



盐池县毛泽民红军小学：

传承红色文化 弘扬红军精神

本报记者 束 蓉 文/图



盐池县毛泽民红军小学。

红色精神代代传 革命传统记心间

已过霜降，盐池县毛泽民红军小学校园内的树木披上一层金色的外衣，衬托着红色国旗熠熠生辉，格外醒目。这一幕，让今年入学的101名一年级新生记忆深刻，从走进校门那一刻起就树立了为祖国争光的伟大信念。在作业本上，该校一年级学生李朝阳用稚嫩的字迹写下自己对红军学校的理解：为国效力，让世界和平。“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”说起自己参加一年级新生“开笔礼”这个活动，李朝阳异常难忘。他和爸爸一起学写毛笔字，老师在他额头上点朱砂启智，他还和其他同学一起观看了《红军小学》电影，现场好多同学哭了。生动而有意义的“第一课”，让他和同学们深深感受到了中华优秀传统文化的魅力，有了强烈的民族责任感，对红军精神有了切身感受。

“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”为了贯彻落实习近平总书记对全国红军小学的重要指示，落实盐池县毛泽民红军小学“诵读国学经典，传承红军精神，弘扬华夏文明”的办学理念，学校将优秀传统文化融入“开学第一课”，并结合“空中课堂”、教学实践、红色资源整合等弘扬和培养学生强烈的民族

责任感，激发学生的爱国主义情怀。

该校语文老师王占虎认为，“优秀传统文化进校园，首先要老师动起来。”教师的热爱和重视程度以及教师的素养对传统文化进校园有着非常直接的影响。北京师范大学历史学院教授宁欣曾指出，作为教师自身，应该有厚重的文化积累和底蕴。小学在进行文化教育的时候，涉及面可能不会非常广和深，但老师应该对传统文化有更深入的了解和认识，这样的课堂才会更有品质。传统文化教育的任务不能仅交给语文老师。该校五年级班主任许昌昌说：“全员育人是学校教育中重要的一部分。”各个学科的老师都来参与，要依托学校的各个学科，积极挖掘美术、音乐、体育等学科中蕴含的传统文化内容，让孩子对学习优秀传统文化更加有兴趣。“除了常规的教学外，学校在校园文化设计上重点开辟了红色故事墙，推出了红色校徽、校歌等，还设置了经典诵读、书法、国学等特色教研内容，老师们根据自己的兴趣特长或发展需要，自由选择参加并讨论教学中的困惑，分享、学习优秀的经验成果。老师们文化品位的提升让学校的书法特长班、经典诵读特色班等特色班级涌现出来。”

日前，在庄严的国歌声中，盐池县大水坑第二小学全体师生重温抗美援朝英雄风采。盐池县大水坑第二小学是全国百余所红军小学的一员，也是我区建设的第一批红军小学。于2013年8月26日命名为“盐池毛泽民红军小学”。

沿着前辈的红色足迹坚定前行

红色基因，薪火相传。红色文化资源不仅是帮助未成年人培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，也是增强中华民族文化自信可利用的历史富矿。据史料记载，1936年，盐池解放后建立了宁夏第一个县级红色政权。光荣的革命历程中，盐池儿女为保卫陕甘宁边区、支援边区经济建设、发展边区民主政治，曾作出了巨大贡献。在漫长的革命战争年代中，盐池人民舍生忘死，前赴后继，勇斗顽敌，踊跃向前，用鲜血和汗水保卫了红色政权，为宁夏乃至全国的解放做出了艰苦卓绝的贡献，在中国的革命史上书写了辉煌的篇章。红军在盐池的革命斗争中，留下了大量的遗址遗迹、纪念地，这些内涵深厚、形式多样、特色鲜明的红色文化，是各校开展红色传统文化教育丰富的文化资源和精神财富。

为了将红色文化传播得更远更广，盐池县毛泽民红军小学挖掘利用周边红色文化资源，加深红色烙印沉浸式教育。先后组织学生通过实地参观、网上学习等对李塬畔革命旧址、盐池县苏维埃政府旧址、唐平庄会议旧址、曾记畔三区政府旧址等革命遗址加深了解，前往盐池县革命历史纪念馆等一大批爱国主义教育基地学习，引导青少年铭记历史，内化爱国情怀，增强对红色文化的学习兴趣。让学生们在新时代充分感受到革命烈士英勇斗争的艰苦卓绝，更加珍惜今日幸福的来之不易。

