

银川唐徕回民中学西校区：

沐浴文明新风 共享文明成果

本报记者 束 睿

近日,中央文明委正式发布了《关于表彰第六届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第二届全国文明城市家庭、文明校园及第一届全国未成年人思想道德建设工作先进的决定》,银川唐徕回民中学(高中校区、西校区),荣获第二届全国文明校园称号。

以德育人 以文化人

1月16日,银川唐徕回民中学西校区(简称唐西校区)九年级的学生正在有序测温、入校。“早上好,欢迎到校。”身披红色绶带的学生志愿者们面带微笑迎接入校学生。

百年大计教育为本,立德树人使命光荣。唐西校区办公室主任张瑶介绍,学校以社会主义核心价值观为内容,广泛开展“我的中国梦”主题教育活动。开发并实施国防知识技能训练课程、生态文明考察课程、公益劳动课程等十余门德育课程。邀请专家作中华优秀传统文化主题讲座,开展“敬老爱老”主题活动,教育引导学生会感恩,在日常生活中关爱老年人,将课堂所学贯彻落实到实际生活中,开展公交车让座、搀扶老人过马路、骑车遇老人减速等具体行动,传承中华传统美德。唐西校区各团支部还组织学生志愿者们举着“尊老”“敬老”“爱老”“助老”等牌匾深入校园周边社区内进行宣传,到爱心老年公寓看望孤寡老人。

唐西校区教研室副主任马永辉认为,青年教师是实施素质教育,推进教育现代化的生力军,是未来教育改革与发展的希望。适应新形势,加强对青年教师的培养,已成为当前教育系统的一项重要重要的战略性工作,加强学生素质教育的深化取决于青年教师的高素质,学校加强青年教师培养工作显得尤为重

要。学校政教处主任杨帅印说:“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也。”学校为青年教师搭建了向上攀登的阶梯。老师马静虽然是刚入行不久的“新兵”,但她对学校给予的帮助心怀感恩。马静说:“在唐中这样好的平台下,年轻人就要努力学习先

构建青年教师培养体系

进的教學理念和教學方法。学校组织的每一次教学研讨,我都会积极参加,虚心听取其他老师的建议认真准备教学。”老师杨蕾回首4年唐中生活,从一个茫然无措的年轻教师逐步地成长为一个更有自信、更有方法、更会工作的老师。她认为,这个过程经历了许多困难,但所有的坎坷和境遇都有意义。杨蕾在其他老师的帮助鼓励下,不管是在带班经验方面还是专业成长方面都有了长足发展。唐西校区执行校长杨晓梅介绍,学校严格遵守教师职业道德规范,以及上级部门明确的“红线”规定,规范教学行为。建立了师德建设长效机制,实行年终考核、评优评先一票否决制。加

打造校园多元文化氛围

文化艺术节”等活动,组织开展诗词大会、汉字书写大赛、“三语”大会、千人书法擂台赛、经典诵读大赛、课本剧比赛等活动。唐西校区根据学生兴趣以及师资优势为学生搭建展示自我的舞台,使学生充分体验成长的快乐,共开设涵盖四大类43门特色选修课程。

青少年科学影像活动是一项融知识性、科学性、趣味性为一体的探究式科普活动。经过几年的探索实践,此项活动已成为学校青少年科技活动系列中的特色品牌。闪光耀、王薇、马群三名老

师,鼓励青少年学习和使用媒介技术,体验和掌握科学探究的方法与过程,促进科学影像类科普作品的创作与传播,提高青少年的科学技术应用,文化艺术创意和创新实践综合能力。

2017年银川市中小学教师专业知识竞赛活动中,唐中分获初中组、高中组团体一等奖。自2014年以来,唐西校区在银川市直属学校(单位)目标责任考核中(教育质量综合评价)中连续六年被银川市委和政府评为一等奖。

公益助学 让爱升温

厦门大学研究生支教团在宁公益助学成果斐然

本报讯(记者 梁 静)1月18日,记者从自治区教育厅获悉,带着学校师生及全国各地各界爱心人士善款和物资,近期,厦门大学第22届研究生支教团海原分队分别在中卫市海原县第一中学、第二中学、回民中学、第四中学、贾塘中学和关桥中学举行了2020学年至2021学年第一学期“一对一”奖助学金发放仪式。

“决胜攻坚 大爱同行 ”——厦门大学第22届研究生支教团宁夏助学倡议书于2020年9月27日正式发布以来,该倡议得到厦门大学校友及社会各界爱心人士积极响应。截至2020年12月30日,厦门大学第22届研究生支教团海原分队已筹集到“一对一”奖助学金共计95万多元,物资共计4万多元。

