



兴庆区大塘中心小学：

## 让农村孩子享受优质教育资源

本报记者 束蓉 文/图



学生们展示自己的作品。

### 教育扶贫更扶智

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的

十九届五中全会精神，围绕全国政

协十三届一次会议重点提案《关于在基础教育阶段开展创新素养的建议》，在成功举办“全区首届中华优秀传统文化进校园”活动的基础上，由自治区文明办、自治区政协办公厅、教育厅等单位共同主办，华兴时报社承办的“全区第二届中华优秀传统文化进校园”活动，走进兴庆区大塘中心小学，推进教育扶贫，旨在更好地发挥中华优秀传统文化的正面引领作用，树立文化自信，引导青少年扣好人生第一粒扣子。

11月6日下午2时30分，活动在大塘中心小学顺利开展，有50名学生跟随国家级剪纸传承人伏兆娥剪纸研学基地的老师李思颖学习剪纸，解锁新技能。看到孩子们个个跃跃欲试的兴奋样儿，该校剪纸老师李玉梅解开了记者的疑惑。原来，剪纸是这所乡村学校的教学特色之一。就在前不久，该校的剪纸作品还在银川市首届

乡村学校少年宫项目优秀成果展

总决赛展中大放异彩。

大塘中心小学抢抓兴庆区教育系统“一校一品”的特色项目建设机遇，挖掘传统技艺人才，助力学校特色发展，剪纸课应运而生。在短短几年时间里，剪纸这门民间传统技艺在学生中广泛普及。如今，随着创新素养教育的深入推进，剪纸又被赋予了新的历史使命。“我想用剪刀唤起学生对民间传统艺术的热情，不断培养学生的创造性思维和动手能力。同时，融入社会主义核心价值观创作内容，让红色基因融入传统文化。”李玉梅望着孩子们的笑脸说。此次传统文化进校园活动中，在国家级非遗传承基地老师的传教指导下，孩子们接触到了更全面的剪纸世界，不一会儿，孩子们的手中就剪出了一个个活灵活现的小“苹果”、“小花窗”。

该校老师郭娜深有感触地说：“这样生动的课堂实践，相信孩子们永生难忘，受益一生。他们太需要丰富的教育资源和教学活动了。”

2020年秋季开学以后，银川市兴庆区月牙湖乡的建档立卡贫困户常亮娥心里格外轻松，她的两个孩子全部就近入学，而且享受到当地一系列教育扶贫的好政策。11月6日下午放学后，孩子为她分享了参加“全区第二届中华传统文化进校园”活动的难忘回忆。

当天下午，传统文化进校园活动在兴庆区月牙湖乡大塘中心小学的乡村学校少年宫成功举办。该校的100名学生现场和我区优秀非遗传承人互动，切身体验了剪纸、古法染艺、手绘脸谱和古法造纸传统技艺的魅力，加深了对中华优秀传统文化的认知和兴趣。正如大塘中心小学校长韩建忠所说，这里虽然是移民地区的农村学校，但教育资源与市区内学校一样，移民的孩子们能够享受和城里一样的优质教育。



学生在手绘脸谱。

### 潜移默化弘扬正能量

大塘中心小学始建于1989年，地处银川市兴庆区月牙湖乡大塘南村99号。学校现有幼儿园和小学两个学部，学校功能室齐全，形成了剪纸、合唱、国画、烹饪、科学探索、开心农场等有特色的校本课程。现有教学班16个，在校学生666人。韩建忠介绍，在上级部门的关心和支持下，学校面貌焕然一新，绿化覆盖面积达到8948平方米，有200米标准化的田径场，两个标准化的硅胶篮球场和羽毛球场。硬件建设之外，学校以“生态教育和谐发展”办学理念为引领，以“为幸福的人生铺路，为成功的人生奠基”这一办学目标的典型案例，是全面落实德、智、体、美、劳五位一体教育的综合性课程，也是让创新素养在偏远乡村落地生根的重要抓手。剪纸项目和创新实践的推进不仅圆了乡村孩子的创新素养梦，还改变了孩子们的动手和思维能力，进而提升了学校的办学质量。

活动通过观看非物质文化遗产人的优秀视频资料、动手实践、现场教学传授，激发了学生的主动性和积极性。该校五年级(1)班的李斌开心地说：“没想到祖国的优秀传统文化这么有趣！这样的课程不仅好玩，还让大家在快乐中学到了很多知识。”负责染艺的小军老师则表示，希望能有更多机会参与这样的活动，为农村学校的孩子带去快乐。

该校大队辅导员李学虎说：“自己第一次感觉到这些学生们还能这么活跃，想象力这么丰富。”他真诚地希望，这样的活动以后能多举办一些，让孩子们开阔眼界，激发学生的积极性，也能提高学生爱学习的兴趣。

