

# 让优质教育资源惠及每个孩子

本报记者 束蓉

12月18日,全区基础教育暨县域义务教育优质均衡发展启动会在盐池县召开,会议全面总结义务教育基本均衡发展成果和经验,启动和部署义务教育优质均衡发展工作。与“十三五”初相比,宁夏实现了基础教育主要发展指标均超过全国平均水平的目标,站在了新的发展起点上。

►盐池县第一幼儿园的幼儿们在感受中华优秀传统文化的魅力。(图片由学校提供)



## 从娃娃抓起 基础教育快速发展

走进盐池县第一幼儿园,这里舍园宽广雅致,各项运动设施一应俱全,乐趣天然。该园是一所自治区示范幼儿园,始建于1973年,现有22个教学班。为了推进创新素养教育,幼儿园结合盐池县本土传统的文化工艺,创设了豆坊、荞麦坊等民俗游戏区和剪纸坊、泥塑坊,在发展的路上传承中华优秀传统文化,高度重视幼儿创新思维的拓展,倡导幼儿创新能力的培养,充分挖掘盐池县本土自然资源和文化资源,支持幼儿在在游戏中得到发展。该园老师刘晓霞介绍,幼儿园坚持保教并重,把游戏作为主要学习方式,小学化倾向得以扭转。

改革开放以来,宁夏基础教育经历了几个重要发展阶段:上世纪80年代实施普及初等义务教育,上世纪90年代实施基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲工作,2008年“两基”通过国家评估验收,2018年义务教育基本均衡以省为单位通过国家评估认定。目前宁夏学前教育快速发展,与“十三五”初相比,幼儿园数从788所增加到1464所,总体翻了一番;在园幼儿达到25.6万,增加6.3万,增幅32.9%;毛入园率达到88.5%,提高17个百分点,高于全国平均水平5个百分点;城镇小区配套幼儿园治理任务基本完成,公办幼儿园、普惠性幼儿园在园幼儿占比分别达到57%和89%,高标准超过国家的既定目标。

记者从自治区教育厅了解到,目前,县、乡、村三级学前教育公共服务体系基本形成。随迁子女应入尽入,贫困学生应助尽助,农村留守儿童、残疾儿童、学困儿童关爱体系基本建立,贫困地区农村义务教育学生营养改善计划每年惠及28万人,占全区农村学生人数54.5%。

“孩子在家门口就能上优质幼儿园,不仅减轻了家长的压力,更给孩子提供了好的教育环境。”12月18日下午,在银川市兴庆区天平街接送出园的孩子时,市民刘伟说。

“十三五”期间,宁夏精准发力基础教育消除“大班额”,有效解决教育优质资源配比不均问题。目前宁夏中小学校66人以上超大班额已全部消除,义务教育大班额基本消除。宁夏教育部门全面落实义务教育有保障底线任务,辍学学生实现动态清零。

打破“唯分数论”旧有痼疾,宁夏考试招生制度更加科学规范,民办义务教育实行电脑派位,与公办学校同步招生,择校热明显降温。

## 消除大班额 义务教育公平进一步体现

初、高中学业水平考试实现全科开考、随学随考,普通高中实验班、宏志班、民族班等自主招生政策进一步规范。宁夏近年加快推进义务教育优质均衡发展,充分发挥“互联网+教育”示范省(区)优势,统筹解决好城镇挤、乡村弱、大班额、大校额等问题。大力选树和宣传教书育人先进典型,加大师德师风行为曝光追责力度。全面推行县管校聘,完善城乡校长教师交流轮岗制度。选优配强校(园)长,选好配优班主任,配齐建强教研队伍,完善区、市、县、校四级专兼结合的教研体系。

在学生综合素质教育推进方面,宁夏在全国率先出台加强中小学党建和思想政治工作的实施意见,

理顺党建工作领导体制和管理机制,强化党组织政治功能,党组织和党的工作在中小学、幼儿园实现全覆盖。健全立德树人落实机制,加强大中小学思政课一体化建设,一校一案落实《中小学德育工作指南》,推动学校、家庭、社会协同育人,德智体美劳全面育人的体系基本形成,坚持五育并举全面发展不动摇。实施学校美育提升行动,帮助每名小学生掌握1至2项艺术技能,会唱主旋律歌曲,提升审美素养,塑造美好心灵。劳动教育要注重实践,因地制宜组织学生开展家务劳动、校园劳动、校外劳动实践和社区志愿服务,磨炼意志、培养吃苦耐劳精神。

## 多部门共同发力 基础教育迈上新台阶

教育是百年大计。记者从全区基础教育暨县域义务教育优质均衡发展启动会了解到,为了进一步支持全区教育高质量发展,“十四五”规划中,自治区发改委、财政厅等部门将强化项目支撑,继续紧盯一些突出短板和明显弱项,整合优化资源,加大投入力度,精准有效地解决“城市挤”“农村弱”问题。自治区发改委将会同自治区教育厅等部门,顺应新型城镇化发展的趋势性需要,不断优化基础教育学校布局,优化调整投资结构,努力推动基础教育资源在区域、城乡、校际之间的均衡配置;“十三五”期间,自治区财政性教育经费占GDP比例连续8年保持在4%以上,且维持在5.4%

