

中考政策直通车

银川公布三区普通高中最低录取控制线

本报讯(记者 梁 静) 8月3日,记者获悉,经银川市中小学招生领导小组研究决定,今年,银川市兴庆区、金凤区、西夏区城市普通高中(银川一中、银川二中、银川九中、银川唐徕回民中学、银川六中、银川市实验中学、银川高级中

学、宁夏长庆高级中学、宁大附中、银川二十四中、北民大附中)最低录取控制线为475分,三区农村初中学校考生普通高中最低录取控制线为445分。

民办普通高中实行自主招生,录取分数线自定。少数民族考生

照顾10分已计入总分,其他照顾政策加分在“择优录取”批次录取时计入总分。各普通高中学校录取分数线在全部录取工作结束后对社会公布。

据悉,银川市三区中考招生“指标到校”批次的志愿填报在8

月5日至6日进行,“择优录取”批次录取工作在8月11日至12日进行,8月13日,对于未完成高中招生计划的普通高中学校实行“征集志愿”。永宁县、贺兰县、灵武市普通高中录取线由当地教育行政部门确定。

中考志愿怎么填？听听校长怎么说

本报记者 梁 静

随着银川市中考成绩和银川市三区普通高中最低录取控制线的公布,中考志愿填报工作也进入准备中。为了帮助考生及家长理性选择,记者采访了银川市部分中学校长,就大家关注的问题进行了交流。

今年,银川市政策类自主招生可填报志愿的班级类型包括银川一中民族班、银川二中创新素养实验班、银川六中特色班、银川九中奥林匹克实验班、银川唐徕回民中学民族班、银川高级中学川区实验班、宁夏大学附属中学外语实验班、北方民族大学附属中学民族班。每名考生只能填报一所学校一种类型,并根据各学校的招生方案要求准备好相关材料待查。

曾在公办学校和民办学校都工作过的银川二中副校长陈少兵表示:“现在,公办和民办学校同时招

生,学校的生源差距可以说是缩小了。”今年,银川市三区公办高中招生录取分为3个录取批次:自主招生、指标到校、择优录取。当未完成招生计划数时,有些学校还会补录。陈少兵提醒家长,如果孩子第一时间没有被录取,一定要通过银川教育招生考试网等官方渠道,及时了解权威的招生信息。另外,中考各录取批次均通过网上进行,系统根据考生分数从高到低完成,整个环节公正透明。在指标到校和择优录取环节,各高中学校和九年级班主任也会及时通知考生填报志愿,家长不要轻信谣言。

宁夏大学附属中学副校长李春晖表示,宁大附中今年将面向三区招生,有助于提高生源质量,预计今年学校的最低录取线较往年提高20分到30分。“学校计划招收一个外

语实验班,借力宁夏大学外国语学院师资优势,以及上海方略教育,重新打响该校‘宁夏外国语实验学校’的招牌。并计划招收美术和音乐专业各10人,不单独编班。”李春晖说。

“受疫情影响,今年银川市实验中学3个专业测试将分3天完成,其中舞蹈7月28日、美术8月5日、音乐8月6日,测试当天现场报名。考生测试时须携带近14天体温测试记录卡,本人中考准考证或者高清复印件和分数条。要求美术考生中考成绩不低于银川市最低录取控制线下100分,音乐考生中考成绩不低于银川市最低录取控制线下120分。舞蹈专业则是择优录取。”银川市实验中学副校长曹丹辉告诉记者。

银川九中副校长杨云认为,一

般而言,选择略高于学校分数线,对孩子发展最有利。要重视孩子的学习方式和学校的吻合度,不同层次的学校由于所面对的学生特点不同,教学方式和管理方式也有很大差异,考生和家长最好选择适合自己的学校。“今年,九中计划招收一个50人的奥林匹克实验班和一个40人的体育特长班。这几年学校通过对体育特长生进行个性化的特色辅导,绝大多数学生都进入了不错的高等体育院校继续深造,这更坚定了我们开设体育特长班的信心。”杨云介绍。

目前,银川8所高中发布自主招生方案,各有侧重点,符合条件的学生都可以报考自主招生,但特别需要注意的是,通过自主招生被录取的考生,将不再参加后续其他批次的录取。

8月5日起填报志愿

今年银川三区中考录取招生政策有变化

本报记者 梁 静

8月3日,银川市2020年初中学业水平考试成绩发布会在北塔中学召开,发布会对控制线划定和志愿填报有关情况进行了说明,并对下一阶段中考招生录取工作进行安排部署。

记者从发布会上了解到,今年,银川三区中考招生录取政策有两个方面的变化:三区统一划定一条最低录取控制线;取消“择优录取”批次招生区域限制,各高中学校均面向三区招生。