古法染艺中，靛青沉淀后为何会呈现不一样的颜色？每个人扎染出来的图案为何不同？一个个兴趣点像一道道谜题牢牢抓住了孩子们的心。此外，孩子们还通过工具，在动手实践

中理解了我国四大发明之一，造纸术

的魅力。孩子们还在造纸的过程中加入了各种颜料，调制出了五彩缤纷的彩色纸。

韩建忠介绍，学习中华优秀传统文化是学校为了实现“为幸福的人生铺路，为成功的人生奠基”这一办学目标的典型案例，是全面落实德、智、体、美、劳五位一体教育的综合性课程，也是让创新素养在偏远乡村落地生根的重要抓手。剪纸项目和创新实践的推进不仅圆了乡村孩子的创新素养梦，还改变了孩子们的动手和思维能力，进而提升了学校的办学质量。

活动通过观看非物质文化遗产人的优秀视频资料、动手实践、现场教学传授，激发了学生的主动性和积极性。该校五年级(1)班的李斌开心地说：“没想到祖国的优秀传统文化这么有趣！这样的课程不仅好玩，还让大家在快乐中学到了很多知识。”负责染艺的小军老师则表示，希望能有更多机会参与这样的活动，为农村学校的孩子带去快乐。

该校大队辅导员李学虎说：“自己第一次感觉到这些学生们还能这么活跃，想象力这么丰富。”他真诚地希望，这样的活动以后能多举办一些，让孩子们开阔眼界，激发学生的积极性，也能提高学生爱学习的兴趣。

古法染艺中，靛青沉淀后为何会呈现不一样的颜色？每个人扎染出来的图案为何不同？一个个兴趣点像一道道谜题牢牢抓住了孩子们的心。此外，孩子们还通过工具，在动手实践

中理解了我国四大发明之一，造纸术



学生们在观察颜料的变化。

中卫市：

## 在教育传承中提升幼儿创新素养

本报记者 束蓉

近日，中卫市教育局举办创新素养教育园本特色展示活动，本次活动以“创新素养教育背景下园本特色活动展示”为主要内容，将园本特色游戏活动与园本课程有效融合，探究在幼儿园园本主题活动目标下，如何基于幼儿兴趣，融合园本特色设计教学活动，在传承中华优秀传统文化中将创新素养教育理念贯穿于幼儿园保教全过程，遵循幼儿成长规律，促进幼儿全面发展。

### 皮影游戏让小手动起来

日前，中卫市教育局组织沙坡头区、中宁县、海原县、直属各幼儿园园长、骨干教师赴中卫市第三幼儿园观摩该园优秀传统文化园本特色游戏活动。

皮影戏是我国古代流传下来的一种奇特的光影术，要想了解它的魅力，势必要下一番功夫。在中卫市第三幼儿园大(1)班，皮影戏巧妙融入到幼儿园的各个区域活动中，小朋友和皮影互动更亲密。

在老师的指导下，由孩子们自己创作的皮影《三打白骨精》精彩上演。大(1)班小朋友曾荣兴奋不已，很早就听过这个故事，是四大名著《西游记》中的一段。自己在制作孙悟空和白骨精这些人物的过程中，通过动手对四大名著有了进一步的了解，也对祖国的传统文化更加感兴趣了。为了提升幼儿的兴趣，老师先从

民间故事和传统故事中进行创作，激发孩子们发挥想象力，根据老师讲的民间故事和传统故事画出自己喜欢的剧本。孩子们的手中，也出现了好几个不同的故事版本。随后，孩子们通过观看剧本，对制作皮影产生了浓厚的兴趣，老师继续鼓励孩子们亲手做一些皮影人物。这些自制的皮影，它们的身体、关节部分都是小朋友们自己用五颜六色的画笔涂出来的，涂好后进行组装。紧接着，老师又鼓励孩子们将自己最喜欢的卡通人物制作成皮影，幼儿们在制作皮影的过程中充分感受传统文化的艺术魅力，提高了动手能力。

### 借力互联网技术发挥资源优势

宁夏是“互联网+教育”示范区，中卫市各学校同步举办了网上幼儿园实施创新素养教育云研讨活动，探讨下一步将创新素养教学成果运用到互联网教学中，打破各校师生的地理限制，拓宽教育资源。

中卫市教育局要求，各园要将学习成果运用于教育教学活动中，提升幼儿保教质量；学习幼儿创新素养教育的先进理念和典型做法，运用于本校的教育教学中，扎实推进创新素养教育的实施，让中华优秀传统文化园本课程打破常规教研实施范围小、受益面窄、群体较为单一等局限，线上线下有机结合，互动交流，体现跨时空、跨地区、多层次、大范围等特点，使“互联网+教研”和常规教研互为补充，拓展延伸。各幼儿园可将园本课程的磨课、学生反响等录制成视频，上传到互联网后，加强幼儿园之间的探讨和交流，并对教育资源进行共享。

来自海原县、沙坡头区等地的幼儿园教师也希望借力互联网让传统文化园本发挥更大作用，激励师生执着地向善、向上、向美，构建起学校高品质发展的良好学风、教风、校风，铸造“养正”教育品牌。