以上,高于国家平均水平,有力推进了我区教育事业发展。自治区财政厅将认真贯彻落实党中央、国务院及自治区党委和政府要求,始终把教育放在优先发展的战略位置,各级财政部门充分发挥职能作用,对教育事业发展予以优先保障和重点投入。充分发挥财政职能作用,全力推进我区基础教育高质量发展。

教育要发展,人才要保障。为此,自治区人力资源和社会保障厅将以这次全区基础教育暨县域义务教育优质均衡发展启动会为契机,为全区基础教育事业发展提供坚强有力的“人社支持”。拟将优化中小学教师公开招聘形式,对具备条件的学校,可放权由其按规定自

主组织公开招聘,并按要求备案,探索在学校先行面试的基础上组织招聘,扩大学校在教师公开招聘中的自主权,进一步激发中小学办学活力。对于老师看重的职称评定,我区进一步下放教师职称评审权限,将中小学教师系列副高级职称评审权限下放到地级市,中初级职称评审权限下放到县(区)进行评审。具备条件的学校可依据评审标准自主评聘中、初级职称,推动教师岗位能上能下。同时,贯彻落实自治区党委办公厅政府办公厅《关于完善校园治理体系提高治理能力的实施意见》,在绩效工资总量内单独建立校长津贴、班主任津贴,进一步提高中小学教师工资待遇。

# 京银携手开展“名校联盟双师课堂”教学研讨会

本报讯(记者 束蓉)12月18日,京银携手“名校联盟双师课堂”教学研讨会在北京市东城区培新小学、银川市实验小学与“双优云桥”学习平台在线直播同步举行。本次活动旨在最大程度发挥首都教育资源优势,充分调动优秀教师和优质资源,实现不同区域、不同学校的师资共享、资源共享,促进教育均衡发展。

教学研讨活动中,银川市实验小学老师董艳萍和北京市东城区培新小学老师刘佳颖采用“同课异构”的方式为大家呈现了《平行四边形的面积》探究课。董艳萍在学现场教学,进行展示,接着刘佳颖在东城区培新小学,在董艳萍的辅助下,通过网络资源,为银川实验小学学生开展了《平行四边形的面

积》远程展示课。利用情景式、互动式的教学形式调动了学生课堂兴趣,让学生积极参与到课堂教学活动中,真正实现学生在课堂上的主体地位。在线上对本次研修活动给予了肯定,并对两位授课教师的课堂呈现进行精彩细致的点评,同时在教学理念、教学环节、教学设计等方面分享了好方法、好经验,也为今后的线上研讨活动提出了好建议、好愿景。

据介绍,“名校联盟双师课堂”研修模式跨越京银两地,链接京银专家,利用“双师模式”,“秒传”优质资源,共建精品课堂,打造研修互动新生态。让教师发现问题、修正问题、解决问题变得更加真切和有效,让京银隔空研讨活动零距离。



12月16日,在南京雅居乐花园幼儿园,南京铁路公安处南京南站派出所民警给孩子们讲解乘车安全常识。

当日,南京铁路公安处特警支队以及南京南站派出所的民警来到南京雅居乐花园幼儿园,给小朋友们讲解铁路安全常识,表演擒拿术,增强孩子们的交通安全意识和自我保护意识。

新华社发

# 中卫市教育系统开展“廉花朵朵开”主题教育活动

本报讯(记者 束蓉)日前,中卫市教育局以“清廉中卫”建设为载体,在全市教育系统深入开展“廉花朵朵开”主题教育活动,使广大师生在形式多样的活动中接受廉洁、崇尚廉洁、习惯廉洁,形成“廉花朵朵开”的浓厚氛围,不断提升校园治理能力和治理水平。

廉政建设要强监督,增强“廉花”的凝聚力。为此,中卫市教育局以落实全面从严治党责任抓好学校班子建设,健全完善校园监督治理的体制机制,加大校园监督力度,聚焦财务、人事、行政审批、政府采购、工程建设等重点领域、关键环节,实施均衡招生、重大集体研究、教育资源联动等“阳光”政策,切实防范教育领域损害群众利益的“微腐败”问题,深入推进校务公开,确保权力在阳光下规范运行。持续深化落实“三个一”制度,每学期召开一次廉洁教育工作专题部署会,班子成员每学期作一次廉洁公开承诺,每年作一次述职述廉报告,将全面从严治党主体责任贯彻教学始终。

在教师队伍中,中卫市教育局以廉洁从教入手,充分发挥校园监督治理主导作用,切实抓好教师队伍,增强教师队伍向心力,每学期组织一次廉政教育专题学习、撰写一篇“师德师风”论文、签订一份“廉洁从教”承诺书、召开一次师德师风评议会和开展一次家访活动、一次“廉洁从教、服务学生”专题讨论、一次“师德师风”评选活动“七个