三区中考最低录取控制线,是银川市中小学招生领导小组依据教育厅下达的高中招生计划和考生的中考成绩,参考历年中考各录取批次招生计划完成情况,经过综合分析、严谨测算、充分讨论、集体研究确定的。需要强调的是,从2016年开始,三区中考划

定的是最低录取控制线,不是过去的全市最低录取分数线,这只是一个资格线,达到控制线只能说明有资格填报录取志愿,不代表一定被录取。

对于填报志愿,银川市教育局副局长刘胜林介绍,各初中学校将切实做好招生政策的宣传工作,让考生和家长能够准确理解招生政策。银川市教育局网站、银川市中考服务平台、银川市教育局微信公众号以及新闻媒体会及时发布招生通告。8月5日至6日,银川市教育局将组织进行“指标到校”录取批次网上志愿填报,各初中学校要正确引导考生和家长理性填报志愿,确保各高中学校的“指标到校”计划得到全面落实;8月11日至12日,将组织进行“择优录取”批次录取。由于实行

的是网上实时录取,考生和家长填报志愿时,既要查看各高中学校剩余的招生计划数,也要注意本场次各录取点进场的总人数,防止因为“志愿撞车”而滑到下一场次重新填报志愿。

据了解,由于个别考生回原籍、报考特长生、国际班和民办高中,“指标到校”批次录取结束后,会根据录取情况适当调整“择优录取”批次参加志愿填报的考生入场人数,所以对于中考成绩没有达到三区最低录取控制线的考生,也要及时关注有关招生消息,银川市教育局会及时公布“择优录取”批次参加录取考生的入场名单、场次和时间。根据往年的录取工作实际,“择优录取”批次结束后,个别高中学校可能会出现还有少量招生计划没有完成的情况。对此,将采取“征集志愿”

的方式补满填齐,各初中学校可告知考生和家长持续关注银川市中考服务平台网站发布的信息。

近年来,民办教育发展较快,报考民办高中学校成为考生和家长的选择,银川市教育局提醒广大考生,一定要了解清楚所报考的民办普通高中学校是否具有合法办学资质并正式设校,是否具有颁发高中学历的资格。目前,银川市所籍具有合法办学资质的民办普通高中学校都在银川市中考服务平台和招生专刊公布的招生计划表上列出,供考生和家长查询。考生一旦决定上民办普通高中学校,就不能再填报公办高中学校的各录取批次的高中志愿。自治区教育厅和银川市对各高中学校下达的招生计划都有明确的招生人数规定,严格禁止超计划招生。

村口家访、“云端”沟通

老师开始不一样的家访了

时代变迁,老师上门家访少了。不过,今年暑假,家访又回来了,还成为本市中小学的“必修课”。北京市教委明确,这个假期要开展一对一的线上家访活动。

暑期的家访回来了,形式也非常丰富,有些是到村口“一米家访”,和家长站在树荫下聊聊孩子的趣事儿;有些是通过“群访”的方式集中把脉亲子关系;还有些学校在云端搭建起“沟通室”,向家长开通心灵沟通热线。

村口家访
帮孩子与父母打开心结

二伏,付家台中心小学五年级老师安迪正计划完成一次童年“环游旅行”——进山家访。这所小学是门头沟区的一所山区寄宿制小学,平日老师和孩子们朝夕相处。疫情发生前,会有孩子亲昵地搂着安迪撒娇:“我觉得你比我妈妈更可爱,因为你能听我说心里话,还会帮我出主意。”

不过刚结束的学期,孩子们和安迪相处的时间大打折扣,绝大多数时间都是隔空对话。

受到疫情影响,这次家访选址定在了村门口。“我们班的孩子都住在山区,相对分散。如果是从学校出发,最远的一户要开大约30公里的山路。”暑期家访跟上次重点不同,更加聚焦“亲子关系”、“家校共建”。一次家访后,还会有“追访”。

其实,不仅这一所学校今年暑假启动了类似的“村口家访”,延庆区、门头沟区等多所学校都计划暑假启动类似家访,有些学校老师还为孩子们准备了学习用具等小礼物。

云端家访
是“知心姐姐”也是“生活顾问”