今年3月5日是第57个学雷

锋纪念日，学校结合当前新冠肺炎疫情防控形势，严格按照盐池县团委“疫情防控期间”新时代学雷锋活动精神，开展“弘扬雷锋精神·致敬抗疫英雄”教育宣传活动。通过制作PPT、美篇等形式，引导学生积极践行雷锋精神，在劳动中锻炼自己，积极学习“雷锋精神”，用信仰照亮战“疫”前行路，用行动凝聚起战“疫”中的磅礴力量。通过宣传活动，全校各年级学生将雷锋精神记心里，用手中的画笔绘出自己心中的雷锋，为祖国加油，为防疫英雄加油。一张张风格迥异的手抄报和文章表达了孩子们对疫情防控的必胜信心。此外，学校还发挥红军小学的独特优势，校教务处根据红星币管理办法在全校开展线上红星评选活动，对优秀家长、学习达人和优秀作业获得者发放红星币予以奖励。记者看到，该校对学习之星的评选要求有：热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党；努力学习、勤思好问，乐于探究；坚持锻炼，讲究卫生，孝敬父母；自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康；勤俭朴素，自己能做的事自己做。优秀作业评选首要条件是一笔一划写成人，端端正正写好字。

在红军小学这所红色摇篮里，一代代少年在红色文化的哺育下茁壮成长。正如该校办学宗旨所说，红军小学建设主旨是为了让青少年传承红色文化，弘扬红军精神。从此刻起，从点滴做起，我们共同盼望着更多的红色新人成长为栋梁之才，未来可期，静待花开！

传统文化在校园扎根发芽

本报记者 束 蓉



家长和孩子共同诵读经典。(图片由盐池县第五小学提供)

立德树人 让思政课“活起来”

重温入党誓词、朗诵红色诗歌、唱响红色歌曲、回顾光荣岁月。日前，位于盐池县城南110公里的李源畔革命旧址，来了一群神情严肃、态度认真的小“游客”，他们是盐池县第五小学的学生。当天，该校党支部组织党员、发展对象、入党积极分子和优秀学生在这里开展了“弘扬盐池红色文化、牢记嘱托勇担使命”为主题的红色革命旧址参观学习。该校党支部书记王生雄介绍，李源畔革命旧址，在1947年8月24日至1949年8月12日为中共宁夏工作委员会、中共盐池县委员会、盐池县人民政府驻地。这里坐北朝南，依山傍沟，四面环山，沟壑纵横。组织大家来这里主要是为了感受当年先烈们艰苦卓绝的斗争环境，从而珍惜今日来之不易的幸福生活，更好地传承革命精神。

在盐池五小，令大家津津乐道的是学校的思政课教育。温云霞老师介绍，学校从教学能力、听评课制度、教学资源的利用和政治理论学习等方面对新学期思政课工作进行

了总体部署和安排，让思政老师更好地开阔眼界。该校副校长施原旗表示，作为思政教研组组长，将进一步加大思政课改革力度，真正走进学生，言传身教，润物无声，为学生成长成才打下科学思想基础，时刻关注学生所思所想所为，从学生生活、生活、时事热点入手，精心设计教学思路、教学内容、教学方法，让思政课课堂活起来。低年级道德与法治课堂上应该对学生行为规范守则和校纪校规进行学习，让学生从小学会懂礼貌，守规矩。

该校党支部书记、校长王生雄介绍，为了更好地完成立德树人的教育任务，学校成立思政教育工作领导小组，进一步加强对思政课教师的领导，深入思政课课堂听课学习交流，参加思政课集体备课，优先选派思政课教师外出学习培训。从道德与法治教师抓起，提高政治站位，提高思想境界、提高课堂实效，加强理论学习，多读书、读好书，学时政，拓视野，让思政课上得更加吸引人。

皮影戏进校园：

让学生感受传统文化魅力

本报记者 梁 静

中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力。近年来，随意走进我区一所校园，就会发现中华优秀传统文化在孩子们的欢声笑语中，焕发出新的生机。其中，皮影艺术的传承和发展，也是很多人关注的事情。近日，记者走进银川市西夏区第十一小学，皮影社团六年级学生马睿婕正在用剪刀雕刻皮影“蛙人”。