一”活动。深入开展“习近平新时代中国特色社会主义思想专题”等系列活动,确保“学理论强素质、学党规强堡垒”活动取得实效。建立教师师德和个人信用负面清单,完善综合考核评价机制,健全教师资格认证和定期注册师德监督制度等,推动师德师风建设常态化、长效化。

创融合,增强“廉花”的吸引力。以廉洁文化和校园文化深度融合抓好廉洁教育,精心打造特色鲜明、内容丰富、品味高雅德育精品课堂,把清廉文化教育融入到课堂教学。建立以法律法规、党风廉政、家风家训、为人处世等内容为主的“清廉书角”。每学期出两期“崇廉尚洁、诚实守信”主题板报,制作一期廉政警示教育宣传牌、开展一次“崇廉尚洁”主题班会、向学生家长送一份“崇廉尚洁、诚实守信”倡议书,让“廉洁”之花开遍校园,引导学生求真、向善、尚美,潜移默化地接受廉洁教育。

中卫市教育局以崇廉尚洁抓好学生教育,牢牢把校园监督治理的正确方向,充分利用“廉政警示教育周”、“七一”建党节、国庆节、军训等抓手,举办一次“崇廉尚洁”主题作文竞赛、组织一次廉政教育专题演讲、撰写一篇“我的家风”“我家的故事”廉洁故事演讲比赛、学唱一首廉政歌曲,进一步净化学生廉政思想建设,树牢“廉为荣、贪为耻”的廉洁意识,在全市校园营造崇廉尚德的浓厚氛围。

# 新疆发布中小学教师“减负清单” 让教师专心从教

新华社乌鲁木齐电 新疆维吾尔自治区教育厅近日印发《自治区中小学教师减负清单》。清单从督查检查评比考核、规范安排各项中心工作、社会事务进校园、精简文件会议报表、借调借用中小学教师等五个方面列出了22条减负事项,减轻中小学教师非教学任务负担。

在督查检查评比考核方面,除教育部门外,其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项,确需开展的按程序报批后实施,不得动辄要求学校或教师签订“责任状”,变相向学校和教师推卸责任。

在社会事务进校园方面,未经教育部门同意,学校和教师不参与任何单位部门或社会组织举办的涉及学校集体和师生个人的网上评选活动,也不参加各类网络投票活动;任何单位部门或社会组织不得随意要求学校组织开展与教育教学无关的各类知识竞赛,不得要求师生参加与教育教学无关的各类线上线下答题、征文活动。

新疆维吾尔自治区教育厅表示,今后,自治区教育督导委员会将把减轻教师负担工作作为教育督导和开学检查的重要内容,定期督导与长期监管相结合,对执行不力、落实不到位的单位和个人将严肃问责。

# “订单式”职业教育促就业

近日,河北省唐山市丰润区综合职业技术教育中心学前教育专业学生在练习舞蹈。

近年来,河北省唐山市丰润区综合职业技术教育中心以就业市场需求为导向,积极优化职业教育结构和布局,采取“校企结合”“工学结合”等方式,增设航空服务、飞机维修、学前教育等特色专业,先后与全国40多家企业签订合作协议,实行“订单式”人才培养,提高学生就业率。

新华社发



不给人才贴“永久牌”标签:

# 教育部发文禁止“唯帽子”行为

新华社北京电 记者日前从教育部了解到,为推动人才“帽子”、人才称号回归学术性、荣誉性本质,教育部日前印发《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》,明令禁止“唯帽子”行为。

教育部人事司负责人介绍,人才称号是在人才计划或项目实施过程中给予人才的人选标识,不是给人才贴上“永久牌”标签,也不是划分人才等级的标准,获得者不享有学术特

权。意见强调,要完善人才称号退出机制,对不能按相关规定或合同约定履行岗位职责的,解约退出并不再提供计划支持;对有违反师德师风等违法违规行为的,强制退出并撤销称号及入选资格,实现人才计划能进能出。

针对高校人才招聘和引进中过于看重人才称号的倾向,意见提出,坚持人岗相适原则延揽人才,不将人

才称号作为硬性指标,不针对人才称号获得者发布“明码标价”的招聘广告。不将(境)外学习或工作经历作为人才招聘引进的限制性条件。禁止采取“不要人事档案、不要流动手续”或另建人事档案的违规做法招揽和引进全职人才。人才成果严格按照署名单位认定,不随人走。发达地区不得片面通过高薪高待遇竞价挖抢人才,特别是从中西部、东北地区挖人才。

在人才激励方面,仅仅依靠“帽子”定薪待遇,会导致人才争“帽子”、拼“头衔”,无法潜心研究,安心育人,同样也会影响一部分无“帽子”人才创新创造的积极性。为此,意见要求,不将人才称号与薪酬待遇等物质利益简单挂钩。要统筹好不同层次、不同类型人才的收入分配水平,消除引进人才和非引进人才、有称号人才和其他人才之间不合理的收入差距。