“欣欣妈妈,身体还好吧?最近天气比较热,多注意安全。”上周一傍晚,分司厅小学5年级班主任杨慧彦拨通了班上欣欣妈妈的电话。欣欣妈妈怀有身孕,家里马上要添新丁,欣欣的心理波动,杨慧彦一直挂在心上。“最近,欣欣对要出生小宝宝的态度怎么样?”杨慧彦刚问完,娘儿俩就在电话那头吵了起来,欣欣越说越委屈,抽抽搭搭哭了起来。

杨慧彦一听就明白了。她先安抚住欣欣的情绪。接着,杨慧彦又跟欣欣妈妈分析,有了二宝,孩子本来就容易产生不安全感,作为家长更应该将“我最喜欢大宝”挂在嘴上,让孩子感受到妈妈的爱。她还给欣欣妈妈支了妙招,比如给二宝准备新衣物的时候,一定也要给大宝添置点儿新东西。

挂上电话,杨慧彦还不放心,又找到欣欣班上好朋友里已经有了弟弟妹妹的,嘱咐他们平时跟欣欣一起玩儿的时候,多聊聊弟弟妹妹之间互动的趣事儿,让欣欣对二宝的到来充满期待。“随着二胎的增多,班里这样的

情况会越来越多,如何走进他们的内心,调节孩子的心理,从情感上接受弟妹妹,真的需要科学指导。”

二胎家庭,青春期少女、懒惰男孩儿……班上32个孩子的情况,杨慧彦心里的账本揣得明明白白。假期刚刚过半,她已经跟家长们聊了个遍,为的是“早发现早干预”。

像杨慧彦一样,在分司厅小学,44个班的班主任都已经完成了一轮摸底。“我们的班主任并没有把线上家访当成一个任务来完成,而是把它作为一个重要的桥梁,结合各自班级的特点,关注到每一个孩子的成长,凝聚起家长的力量,传递出有温度的教育。”校长金辉表示。

网上群访
给父母开心理辅导“小灶”

“好的亲子关系应该具有以下特征:夫妻关系第一,为孩子做榜样;父母都尽到责任,父教不可缺位;用心陪伴,有养才有育;坚持家庭生活教育,在丰富多采的体验中发现孩子的潜能……”海淀区教委利用线上直播的方式,请来了中国青少年研究中心家庭教育首席专家、研究员孙云晓,为

家长们开“小灶”。

据了解,海淀区的家庭教育大讲堂已经成为全区家庭教育方面的品牌项目,该区教委主任王方说,家庭教育是一项长期工作,家校合作,需要及时沟通信息,交流看法,确定教育策略,防患于未然,适时发现孩子的闪光点,挖掘积极因素,共同培养孩子健康的人格,提升他们与自己、与他人、与社会和谐相处的能力,为他们健康成长和幸福生活奠定基础。

类似的“群家访”也成为今年暑假的一个新特色。比如,门头沟区教委通过官方客户端,定期开启“心理健康加油站”“好家长训练营”等活动,针对孩子的共性问题给家长支招解惑。

东城区教委日前成立了家庭教育指导服务中心。暑假期间,中心及八个学区分中心为全区家长提供家庭教育指导服务课程。课程由家庭教育指导服务师专门录制,定期推送。比如第一期课程就为合理制定假期计划、家长高效陪伴出谋划策。后期,家庭教育讲堂还会以“如何引导孩子合理使用电子产品”“高效沟通”等主题作专题介绍。

(据《北京晚报》)

宁夏教育信息化综合排名较往年上升5位

本报讯(记者 梁 静) 8月3日,记者从自治区教育厅获悉,根据今年教育部最新发布的《2019年中国教育信息化发展报告》,我区教育信息化发展综合排名第7位,比2018年上升5位,其中保障机制、教育资源、教学应用分别排名第1、2、6位。

据了解,今年疫情期间,我区教育部门及教育工作者开设的“空中课堂”、名师课堂、在线课堂、直播课堂和心理辅导课堂等一系列网络课堂,有力保障了师生在线教学需求。

宁夏教育信息化管理中心副主任李永涛表示,2018年我区启动“互联网+教育”示范区建设以来,截至目前,全区学校互联网100M

以上带宽接入率达到100%,200M以上带宽接入率达到90%,80%的学校实现无线网络(校园WiFi)覆盖,有力保障了学校开展网络教学、教研活动的需求,实现优质教育资源共享,架起了教育发展的“信息高速公路”。同时,全区“班班通”覆盖率达到97%,年底将实现全覆盖。全区数字校园建设覆盖率达到80%,一大批虚拟仿真教室、机器人教室、人工智能教室、创新实验室等现代化教学功能室陆续建成投入使用,学校教学环境发生重大变化,基本实现从基础设施(网络、终端、教室等)、资源(教材、图书、讲义等)到应用(学习、教学、管理、生活等)全要素全流程的数字化转型。

