

# 我区实施百所“互联网+教育”标杆学校培育项目

## 投资3.554亿元 全面提升学生创新素养和实践能力

本报讯(记者 梁静)近日,自治区教育厅在银川市举办“互联网+教育”标杆学校校长专题培训班,全区100所“互联网+教育”标杆学校校长齐聚一堂,深入学习,集中研修,交流推进工作的思路和举措。

据介绍,培训班邀请了8名区内知名专家和名校校长进行专题辅导,重点围绕中小学数字校园建设的关注重点与问题分析、教育信息化标杆学校建设的价值取向和行动策略等内容进行阐述分析,为我区高标

准、高质量开展标杆学校建设工作提供指导和借鉴。

自治区教育厅要求“互联网+教育”标杆学校校长要把标杆学校建设工作摆在重要位置,紧抓校园主阵地,围绕学校发展实际和师生需求开展融合应用,找准突破口和主攻点,在深度应用教育云平台、创新应用“三个课堂”、开展“互联网+创新素养教育”、推进人工智能助推教师队伍建设等方面发力,寻求突破,形成经验,进行复制、推广。要紧紧抓

课堂教学主战场,推动教育教学结构重组、流程再造、模式变革,切实提高课堂教学质量和学习效果,实现课堂教学减负增效。要把握好西部领跑、全国示范的目标定位,加快形成引领示范,按照示范区《建设规划》和《实施方案》要求,大胆创新、积极探索,加快形成经验模式和特色亮点,树立先进典型,广泛宣传推广,打造示范区建设的窗口和名片。

据悉,2020年,自治区教育厅安排资金3.554亿元,实施全区百所

“互联网+教育”标杆学校培育项目,通过建设虚拟仿真学习教室、机器人教室和智慧教室等,构建智慧教育环境,推动学校利用“互联网+教育”思维和模式,开设机器人教学、人工智能、机械设计、编程教学等课程,探索开展混合式教学、小组合作学习、项目式学习、跨学科学习等新型教学模式,全面提升学生创新素养和实践能力,为全区学校开展“互联网+教育”建设,提供典型案例和先进经验模式。

# 我区高招录取工作8月7日开始

## 分6个批次持续至9月中旬

本报讯(记者 梁静)8月7日,2020年宁夏高招录取工作拉开序幕,集中录取工作将持续到9月中旬,分6个批次进行。

8月7日至17日,提前录取院校的艺术类本科专业;8月7日至15日,提前录取院校或专业(不含艺术类专业);8月16日至23日,第一批录取院校本科(含地方专项计划、预科和定向);8月24日至31日,第二批录取院校本科(含预科

和定向);9月5日至6日,提前录取的高职(专科)专业;9月7日至15日,高职(专科)。

征集志愿在各个批次录取结束后填报,具体时间在宁夏教育考试院网站上公布。录取期间(7月10日至9月15日)提供政策咨询服务。咨询地点为宁夏教育考试院1楼103室。联系电话:0951-5559199。工作时间:8:30-12:00,14:30-18:30(节假日除外)。

# 中央网信办、教育部联合启动涉未成年人网课平台专项整治

为切实解决涉未成年人网课平台突出问题,维护未成年人合法权益,促进网课平台规范有序发展,中央网信办、教育部决定即日起启动为期2个月的涉未成年人网课平台专项整治。

目前,网络“云课堂”已成为广大学生疫情期间学习的主渠道,但一些网站平台无视社会责任,屡屡散布色情、暴力、诈骗信息,危害广大学生特别是未成年人身心健康,社会影响十分恶劣。

此次专项整治将聚焦网民反映强烈的突出问题,在不同环节开展治理。开设未成年人网课的各类网站平台,必须切实承担信息内容管理主体责任;要对课程严格审核把

关,确保导向正确;开设评论互动功能要建立信息内容“先审后发”制度;要加强网课页面周边生态管理,不得出现危害未成年人身心健康的内容;不得利用弹窗诱导点击不适宜未成年人的页面;不得推送与学习无关的广告信息;不得利用公益性网课谋取商业利益。

有关负责人表示,管理部门对利用网课损害未成年人权益的不法行为采取“零容忍”态度,在专项整治期间,各地网信部门、教育行政部门将进一步加大对涉未成年人网课平台违法违规行为的执法处罚力度,按照露头就打、从严从重原则,依法处置违法违规网站平台和机构,为未成年人营造积极健康的网络学习环境。(据人民网)