只见马睿婕灵巧的双手下翻转变，制作出的皮影人物，已经不是传统意义上的人物，而是结合自己对贺兰山岩画理解基础上的再创新。学习皮影制作3年多，马睿婕对皮影有了自己的理解：“我们皮影社团有10名同学是学怎么制作的，还有6名同学是学习怎样表演的。我特别喜欢制作皮影，可以按照自己的想法去雕刻，最终让属于我的皮影活起来。”

皮影，旧称“影子戏”或“灯影戏”，是一种用蜡烛或燃烧的酒精等光源照射兽皮或纸板做成的人物剪影以表演故事的民间戏剧，有文字记载以来，已有2000多年的历史。但随着时间的流逝，皮影戏却渐渐走出了人们的视野。现如今在我区能看到皮影戏的地方也是少之又少。

2015年，西夏十一小开设了皮影社团，并请来国家一级工艺美术师、宁夏非遗传承人赵增涛做特邀教师。对于赵增涛来说，皮影文化能够进学校，让他感到欣慰：“传统文化后继乏人，通过传统文化进校园，不仅让传统文化得到了传承，让孩子们领略了传统之美，通过皮影戏这种表现手法，让孩子们树立起正确的人生观价值观。”

“开笔礼”开启新生成长第一课

本报记者 梁 静

古时，“开笔礼”是极为隆重的典礼，学童会在开学第一天早来到学堂，由启蒙老师讲授人生最基本、最简单的道理，“开笔礼”对每个读书人来说有着重大的意义，被称为人生四大礼之一。近日，记者走进银川市金凤区第七回民小学，了解该校“开笔礼”这一独特的传统文化进校园活动。

为了让刚入学的一年级小学生真切感受到入学是人生中的一件大事，每年9月开学举行的新生“开笔礼”，都是金凤区第七回民小学最为隆重的活动。该校校长李艳介绍，学校每年举行的新生“开笔礼”活动，就是希望以隆重庄严的仪式，让新生真正感受到入学是开始学习，走向成功的起点。“古为今用，古今结合，学校结合时代的特点，并有所创新地举行‘开笔礼’仪式，就是以此激励孩子们珍惜学习的机会，尊师孝亲，并通过这种方式来传承中华优秀传统文化。”李艳说。

据了解，金凤区第七回民小学的“开笔礼”仪式分为“自正衣冠、行拜师礼、朱砂启智、启蒙描红、诵读经典、感恩父母、击鼓明志、入学宣誓”八个环节。在古乐中，老师带领新生们正衣冠，让孩子们学会整理自己的头发衣物，以饱满的精神面貌面对每一天，正所谓“先正衣冠后明事理”。随后，学生们行拜师礼，感谢老师启蒙之恩，以示从此勤奋努力。

该校一年级的学生家长王静告诉记者，“孩子对今年的‘开笔’礼活动一记忆犹新，尤其是老师为孩子点朱砂

启智慧，孩子经常在家里提起，点朱砂是老师们对孩子们言明心亮，好读书，读好书的祝福，‘开笔礼’活动又是对我们国家传统文化的传承，作为家长，我觉得这样的入学开学活动很值得称赞。”

据悉，在“开笔礼”活动中的“启蒙描红”书写“人”字环节，学校还会邀请书院的书法老师，用篆书、隶书、楷书、行书四种字体分别书写的“人”字，孩子们跟着老师描写“人”字，人字一撇一捺，中正平和，开笔写人字，寓意在人生的启蒙阶段要先学会做人。诵读经典是开启智慧的最好方式，活动中，新生们还会齐诵国学经典《三字经》，在诵读中感受传统诗文优美的韵味。

孝子之至，莫大乎尊亲。感恩父母环节，学生们端正身意，整肃衣冠，向父母行“三拜礼”，一拜父母养育之恩；再拜感谢父母教育之恩；三拜感谢父母长情的陪伴。通过感恩父母，让学生心怀感恩之情，感恩父母的辛勤付出。

同时，还会让老师击鼓以明志，古代的读书人要到学宫去考取功名，往往通过击鼓的方式，表达他们要读书上进和考取功名的愿望。击鼓的声音越响，声音传得越远，说明志向就越远大，老师击鼓三声，以示学生从今启蒙，树立远大理想。

“‘开笔礼’仪式，不仅能让孩子们感受到传统文化的神圣，也能让孩子们认识到尊师重道是我国传统美德。从小让他们树立良好的品德品质，学文化先学做人。相信这样隆重的‘开笔礼’仪式会让孩子们铭记终身。”李艳说。