自1999年以来,厦门大学研究生支教团在海原已累计筹集并

发放助学善款1020多万元。本学年第一学期,厦门大学第22届研究生支教团海原分队共发放75万多元奖助学金,受奖助学生1256名。

厦门大学研究生支教团“一对一”奖助学项目是由厦门大学研究生支教团号召社会各界人士捐助的公益助学项目,用于鼓励和帮助品学兼优的贫困学子。本次发放的奖助学金来源于“小资小助”团队、厦门大学建筑与土木工程学院爱心团队等11个爱心团队。本次除了面向海原各所学校学生发放奖助学金外,还发放了新华字典、课外图书等书籍和文具。22年来,在厦门大学“自强不息、止于至善”校训的激励下,一批又一批支教队员远赴西北传递爱

和希望。2020年,厦门大学研究生支教团荣获国务院扶贫办授予的“志愿者扶贫案例50佳”荣誉称号。

上海明确教师流动规定 促基础教育优质均衡发展

据新华社上海1月15日电上海市教委等部门近日联合出台《关于进一步加强上海市中小学教师人事管理制度建设的指导意见》,规定新评特级校长、特级教师、正高级教师不低于20%左右的人员流动到乡村学校或初中强校工程实验学校支教3年;非沪籍生源高校毕业生到乡村学校任教和从事紧缺学科任教的,申请办理落户予以加分等。

指导意见明确统筹使用事业编制资源、优化引进和招聘制度、完善交流轮岗制度等八大任务,旨在促进校长教师合理流动、整体提升上海基础教育优质均衡发展水平。

在交流轮岗方面,指导意见

明确,每位上海教师10年内须有规定的流动记录,同时健全骨干教师流动“蓄水池”机制,重点推进乡村学校、初中强校工程实验学校校长教师资源的统筹均衡配置。其中,新评特级校长、特级教师、正高级教师不低于20%左右的人员流动到乡村学校或初中强校工程实验学校支教3年;将学区、集团内1年至2年的交流轮岗工作经历作为提任校级干部的重要因素。3年至5年内,通过骨干教师流动、培养等多种方式,确保每所小学至少有1名至2名高级教师、每所初中高级教师比例不低于5%、每所高中都有1名正高级教师。

贵阳小区配建学校严禁“贴牌”办校

据新华社贵阳1月16日电贵阳市人民政府办公厅近期印发关于小区配建学校引入教育资源办学的管理办法,提出要进一步规范办学行为,严禁“贴牌”办校、被随意“冠名”。

该办法明确,小区配建学校引入优质教育资源办学主要通过新增校区、办分校、吸收为成员校三种方式进行,各自有相应申请程序及命名规则。全市各公办学校(幼儿园)未经验准,不得擅自与小区开发单位及其他相关机构

接洽、协商办学事宜。

办法强调,要严禁“贴牌”办校。公办学校(幼儿园)输出办学总数原则上不超过3个,公办学校(幼儿园)每学年之内只能向1个小区配建学校输出优质教育资源办学。

针对小区配套学校建设滞后问题,办法也提出,各地要督促小区开发单位落实好“三同步”,即配建学校要与小区同步规划、同步建设、同步交付使用,实现业主交房入住时,子女就能有学上。

宁波推行校外培训机构 学费险保障学员权益

据新华社宁波1月14日电记者从宁波市政府新闻办公室获悉,宁波将推行校外培训机构学员预付学费信用保险,学员及家长在给校外培训机构预付学费时,可自愿选择是否购买学费险,如遇事故造成培训机构无法按照法律法规或培训服务合同约定退还剩余预付学费,最高可获5000元赔偿。

该保险的责任限额为投保人实际支付的预付学费金额。对于单一培训机构,投保人可投保的最低责任限额为1000元,平均每科责任限额不超过5000元,保险

期限最长不超过4个月。如保险期限开始之日起已发生风险的,保险机构不承担赔偿责任。

这份通知明确,在保险期限内,校外培训机构发生申请破产且经法院依法裁定受理、办学许可证或登记证书被吊销/撤销、经教育或其他行政部门认定终止办学(停止营业)等事故,且无法按照法律法规或培训服务合同约定退还学员剩余预付学费的,经教育或其他行政部门出具书面调查认定、仲裁机构仲裁、法院判决,对于被保险人的预付学费损失,保险人按照保险合同的约定负责赔偿。



1月14日,淮北市泉山路学校的学生在大课间打腰鼓。

近年来,安徽淮北市泉山路学校不断创新大课间活动内容,将传统文化、音乐与体育运动相互融合,引入腰鼓、舞龙、舞狮、足球、篮球、趣味游戏等,让学生在丰富多彩的文体活动中锻炼身体,快乐成长。