# 江苏:“爱心暑托班”为留守儿童“护航”

新华社南京电 近日,在江苏省宿迁市泗洪县魏营镇中心小学,25名留守儿童穿着款式统一的服装,开启“爱心暑托班”的快乐假期。

今年8月以来,江苏省民政厅、团江苏省委在苏北5市12个省级帮扶县开设50个“爱心暑托班”,为农村留守儿童的暑期“护航”。

泗洪团县委书记朱弘轶告诉记者,全县有留守儿童8916人,此次泗洪在5个乡镇试点暑托班,共有140多名留守儿童参加,活动为期24天,每班配1名班主任、4名志愿者。

据了解,截至2019年底,江苏有1400多万儿童,包括17万农村留守儿童、53.6万困境儿童。“爱心暑托班”采取政府购买、公开招标、签约外包、直接资助等形式,由专业社会组织承接服务。

中标的宿迁市春雨助学志愿者协会负责人苗文武介绍,江苏省民政厅、省慈善总会和团省委对每个班支持2万元,县里再配套1万元,孩子们将学到古筝、非洲鼓、手工等特色才艺。

“暑托班就是要保证特殊儿童在暑期里监护有人、学业有教。”江苏省民政厅副厅长王小华说,“爱心暑托班”针对暑期儿童安全风险和家庭急需,提供学业辅导、文体娱乐、心理疏导、法治教育、安全自护、素质拓展等关爱服务,让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的多彩假期。

未来,江苏将着力融合民政、教育、公安、团委、妇联等部门职责,通过定人定岗或购买服务的方式开展动态管理,创新农村留守儿童服务供给模式,共同织就儿童关爱保护网络。

# 宁夏2020年生源地信用助学贷款开始办理

本报讯(记者 束蓉)日前,记者从自治区教育厅获悉,2020年,我区生源地信用助学贷款集中办理时间为7月20日至9月15日,符合申请条件的学生可到户籍所在县(市、区)教育局学生资助管理中心申请

办理。学生和家可以通过以下方式咨询了解相关信息:登录国家开发银行助学贷款信息网(http://www.csls.cdb.com.cn/)查询了解相关政策和信息;拨打国家开发银行助学贷款服务

热线95593咨询;拨打自治区高校学生资助热线0951-5559231咨询(7月20日至9月15日的每个工作日开通,上午:8:30-12:00,下午:2:30-6:30);拨打各县(市、区)教育局学生资助管理中心电话咨询。



8月9日,于凡雯为后马村孩子开设了公益课堂,同孩子们一起搭积木。

坐着电动车,行驶在平坦的“脱贫小路”上……这个暑假,21岁的大学生于凡雯选择去爸爸所在的扶贫村,过一个有意义的假期。

于凡雯是西南石油大学的学生,他的父亲于希泽是河北省东光县文体广电和旅游局驻灯明寺镇后马村的扶贫工作队队长。暑假到来,于凡雯决定与爸爸“结伴”,进村做些力所能及的事情,帮助整理扶贫资料、种植产业规划等。有过支教经历的于凡雯为当地孩子安排了丰富多彩的暑假活动,受到了大家的欢迎。

于凡雯说,在后马村的所见所闻,对自己是一种特别的锻炼和成长。

新华社发

# 用真心照亮学生前行的路

## ——记“全区高校辅导员年度人物”魏曼

本报记者 梁静

在宁夏理工学院,有这样一名辅导员,她是该校建筑与环境学院大学生思想政治教育工作的骨干力量;她对学生有“爱心、细心、耐心、平和心”;她是学生思想上的解惑者、成长路上的引路人和生活心理的关怀者,她就是今年被评为“全区高校辅导员年度人物”的魏曼。

8年来,魏曼常怀一颗年轻的心,不断汲取现代元素,倒逼自己不断成长,紧跟时代步伐,与时俱进。

## 勤学善思 不断提高自身素质

2012年6月,魏曼入职宁夏理工学院,先后带过2010级、2013级、2014级和2018级学生,曾担任建筑与环境学院教工第二党支部书记、新媒体指导老师、一站式服务中心主任、学院网站建设与运营管理员,有着丰富的学生管理工作经历,受到学校和学生的广泛好评,多次荣获院级和校级“先进个人”。

