

闽宁职教合作让贫困学子走上圆梦路

本报记者 梁静

“一对一”结对推动协作在“实处”落地

近日,我区首届羊肚菌种植技术高级研修班在宁夏职业技术学院开班,来自福建省农业科学院土壤肥料研究所的高级农艺师以及宁夏农业学校食用菌专家为学生们带来了理论和实践培训。教师分模块分专题为学员进行讲授,并让学生们现场实践观摩教学,羊肚菌实用种植技术培训,显示出闽宁两省(区)人才之间的深入交流,而像这样的互动协作,在两省(区)发展职业教育工作中已成常态。

自2017年开始,该校与福建船政交通职业学院建立对口帮扶,并签订合作协议,学校已派遣教职员工70人赴福建船政交通职业学院挂职交流。多年来,两校在人才培养合作、产学研合作、精准扶贫协作、部门联动协作等方面共同探索出高水平应用型人才培养的新模式、新举措。

记者从自治区教育厅了解到,在多年协作实践中,福建省各对口帮扶院校发挥专业优势,与我区职业院校共同研究制定了60个共建

专业提高方案,并在课程设置、队伍建设、实习实训基地建设等领域有计划分步骤推进,推动了我区职业教育的发展与提高。2019年年底,与福建船政交通职业学院结对的宁夏职业技术学院进入国家“高水平学校建设单位”,该校“应用化工技术”“畜牧兽医”与宁夏工商职业技术学院(由福建省黎明职业大学对口帮扶)的“机电一体化技术”专业进入到国家“高水平专业群建设单位”,成为共建专业得以显著提高的明证。

为促进职业教育深度协作,闽宁两省(区)教育行政部门建立双向帮扶与推进机制,即福建派出管理干部、优秀教师到我区各职业院校进行“传帮带”,我区派出挂职干部、骨干教师到福建职业院校研修学习。在这一机制保障下,从2016年到2019年,闽宁两省(区)每年都有几十名管理干部、优秀(骨干)教师到对口帮扶院校交流挂职与研修学习,既促进了相互学习借鉴也密切了彼此协作关系。

实施闽宁中职招生协作“兜底行动”

在闽宁两省(区)协作中,福建省教育、扶贫部门以“兜底”的方式,支持我区建档立卡贫困家庭学生到福建承担对口支援任务的职业学校接受教育,保障为每个建档立卡贫困家庭应(往)届初(高)中毕业生提供高质量职业教育的目标。在兜底行动保障下,闽宁两省(区)创新合作办学、联合招生模式,使得闽宁中职招生规模由2017年的710人提高到2019年的1200人,推动了我区贫困人口跨省(区)有序转移与稳定就业。

2018年至2020年,福建省承担对口支援任务的中职院校,可招收宁夏建档立卡贫困家庭学生,通过“2+1”方式分段培养,即学生在宁夏中职学校学习两年,完成文化和专业教育后,再到福建承担对口支援任务的中职学校继续接受专业技能训练并到企业顶岗实习,毕

业后根据学生意愿,可在福建企业双向选择就业,或回到宁夏就业。同时,闽宁两省(区)对宁夏到福建接受职业培训的建档立卡贫困人口全面落实公益职业培训政策,由两省(区)政府全额补贴培训费用,同时还对参加培训者给予交通费、生活费补助。在优惠政策支持下,一批批来自宁夏贫困地区、贫困家庭的青年先后来到福建各地培训就业,逐步实现了走出贫困的目标。

此外,福建省承担对口支援任务的职业院校,坚持面向我区建档立卡贫困人口中有就业意愿和能力的未就业人员以及已在福建就业人员提供公益性职业技能培训,为我区“劳务输出”人员提供优质教育服务,推动更多贫困人口在“靶向式”转移培训后获得就业岗位,实现精准脱贫。

自1996年起,福建省与我区建立了对口扶贫协作关系,多年来,两省(区)经济、文化、教育等多领域的交流与合作得到了有效发展。近日,中宣部授予闽宁对口扶贫协作援宁群体“时代楷模”称号,褒扬他们是“东西部扶贫协作对口支援的典范”。

在闽宁两省(区)的交流与协作中,值得一提的是,自脱贫攻坚战全面打响后,切实加大教育协作,特别是职业教育协作,成了东西部教育协作的重要领域与关键环节,为我区打赢脱贫攻坚战注入了“强心针”。

