人学业的同时,我们也可以到校内篮球场、羽毛球场、乒乓球馆、游泳馆等体育运动场所进行锻炼,享受运动的乐趣。”疫情下的假期时光,让北京师范大学马克思主义学院2019级硕士生陈敏行对体育锻炼有了不一样的感受。通过学校“暖心寒假直通车”的系列推送,平台会及时向留校学生发布图书馆、教室、体育馆、校医院等服务场所的开放时间。

留在学校的日子,学子们感到了年味的临近。

(据《光明日报》)