

特色体育进校园 阳光活动育新人

——兴庆区“全国青少年校园足球特色学校”覆盖率超50%

本报记者 束 蓉 文/图

9月21日,记者从银川市兴庆区教育局获悉,2009年,我区遵照国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》开展校园足球联赛以来,校园足球从起初的踽踽学步,到成长为意气风发、拼搏向上的少年。其中,兴庆区辖区“全国青少年校园足球特色学校”覆盖率已超过50%,区域联赛竞赛体系逐渐丰富,累计开展各类联赛3000余场,近万名学生参与。

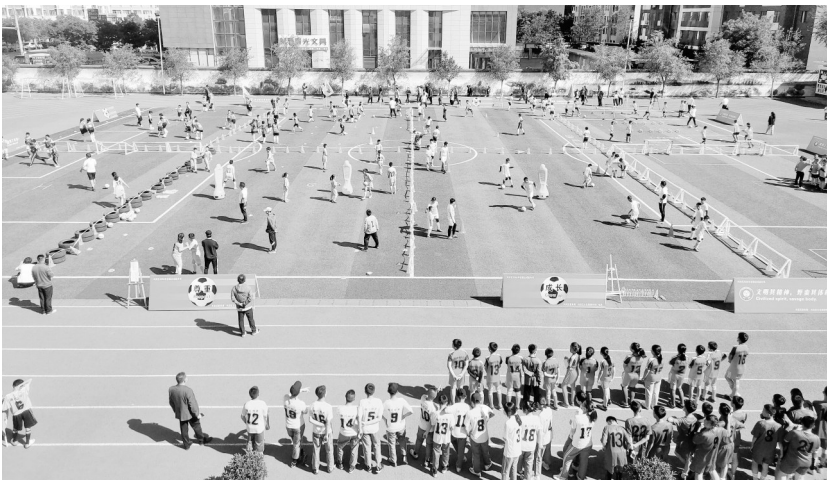
体育育人 实现健康水平提高

竞赛对抗 让孩子们享受运动乐趣

“加油!加油!”9月18日,此起彼伏的喝彩声在兴庆区第十九小学操场上响起。该校五六年级的足球联赛正在火热进行中。孩子们或是带球过人,或是团队合作射门,为整个校园增添了不少活力。

青少年是祖国的未来,增强青少年体质、促进青少年健康成长,是关系国家和民族未来的大事。银川市体育运动学校校长金志宏表示,校园足球作为一项教育活动,首要功能在于立德树人,锻炼青少年意志品质,提高学生身体素质。校园足球离不开对足球运动的普及和足球文化的渗透,让更多的孩子走进足球、接触足球,让足球文化在校园生根开花,是真正实现足球育人、体育育人的根本目标。

兴庆区教育局局长王少龙介绍,目前,中小学学校严格落实每周每班一节足球课,足球特色学校要求每周每班至少一节足球课。校园内开展丰富多彩的校园足球活动,区域联赛、最佳阵容选拔、青少年足球训练营、校园足球嘉年华……为校园足球的稳步发展提供支撑,挖掘足球育人功能,最终实现学生体质健康水平的提升。



兴庆区2020年校园足球嘉年华在兴庆区第十九小学操场激情开赛。

则比较简单,没有守门员,没有出界,没有角球,球打在围栏弹回继续比赛,直至进球得分,被淘汰下场。胜者继续,败者出局。参与比赛的学生自由组队,这个区域对抗比较激烈,比赛方式深受学生喜欢。

以梦为马 少年强则国强

宁夏体育职业学院训练竞赛处处长张波表示,宁夏地处西北,经济发展欠发达,相对而言,足球运动的群众基础比较薄弱。面对“先天不足”,宁夏没有望而却步,而是积极探索,在抓好校园足球方面努力发展,让校园足球运动成为一道亮丽的风景线。从全区范围来说,自治区体育局更加注重体育素质的均衡发展,如今,包括西吉、中宁等地的在校青少年也积极参与到校园足球

运动中来。今年18岁的王志龙来自西吉,他说:“我们学校自开展足球比赛以来,越来越重视足球项目,更新了很多运动装备。我们通过参赛也对个人职业规划有了更清晰的认识。”