校企合作助力脱贫攻坚

“我想去福州看看闽江,看看大海”“我想到福州工作”“我想学习更多的知识,让生活更美好”……在固原市原州区的福建飞毛腿技师学院原州分校,今年的新生明月说,一家人在得知学校的招生信息后,便第一时间报考,“毕竟在这里不仅可以学习技能,而且就业问题也得到解决,还可以拓宽视野,提升自我。”

飞毛腿技师学院总校位于福州市马尾区,是一所培养和提供实用性技术人才及基层后备干部的学校。2018年,飞毛腿集团有限公司响应闽宁对口扶贫协作号召,在固原市原州区投建开办了福建飞毛腿技师学院原州分校。该校紧贴精准助学扶贫需求,为原州区及周边贫困学生提供三年“衣、食、住、行”全免费的学习机会,并且入校即签订就业协议,100%安排在飞毛腿集团有限公司就业。

根据该校“1+1+1”的学习模式,新生入学后第一年在原州分校学习;第二年到福州飞毛腿技师学院重点学习技能实操,考取考证;第三年在福州飞毛腿公司总部顶岗实习。毕业后,学生可以根据个人意愿选择留在公司任职或自由择业。

据福建援宁工作队原州区工作组介绍,2019年,该校在2018年招收70余人的基础上,扩大招生至140余人,其中建档立卡贫困户、低保户学生约占65%。为支持该校建设发展,原州区援宁工作组安排2019年援宁资金120万元,对该校生活设施以及教学设

施设备进行改造提升。2020年4月,在援宁工作组的推动下,原州区与飞毛腿集团有限公司商定,将中河中学撤销,其校址整体租赁移交飞毛腿集团有限公司,由企业分3年投入4500万元,逐步扩大原州分校招生规模至1000人,并将其在深圳的部分生产线搬迁至学校建设现代化实训基地,进行人岗适配的孵化式教学培训,逐步实现“教学+实训+工厂”产业模式,建设“国家级高能培训基地”,实现深度产教融合,将该校打造成为固原乃至宁夏地区有影响力的闽宁技能扶贫和劳务协作示范基地,从长远和根本上解决原州区及其周边部分贫困青年稳定就业脱贫问题。

记者从自治区教育厅获悉,多年来,闽宁两省(区)教育行政部门根据国家促进产教融合实施意见,先后确定了一批福建优质企业、规模以上企业作为宁夏贫困家庭学生顶岗实习单位或实习就业基地,并大力开展“订单式”培养,既为我区学子创造了良好就业机会,也推动了产教融合发展。

不仅如此,我区作为全国“互联网+教育”示范区,自2019年起,闽宁两省(区)职业教育每个结对共建学校都建设起“一对一”“互动课堂平台”和“互动协作交流工作室”。这些平台与工作室在疫情防控期间,对两省(区)职业院校“停课不停学”起到了积极保障作用。

福建省第二批支教教师抵达宁夏

本报讯(记者 梁静)近日,福建省教育厅选派的第二批来宁支教教师抵达银川,他们将在原州区、西吉县、海原县、隆德县等地开展为期一年的支教工作,用教育帮助贫困地区的孩子掌握知识、改变命运、造福家庭。

据悉,福建省第二批支教教师共有40名,中小学教师31名,中职教师9名,任教学段学科涵盖了

小学到中等职业教育多个学科。闽宁教育协作24年来,闽宁两省(区)教育系统积极探索教育对口协作机制,不断拓宽协作领域,提升协作层次,增强协作实效,教育对口协作工作硕果累累。已有1146名优秀教师和267名厦门大学、福州大学支教团的优秀学子到宁夏中小学校支教;福建先后为宁夏新(扩)建学校236所,资助贫困学生9万多名。

我区近5万名高校学生返校

本报讯(记者 梁静)随着9月开学季到来,我区各高校按照自治区教育厅的有关要求,按照“一校一策”原则,实施错峰错峰错区域开学,精准安排学生分级、分期、分批有序返校报到。8月31日,记者从自治区教育厅获悉,截至8月30日,我区已有近5万名高校学生返校。

8月29日至31日,是宁夏大学2017级、2018级、2019级本科生返校的时间。学生们到达校门门口后,医疗卫生保障组负责对学生进行体温检测,学生按照指定路线间隔1米以上排队接受测温。随后由辅导员查验学生健康信息卡、行程信息及“完美校园”APP健康打卡信息等,合格后发放健康包,每个健康包有5个口罩和1支水银体温计。学生进入校园后,由辅导员引导前往学生公寓,在公寓门口再次进行体温检测,合格后方可进入宿舍。返校前,宁夏大学要求学生开学返