## 宁夏第三届大中小学生规范汉字书写作品展拉开帷幕

本报讯（记者 束蓉）

笔墨言志，丹青传情。11月7日，由宁夏语言文字工作委员会办公室主办，宁夏硬笔书法家协会、宁夏博物馆承办的宁夏第三届大中小学生规范汉字书写作品展在宁夏博物馆举办，该书写作品展将持续至11月15日。

宁夏第三届大中小学生规范汉字书写作品展征集活动自2019年11月启动以来，共收到全区大中小学生投稿作品14万余件。经专家组初评、复评、现场测试及终评，共评选出提名、入选、入选作品844件，优秀指导教师20名，优秀组织学校10所、优秀县区(局)5个。

本次活动旨在引导广大青少年亲近中华优秀传统文化，提升语言文字应用能力，培育文化自觉，增强文化自信，按照《自治区语言文字工作委员会办公室举办第三届大中小学生规范汉字书写作品展的通知》要求，组委会在宁夏博物馆举办作品展览并对参加本次活动的单位和个人进行表彰。

## 固原市职业技术学校学习传统文化倡导文明新风尚

本报讯（记者 束蓉）

书声琅琅，冬天虽寒，但挡不住固原职校人学习中华优秀传统文化的热情。近日，记者从固原市职业技术学校获悉，该校党委组织全体教职工、学生集中学习《弟子规》，树立坚定的文化自信，进一步规范广大师生的思想和言行。

“《弟子规》1080个字，虽是传统启蒙读物，实际上蕴含着做人做事做学问的大智慧。”该校党委统一安排，学校各党支部组织所属科室的党员干部、教职工和学生以支部为单位集中学习。为了保证学习效果，各支部以集体学习研讨为主要形式，安排了专职语文教师进行了讲解。

《弟子规》内容采用《论语》学而篇第六条的文义，以三字一句、两句一韵编纂而成，列述弟子在家、外出、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。学习这本书，既是传承祖国传统家训、家规、家教，也是当今

社会做人的基本教导。

该校集中学习中华优秀传统文化，已经成为一种新风尚，师生面貌得到很大改观，校园环境也得到了明显改善。在该市创卫工作中，师生将学习到的传统文化理念贯穿在行动中，进一步强化“固原是我家，创卫靠大家”，促进形成全民参与、人人动手的良好创卫氛围，为共同打造干净整洁的宜居环境、建设文明卫生和谐的美丽固原贡献力量。

今年抗击新冠肺炎疫情期间，固原市职业技术学校学前教育专业举办“共抗疫情，爱国力行”主题抗疫线上作品展，深入推进爱国主义教育。固原市职业技术学校学前教育专业科老师刘宗平介绍，学校2017级学前教育3班、2019级美术设计与制作班的学生，积极开展关于抗击新冠肺炎疫情的美术作品创作，充分展示了该校广大学生为祖国加油的爱国情怀。

## 银川英才学校深入开展爱国主义教育活动

本报讯（记者 束蓉）

“以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。”家国情怀历来是中华优秀传统文化中的核心所在。近日，银川英才学校举办“我爱您，祖国”爱国主义诗歌朗诵比赛，旨在深入开展学校德育教育，将中华优秀传统文化进校园活动推向纵深。

今年是纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年，学校为激发学生的爱国热情，陶冶爱国情操，进一步推动学校德育建设，加强美育教育，学校政教处融合中华优秀传统文化精髓举办了初一年级“我爱您，祖国”爱国主义诗歌朗诵比赛活动。

参加本次活动的有8支参赛队伍，他们按活动前抽签顺序上台朗诵诗歌，所选诗歌主要以讴歌伟大祖国光辉历程的古诗词为主，传达了歌颂祖国，展望未来的美好感情，孩子们也通过比赛进一步加强了对

传统诗词中饱含的爱国情怀有了更深刻的认识和理解。

比赛现场，孩子们或慷慨激昂、气吞山河，或声情并茂、宛转悠扬；他们绘声绘色、铿锵有力的语言既渲染了气氛，更表达了学生们对祖国的热爱和赞美之情。经过一番激烈角逐，初一(4)班、初一(5)班等获得一等奖；初一(8)班、初一(1)班获得二等奖。该校政教处主任徐婷介绍，中华优秀传统文化内容博大精深，此次比赛激发英才学子诵读经典诗文的热情，感悟祖国语言文字的博大精深，弘扬中华优秀传统文化，彰显了英才学子积极向上的精神风貌。通过此次爱国诗歌朗诵比赛，促进了学生热爱祖国的情感，为构建和谐学校、促进学生的成长提供了强大的精神动力。

银川英才学校将始终把爱国教育放在德育的首要位置，不忘初心，砥砺前行。



为了加强传统爱国教育，将红色基因融入血脉，引导广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和责任感，固原市原州区第十三小学于日前开展2020年“红领巾心向党，争做好时代好队员”少先队建队日主题系列活动，并将中华优秀传统文化学习落实到每周的升旗活动中。

本报记者 束蓉 摄