我区将进一步推进校园足球工作,大力普及校园足球。通过学校体育活动倡导家长、社会共同关注学生体质健康,努力提升学生体质健康水平。通过盘活、落实校内班级联赛,让竞赛活动在校园扎根,通过竞赛活动提升学生身体素质的同时锤炼意志、培养健全人格。其中,兴庆区辖区各足球特色学校,不仅要落实校内班级联赛,还要按照校园足球特色学校督查评价指标要求,每班每年参与比赛不得少于5场。以足球为依托带动学校体育良好发展,实现《学生体质健康标准》合格率、优良率逐年提升。

银川市借力互联网 推广普通话

本报讯(记者 束 蓉)“同讲普通话,携手进小康”。根据第23届全国推广普通话宣传周主题,银川市在北师大银川学校启动推广周活动,并借助互联网信息技术,努力推动银川市语言文字事业再上新台阶。

银川市多年来全面贯彻国家语言文字方针政策,大力推广和规范使用国家通用语言文字,青年教师诗会、书香校园经典诵读、课本剧表演等活动已成为银川市语言文字工作特色活动,全面推进师生综合素养提升,也将银川市教育系统语言文字工作推向新水平。北师大银川学校副校长原绿色表示,推广普通话,是教育工作者坚守教育报国初心,践行行动的重要体现。学校将会严格要求师生“说普通话,写规范字,做文明人”,积极做好丰富多彩的宣传活动。

银川市将根据自治区要求,不断推进语言文字工作的宣传手段、活动形式和服务方式创新,健全社会参与机制,联合多个单位共同开展,重视发挥“互联网+”、新媒体等信息技术对于推普工作的作用。



9月18日,合肥市六安路小学翠微分校的学生在进行疏散演练。当日,安徽省合肥市经开区在合肥市六安路小学翠微分校开展防空疏散演练活动,提高学生的防空防灾意识和自救互救能力。

新华社发

扎根教育事业 践行教育初心

——记石嘴山市第三中学教师马翠玲

本报记者 梁 静

“我是一名从教30年的高中化学老师。在教师节,能以一名普通教师的身份参加自治区党委和政府召开的庆祝第36个教师节座谈会,让我倍感荣耀。一直以来,从事教师职业,关爱孩子成长,都是我的梦想。”石嘴山市第三中学教师马翠玲在今年9月自治区党委和政府召开的庆祝第36个教师节座谈会上一段深情的演讲。

“不抛弃不放弃”哺育桃李

今年52岁的马翠玲,从小对教师这个职业充满了憧憬。高考时,马翠玲如愿考上了师范院校的最高学府——北京师范大学。毕业后,她放弃其他机会选择回家乡任教。

9月的校园洋溢着青春的活力,在石嘴山市第三中学高一(6)班的教室,马翠玲下课后刚刚走下讲台,班里的学生立即一拥而上,拿着书本和习题册排成一队,等着向老师请教问题。

“马老师批改作业特别认真,有错误都会标注出来。”“最喜欢上马老师的课了,既生动又有趣。”在百度石嘴山市第三中学贴吧上,经常有同学发帖夸赞教师马翠玲。

在多年教学探索中,马翠玲深入钻研教学,创新实施“课前3分钟”授课法,每节课前3分钟安排一

名学生,讲述一个生动有趣的化学小故事,引导学生将所学化学知识灵活运用 to 生活实践中;鼓励学生多思考、多提问,在教育教学中“提出一个问题比解决一个问题更有创造性”的理念。教学中坚持分类施策,对“学困生”,利用课余时间细心辅导,帮助他们树立自信心;对学有所长的学生因材施教,使其特长更加突出。提起讲课“诀窍”,马翠玲解释称道,“我喜欢孩子们多提问题,哪怕是简单的问题都很好,这说明学生在思考。”“简单”的教学方法背后,是马翠玲常年大量研究教学内容和教学方法并不断积累学习的结果。无数个深夜和清晨,马翠玲沉浸在化学和教育学的世界里不断学习,才有了如今面对任何挑战都能轻松应对的从容沉稳。