作为新时代的党务工作者,她始终保持坚定的理想信念,以饱满的热情投入各项工作。不断提升自身的思想政治觉悟、理论素养和业务素质,严格落实辅导员工作的各项要求和工作职责。

在8年的教育教学工作中,她勤学善思常总结,树立“宽口径知识储备目标”,充分利用好碎片化时

间,给自己充电,学习心理学、教育学相关知识,学习法律法规知识和性格色彩知识等,还经常性地与同事交流,互相探讨学生管理中的问题和难点,分析一些校园突发事件处理办法,增强解决实际问题的能力。

同时,她主动关注辅导员相关的微信订阅号,如“高校辅导员”“晓先声”“仍然在路上”“辅导员联播”“高校辅导员在线”等,关注“中国大学生在线”“高校辅导员”等网站,关注高校辅导员QQ群和微信群,并在2019年积极申请加入了“发哥辅导员工作室”。魏曼说:“只有不断获取新知识、新信息,才能提升自身的综合能力,增强辅导员的归属感和存在感,朝着职业化、专业化辅导员的目标不断迈进。”

## 育人为本 做学生成长路上的引路人

作为学生辅导员,魏曼在工作中始终本着“立德树人,育人为本”的原则,注重学生自主能力的培养,促进学生自我成长。

一直以来,她经常走进课堂,了解学生的上课情况和学习状态。当她了解到学生普遍学习高数比较吃力时,就及时召开班委工作反馈讨论会,与班干部讨论如何帮助大家攻克较难的科目,并建议各班成立学习小组,建立帮扶机制,利用晚自习的时间,由学习成绩优异的同学上台给大家讲解,形成了“我们一起学”的自主学习模式。同时,她积极开展“知识点梳理之学生课堂”评比活动,对于讲课较好的学生给予支持与肯定,形成了良好的激励机制,促进了学风建设。

在担任辅导员工作中,魏曼常常觉得,只有带着对学生的爱、

那份尊重和学生相处,才能真正和学生打成一片。工作中,魏曼注重和学生之间的交流,用爱激发爱、传播爱,拉近和学生之间的距离,第一时间了解学生的思想动态。同时,她尊重个体差异,善于发现学生的闪光点,公平公正地对待每一名大学生,注重培养学生自立自强的意识,她主动给困难学生争取勤工助学岗位,不断地给予学生更多精神层面的鼓励。

不仅如此,工作中,她还承担了《普通话》《就业与创业指导》《大学生心理健康》和《大学生信息技术基础》的教学任务,参编了《新时代高校辅导员素质能力提升教程》《对话00后——新时代高校百名辅导员写给大学生的信》,并积极与全国同仁一起交流学习,增强了自身的专业化水平。

# 北京确定秋季学期开学时间 中小学、幼儿园、高校错峰返校

新华社北京电 记者9日从北京市教委获悉,北京市新冠肺炎疫情疫情防控工作领导小组办公室日前下发《关于做好全市各级各类学校2020-2021学年秋季学期开学工作的通知》,部署秋季开学工作。

通知确定了大中小学、幼儿园等秋季学期开学安排。其中包括:8月29日(周六),小学一年级、初一、初三、高一、高二、高三年级开学;9月1日(周二),小学五、六年级,初二、三、四年级开学;9月7日(周一),小学二、三、四年级开学。幼儿园方面,9月8日(周二),各

类型幼儿园大班、中班开学;9月11日(周五),各类型幼儿园小班开学。

高等学校(含高等职业院校)方面,从8月15日起,具备校园疫情防控条件的高校,可组织学生分期分批、错峰错峰返校和新生报到。各高校具体开学返校时间及工作方案,由学校结合实际研究制定,报北京教育系统疫情防控工作领导小组和学校主管部门统筹审核后实施。

此外,即日起,北京市学科类校外培训机构可向审批机关书面申请,经批准后,恢复线下课程和集体活动。



8月9日,贵州省安顺市第一高级中学的学生在安顺市雄鸡文化博物馆为雄鸡面具上色。

暑假期间,许多学生前往当地非遗文化博物馆,通过现场观摩学习和亲自动手制作,体验非遗文化的魅力,乐享暑假生活。

新华社发