西夏区全面推进高素质教育人才队伍建设

本报讯(记者 梁 静) 近年来,银川市西夏区积极创新教育人才培养模式,通过深化教育合作项目、构建合作共建平台等方式,全面推进高素质教育人才队伍建设。

据悉,西夏区以教育小镇学校项目建设为契机,通过与银川一中和银川市二十一小

建立集团校办学模式,采取柔性引进优质学校教育人才和开展培训的方式,全面提高教师整体水平。持续深化“海淀带西夏”教育长期合作项目,推进“北京海淀+银川西夏”教育合作项目和8个“三名”工作室项目,形成“1+1+9”培养模式即由北京海淀名校(园)长、名师、名班主任工作室担任主持人,对西夏区9名培养对象和1名助理主持人,按照2年至3年一个周期进行培养,培养成熟后的西夏区助理主持人再通过组建新的“三名”工作室,继续在西夏区教师中选拔9名培养对象和1名助理主持人进行培养,促进教

师人才队伍不断发展壮大。并每年选拔10名中小学后备干部赴海淀区挂职锻炼,选拔20名青年骨干教师赴海淀区跟岗培训。每5年启动一批次与海淀区学校结对共建人才孵化教育合作项目,积极促进辖区基础教育人才成长成才。

同时,西夏区还持续加强与省外名校、辖区院校开展合作共建。银川市第十八中学、西夏区回民小学等1所中学和5所小学分别与福建省福州市屏东中学、江苏省海门市东洲小学教育管理集团、海门市能仁小学建立跨省结对,让更多高层次、引领型人才积极服务于西夏区的教育事业。持续跟进上海方略教育合作项目,通过安排银川市第十六中学、西夏区第十二小学实施“学校优质教育咨询”服务项目,培养教师150人左右,积极争取上海名校长、语数英名师入校指导,促使西夏区教育系统管理人才和教师队伍专业技术水平整体快速提升。



8月2日,在河北省大厂回族自治县青少年消防科普教育实践基地,大厂消防蓝朋友志愿服务队志愿者为孩子讲解消防器材的使用方法。

暑假期间,位于河北省大厂回族自治县消防救援大队的青少年消防科普教育实践基地组织开展“消防安全伴我行”新时代文明实践活。当地学生在大厂消防蓝朋友志愿服务队志愿者的带领下,通过虚拟现实游戏和实训演练相结合等方式学习消防安全知识,提高逃生避险和自护自救的能力。

新华社发

陕西启动职业教育服务乡村振兴战略三年行动计划

新华社西安8月2日电 陕西省教育厅、省农业农村厅日前发布了《陕西省职业教育服务乡村振兴战略三年行动计划(2020-2022年)》。行动计划以产教融合为原则,以“四计划、一工程”为抓手,力争经过3年努力,形成职业教育服务“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的全链条,实现职业教育与乡村振兴同频互动、高质量发展。

根据行动计划,陕西将实施人才振兴计划、康养教育振兴计划、居民素质提升计划和管理服务提升计划。暑假期间,中心及八个学区分中心为全区家长提供家庭教育指导服务课程。课程由家庭教育指导服务师专门录制,定期推送。比如第一期课程就为合理制定假期计划、家长高效陪伴出谋划策。后期,家庭教育讲堂还会以“如何引导孩子合理使用电子产品”“高效沟通”等主题作专题介绍。

支持职业院校围绕现代农业、现代服务业、地方主导产业、战略性新兴产业,建设一批特色专业和专业群。

支持职业院校与企业、地方共建产业学院、产教园区,联合招生办学,推行订单班、现代学徒制、工学交替、学分制与弹性学制、线上线下结合、育训结合等教

学组织形式,实行灵活而有质量的学业考核形式,鼓励探索混合所有制。

建立职业院校与政府、行业企业协同培训机制,“一校一品”打造乡村劳动动力培训品牌,重点开展乡村旅游、家政服务、物流配送、养老服务、民俗文化等培训。

培养高层次高素质农民队伍。支持职业院校开展高素质农民学历提升,重点实施现代农业生产技术、经营知识、管理技能等方面教育。

培育乡村振兴产业带头人。开展种养能手、农机操作能手、能工巧匠培训,培育一批“土专家”“田秀才”、乡村产业带头人、职业经纪人,提升生产经营能力。

陕西省还将实施职教服务乡村振兴能力提升工程,推进高水平职业院校和专业建设,推进高职院校特色发展,推进中职学校达标提质。