几十年来,坚持着对学生“不

抛弃不放弃”教育理念的马翠玲默默耕耘,也收获着来自学生的尊敬与爱戴。如今,桃李满天下的她仍坚持教书育德的初心,引导学生在求知路上有更多收获。

爱是带好学生的“金钥匙”

“教师要时刻铭记教书育人的使命,甘当人梯,甘当铺路石。”马翠玲说。有一年,马翠玲带着学生们向全国奥林匹克化学竞赛的决赛发起冲刺,关键时刻,一个学生对她说,“老师,对不起。参赛费用我家承担不起,我不能继续了。”当看到学生怯生生却又委屈的表情,马翠玲的心情沉重了起来。不能让学生放弃。在多方了解情况后,马翠玲垫付了相关费用,帮助这名学生最终圆梦比赛,夺得铜牌。

在从教的这些年里,马翠玲时

常说:“我没有什么轰轰烈烈和感动天地的事迹,但我对学生的爱丝毫未有减退,反而愈加浓烈。”在学生遇到困难时,马翠玲经常对他们说:“人生就像化学的滴定实验,一滴滴地注入,一点点地努力,看似没有成效,实际上都孕育着一个突变。”

多年来,在她的指导下,先后有60多名学生在全国奥林匹克化学竞赛中获奖,5名学生在全国决赛中夺得铜牌,多名学生凭借竞赛优势考入清华北大。30年来,马翠玲见证了10多届近2000棵“小树苗”在祖国大江南北奋斗成长的喜悦,学生的成才就是她最大的成就。

30年来,马翠玲始终坚持严格要求自己,无论面临怎样的困难与挑战,都不忘自己从事教育事业的初心,用强烈的责任感和使命感,践行了对教育事业的爱。

全区教育系统高层次人才国情区情研修班为教育发展凝心聚力

本报讯(记者 梁 静)近日,全区教育系统高层次人才国情区情研修班第三期培训开展。来自全区教育系统的140名学员,通过聆听专题讲座、影视教学、开展分组讨论等多种形式的学习中思考,在思考中收获,进一步加深了对习近平总书记视察宁夏重要讲话精神内涵的理解,强化了思想认同,政治认同,情感认同,凝聚起了“让宁夏教育事业强起来”的共识和使命担当。

据介绍,第三期全区教育系统高层次人才国情区情研修班研学内容丰富,形式多样。专题讲座紧扣国情、区情,围绕“在实施人才强区

战略中发挥教师队伍应有作用”“高职院校治理体系建设与能力提升”“高校的战略规划与综合改革”等主题展开,开阔视野、提升能力的同时,进一步坚定了学员的政治信仰,增强了学员立足岗位建功立业的信心。

特别是来自华中师范大学、浙江大学专家讲座深入浅出、旁征博引,“聚焦互联网+时代的教育教学变革”“创新教育与创新人才培养”等教育领域热点、难点问题,融合前沿理论和工作实际,让学员从理论上明确了工作的重点和方向,在方法上找到了切入点。

我区2020年生源地信用助学贷款办理时间延长至9月底

本报讯(记者 梁 静)9月18日,记者从宁夏学生资助管理中心获悉,今年因受疫情影响全国高考延期,录取、报到等工作相应延期。经自治区教育厅与国家开发银行宁夏分行协商,将国家生源地信用助学贷款办理时间顺延至9月底结束,需要办理助学贷款的家庭经济困难学生可联系户口所在地的教育局资助中心及时办理。

据了解,国家生源地信用助学贷款按年度申请、审批和发放,普通

本专科学生、预科生每年申请贷款原则上最高不超过8000元,研究生每年申请贷款原则上最高不超过1.2万元。主要用于解决全日制普通本专科生(含第二学士学位、高职学生)、预科生、研究生中家庭经济困难、所能获得的收入不足以支付在校期间完成学业所需的基本费用。

据悉,我区自2020年7月20日启动受理业务以来,各地助学贷款受理工作及家庭经济困难学生及家长解除了后顾之忧。

宁夏大学中卫校区举行应用型人才培养线上研讨会

本报讯(记者 梁 静)近日,宁夏大学中卫校区举行应用型人才培养线上研讨会,通过线上线下的形式,与国内外专家学者就新文化旅游、新商科、人工智能、大数据等领域人才培养模式及学生人文素养体系建设等方面进行了研讨。