校前半个月尽量减少外出,做好个人防护,并做好返校必要的生活、防“疫”物资准备。

据悉,学校开学后将严格落实学生每日3次的日检制度。学生晨午晚检产生的健康信息,要按照学校、院系、班级、师生“四级”信息报送渠道进行报送。严格落实学生因病缺勤登记、追踪报告、复课证明查验制度。教学工作组根据师生错峰返校实际,合理安排教学计划,有序衔接线上教学和返校开学教学进度,确保教学平稳过渡。充分考虑不同专业、不同年级、不同课程类型特点,结合学生返校批次的实际情况,优化方案,落实落细教学工作。

据了解,宁夏医科大学、北方民族大学、宁夏师范学院、宁夏大学新华学院、宁夏理工学院、中国矿业大学银川学院、银川能源学院等本科院校和区内各高职院校也已于近日组织学生错峰有序返校。

吴忠市利通区多举措促有序开学

本报讯(记者 梁静)为进一步确保利通区学校安全平稳有序开展,8月28日,吴忠市利通区政府、利通区委教育工委、教育局等相关人员对吴忠市荣瑞校车服务有限公司、吴忠市穆宁食品有限公司、扁担沟中心学校、红星幼教中心、柯沃艺德幼儿园等开学准备工作情况进行督导检查。

检查组从校车的保养维护、维修、车辆内部设施、校车司机待遇、从业人员健康情况、疫情防控及开

学前准备工作进行了调研。利通区教育局要求校车公司要不断提升管理水平,特别是加强从业司机及家属的心理健康教育。并要求食品公司严把食材采购关和食品加工环节,确保广大师生的身体健康和生命安全。

同时,要求各校加强学生宿舍管理,给学生创造干净、舒适、温馨的生活环境,并对幼儿园幼儿户外活动场地和各个功能室、厨房安全工作提出了具体要求。

成都出台措施打通民办教育机构审批“堵点”

新华社成都8月30日电“可以凭批文应急领证”“预先核名指导”“消防验收分类审批+承诺制”……记者从成都市教育局获悉,近日成都市教育局、成都市住房和城乡建设局等八部门联合印发《成都市民办学校证照申领便民举措》,进一步优化民办教育机构证照申领流程。

记者了解到,针对过去在审批环节消防验收和检查中出现的“堵点”,上述文件明确申请人新建、改建、扩建(含装饰装修)工程建设项目,取得住建部门出具的《特殊建设工程消防验收意见书》(验收合格)、《建设工程消防验收备案凭证》或《建设工程消防验收备案抽查/复查通知书》(抽查/复查合格)等文书

的,即可申领办学许可证或教学点批复。

同时,办学场地仅实施简单修缮等,未实施改建、扩建工程,按规定不需要办理消防验收和备案的,申请人可委托具有国家规定条件的消防技术服务机构开展消防安全自查并出具评估报告,自查合格并向各区(市)县教育局审批部门提交书面承诺,即可申领办学许可证或教学点批复。

此外,该文件还明确了预先核名指导和应急领证办法等,持续优化全市民办中小学校、幼儿园、非学历高等教育机构及其他非学历文化教育培训机构的证照审批、登记、申领流程,为各类市场主体在成都投资民办教育创造良好的营商环境。

教育部规范高校命名：不得冠以学校所在城市以外的地域名

日前,为进一步规范高等学校命名工作,依据相关法律法规规定,结合高校设置工作实际,教育部研究制定了《高等学校命名暂行办法》并正式印发。《暂行办法》适用于发布之后的全日制大学、独立设置的学院、高等职业学校(含本科层次职业学校和专科层次职业学校)以及高等专科学校的命名事项。

《暂行办法》强调,高等学校命名要坚持名实相符、准确规范,体现办学理念,突出内涵特色,避免贪大求全。根据人才培养目标、办学层次、规模、类型、学科类别、教学科研水平、隶属关系、所在地等确定名称,实行一校一名制。

《暂行办法》对高等学校名称中使用地域字段、学科或行业字段、英文译名等提出明确规范。不得冠以代表中国及世界的惯用字样和大区及大区变体字样;不得冠以学校所在城市以外的地域名;省级人民政府举办的学校可以使用