新华社发

“武”动校园展英姿

1月13日,合肥市一六八玫瑰园学校武术社团的学生练习武术。近年来,合肥市经开区一六八玫瑰园学校持续推进中华传统武术文化进校园活动。学校成立武术社团,由专业教练进行指导,吸引爱好武术的学生参加。通过武术训练发扬传统文化、强健学生体魄。

新华社发



中宁县第九小学：

让校园成为德育工作的主阵地

本报记者 梁 静

中卫市中宁县第九小学始建于2008年,该校人文气息浓郁,现代化教学设施齐全,是享誉“中华杞乡”的一所名校。2020年,学校入选为第二届“全国文明校园”,为学校的精神文明建设再添一笔亮丽的色彩。

做对孩子一生有用的事

中宁县九小建校12年来,奉行“校风育人、精致管理、朴实教学、追求卓越”的治校方略,落实“建设九小文化,聚焦课堂教学,成就才情教师,发展本色儿童,为智慧与高尚的幸福人生奠基”的办学目标,致力于把学校办成“充满关爱的和谐校园,文化浓郁的书香校园,关注生命的生态校园”。

走进教室,这里的每个班都安装了先进的多媒体教学设备。微机教室、语音室、音乐教室、美术教室、科学实验室、综合实践活动室等功能室一应俱全。在教育慈善基金会和爱心企业的支持下,学校修建了读书园和亲师园,园内小桥流水,廊亭迂回。有读书廊、书香亭、善行桥、静心湖、闻道廊、文思喷泉、雨花诗路、校友林、映雅鉴等文化景观。廊柱上悬挂的木质楹联,以读书向善为主题,显得古朴雅致。

“著名教育家布萊森说过,任何一所学校的环境都在默默的表达演说,而且孩子们的确会注意它,从中受到潜移默

默化的影响。”中宁县九小教育集团副校长张东介绍,校园中四条道路分别以经典童话故事主人公命名,每个路名都是一个故事。

今年8岁的王乃馨就读于中宁县九小,生活中她孝敬父母、尊敬师长、团结同学、乐于助人;学习上她刻苦认真,并喜欢广泛阅读书籍。她说:“在学校,我时刻铭记自己是一名少先队员,学校老师的教导和学校的每一草、每一树、每一个建筑,都影响着我们应该做一个心地善良,乐于助人的人。”学校致力于真正做一些对孩子一生有用的事情,通过践行“热爱阅读,热爱运动,热爱艺术,热爱生命”四大行动及“日行一善”德育实践活动,让孩子们获得终生受益的核心素养。让他们有一个强健的体魄,有一种高雅的情趣,有一份淳朴善良的情怀。

学校先后获得“全国青少年五好小公民‘复兴中华,从我做起’主题活动示范学校”“全区未成年人思想道德建设示范单位”。

德育实践活动塑造学生美丽心灵

“全国文明校园是学校精神文明建设领域的最高荣誉,是最有价值的无形资产和最珍贵的校园名片。充分说明了学校在精神文明建设工作所做出的坚实努力和取得的突出成绩,充分彰显了中宁县九小人心凝聚力、奋发有为的精神状态。”张东说。

自建校以来,中宁县九小坚持把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育全过程,引导师生践行“日行一善”,强化正确的道德标准和道德自律意识。积极推行“晨诵、午读、暮省”的新教育实验课程,设置开放式的读书空间,让孩子诵读经典,润泽道德生命,着力打造书香校园,让校园的每一个角落都发挥教育感染的作用。

做好人好事已经成为中宁县九小的一种校园时尚。学校按照“日行一善,积善成德”的活动体系,通过升旗集会、班会会,向学生宣讲善的内涵等,引导学生认知善的含义和善的行为方式。每周进行班级“日行一善”小

天使评选活动,建校12年来,全校已评选“日行一善”小天使万余人次。

学校成立了“中宁九小‘日行一善’志愿者服务小分队”,将“行善事、说好话、做好人”德育实践活动延伸至孩子们生活中,聘请小区保安及物业人员作为“校外辅导员”,形成了学校与家庭协调共育的浓厚氛围。

2018年10月,《让美德占据心灵》——中宁县九小“日行一善”德育实践活动经验被教育部评选为“2018年全国中小学德育工作典型经验”在全国推广;当年11月,学校全体教师参加“少年传承中华传统美德”微视频作品展播活动,用66件作品讲述自己、同学、老师、家长等传承中华传统美德的故事,经中央电化教育馆审核全部在活动平台上展播,在优秀组织中名列全国第三。《“日行一善”德育实践活动对小学生心灵塑造及对社区民风建设影响的研究》获自治区教科研成果二等奖。