研讨会上,台湾铭传大学、宁夏云计算与大数据应用协同创新中心、海南大学亚利桑那国际旅游学院等教育工作者分别作了相关专题讲座,并举行了中卫校区人才培养方案讨论会,围绕人才培养方案进行论证。此次研讨会,将促使宁夏大学中卫校区不断完善校区应用型人才培养方案,解决自身改革发展

难题。自治区教育厅也将从项目、政策等方面为中卫校区发展提供必要的支持和保障,切实把中卫校区建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出的高水平应用型人才培养示范校区。

据了解,宁夏大学中卫校区是自治区确定的应用型人才培养试点单位。自建校以来,中卫校区紧紧围绕提高人才培养质量,以教育教学为中心,以培养应用型人才为核心,以服务地方产业发展为重点,紧密对接产业发展需要,加强教育教学体制机制改革,创新人才培养模式,坚持打基础与谋长远相结合,统筹推进学校发展向更高水平、更高质量发展迈进。

银川推进大中小幼思想政治教育一体化建设

本报讯(记者 束 蓉)9月18日,银川市教育党工委、银川市教育科学研究所所在银川二中召开银川市大中小幼思想政治教育一体化建设工作座谈会。

座谈会邀请了宁夏大学马克思主义学院、宁夏医科大学马克思主义学院、宁夏大学新华学院等8所高校思政教育的专家,各县市区教育思政教研员以及国家级、自治区级的道德模范、优秀专家。

自治区教育厅思政工作处杨文刚表示,银川市大中小幼思想政治教育一体化建设最鲜明的特征就是高举习近平新时代中国特色社会主义思想,就是要在银川大地生动鲜活地将“思政”融入大中小学课堂,要坚持首善标准、用好首府资源、服务首府发展,在全区发挥示范引领和辐射带动作用。与会代表分别从县区共建角度,从大学、职教、中学、小学、学

前等五个学段,从对国家加强思政教育的认识和银川市大中小幼思想政治教育一体化建设工作看法、期望以及各自单位的相关经验作了精彩发言。宁夏大学马克思主义学院教授、自治区大中小学思政课一体化专家委员会秘书长刘晔平建议,银川市开展大中小幼思政教育一体化建设,一定要突出顶层设计一体化建设,教材内容一体化建设、育人方式一体化建设等。银川市教育科学研究所所长姜俐冰介绍,银川市大中小幼思想政治教育一体化建设工作座谈会,是银川加强学校幼儿园思想政治教育的“预热会”,更是一体化建设工作的总动员。通过大中小幼思想政治教育一体化建设系列化的活动,提高“银川思政”品牌的含金量,努力开创银川市大中小幼思想政治教育工作新局面,再上新的台阶。

教育部:高校切忌“一刀切”“简单化”的封闭管理

近日,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室向各地教育部门和有关高校印发提醒函,要求进一步做好高校校园管理工作。

要动态调整校园管控措施。要求各地和高校强化责任担当,在坚持属地原则前提下,落实辖区、教育部门、学校和个人“四方责任”,做到人物同防、多病共防。要求按照实事求是、科学精准的原则,动态研判本地疫情防控形势,及时调整优化校园管理措施,做好后勤服务保障。

要切实改进校门管理方式。要求各地尽快排查高校校门管理情况和措施,推动高校广泛听取并合理采纳学生和教职员对校门管理的意见建议。

对学生因实习、求职、探亲、就医等原因确需进出校门,在学校所在城市内活动的,要简化程序,切实方便学生进出校门。对学生到城市外活动的,要提前做好报批、健康监测和防控指引等管理工作。切忌“一刀切”“简单化”的封闭管理,积极运用信息化手段,逐步实施便捷的进出校门管理机制。

要妥善做好中秋、国庆假期安排。中秋、国庆是国家法定假期。要求各地和高校结合常态化疫情防控和教学进度安排,合理确定学生、教职员放假时间并做好宣传,针对留校、外出师生明确疫情防控具体要求,切实做好假期期间校园疫情防控工作。(据人民网)