省域命名,其他学校确需使用省域命名的,由省级人民政府统筹把关,但须在名称中明确学校所在地。未经授权,不得使用其他组织或个人拥有的商标、字号、名称等,不得使用国外高校的中文译名和简称。农林、师范院校在合并、调整时,原则上继续保留农林、师范名称;避免出现多个学科或行业类别并存的现象,原则上不超过2个;使用相同学科或行业字段时,在省域范围内应具有区分度。英文译名与中文名称保持一致,学校中文名称中含有特殊含义的字段,可以使用音译。

《暂行办法》强调,高等学校名称原则上不得以个人姓名命名。未经授权,不得使用其他高等学校曾使用过的名称。由独立学院转设的独立设置的学校,名称中不得包含原举办学校名称及简称。高等学校应保持名称稳定,原则上同层次更名间隔期至少10年。

(据人民网)

教育部要求加大政策支持为民办幼儿园纾困解难各地响应

2020年4月,教育部办公厅就各地做好疫情防控期间民办幼儿园扶持工作发出通知。通知要求,各地要把为民办幼儿园纾困解难作为当前一项紧迫任务,聚焦民办幼儿园在疫情防控期间面临的突出问题,区别不同类型民办幼儿园,采取有效措施支持化解民办幼儿园面临的实际困难。

通知强调,疫情发生以来,一些地方已经出台了包括财政补助、租金减免、税费减免、金融支持等一系列政策措施,积极扶持民办幼儿园发展。各地教育行政部门要充分借鉴好经验好做法,结合本地实际,主动协调发展改革、财政、人力资源和社会保障、金融、税务等部门,统筹落实好国家出台的各项优惠政策,研究制定民办幼儿园阶段性扶持政策。各地要统筹各类资金,加大对民办幼

园特别是普惠性民办园的支持力度。在做好阶段性扶持工作的同时,要注重完善普惠性民办园支持长效机制。

据悉,教育部就各地做好疫情防控期间民办幼儿园扶持工作发出专门通知后,各地地方政府积极行动,围绕“减、免、延、缓、保”帮扶方针,在力所能及的范围内,帮助民办园尤其是民办普惠园纾困,支持民办幼教行业发展。

资金补助方面,据教育部网讯,北京市对经认定且符合市级财政补助条件的普惠性幼儿园,一次性拨付2020年1月至6月的生均定额补助。对符合条件且有意愿的非普惠性幼儿园按要求转为普惠性幼儿园的,市级财政按标准自2020年1月起给予补助。对保育教育费收费标准在每月4000元/生以下、运转困难的民办

非普惠性幼儿园,按照2019年北京市最低工资标准和幼儿园在职员工数给予帮扶补助。据了解,截至3月底,全市生均定额补助已全部预拨到位,共对800余家普惠性幼儿园拨付资金10亿余元;截至4月底,共拨付资金3.5亿元支持110余家非普惠性幼儿园转为普惠幼儿园,共拨付资金660余万元帮扶40余家幼儿园发放2月至4月教师工资。

租金税费减免方面,北京市教委规定承租京内市、区属国有企业房产从事办学活动的民办幼儿园,依照防疫规定延期开学且不裁员、少裁员的,免收2020年2月至4月房租;承租用于办公用房的,2020年2月至4月减免租金的50%。武汉免征2020年2月至6月民办教育机构基本养老保险、失业保险、工伤保险单位缴费部

分,符合规定的民办教育机构所缴纳的职工基本医疗保险费(不含生育保险)单位缴费减半征收。黑龙江对符合条件的营利性民办园提供学前教育取得的收入,免征2020年度内增值税,阶段性免征2月至12月31日前注册为企业的民办园教职工企业基本养老保险、失业保险、工伤保险三项社会保险单位缴费部分。

金融支持方面,江苏提出对于贷款到期、受疫情影响存在暂时困难的民办幼儿园,银行机构应根据其申请,结合实际情况适当给予贷款展期、延期付息、免收罚息等临时性延期还本付息安排,最长可延至2020年6月30日。黑龙江、陕西等多地鼓励银行对符合贷款条件的民办园加大信贷投放,降低贷款利率,延长贷款周期。

(据《人民政协报》)



8月31日,福州市乌山小学的学生在班级教室内等待领取新教材。

当日,福建省福州市小学生重返校园,注册和领取新教材,为新学期开学做准备。

新华社发