“慢”医生开出“快”处方

——访自治区政协委员、石嘴山市第一人民医院业务副院长张静虹

刘 媛 文/图

“把每一名患者都当作‘精品’”

“这份‘慢’功夫，是跟名师学来的。”张静虹说。1998年，张静虹从宁夏医学院（现宁夏医科大学）毕业，入职石嘴山市第一人民医院。2007年，时任主治医师的她赴上海进修，回院后牵头建成银北地区首家过敏性疾病诊疗中心。2010年，她以中组部“西部之光”访问学者身份赴北京协和医院深造，师从变态反应学专家尹佳。她始终铭记导师的一句话：“我不在乎你看多少病人，但我希望你看的每一个病人都是‘精品’。”

这句话，落实在张静虹诊疗的点滴细节里。在诊室接诊一名过敏患者，问诊至少10分钟，检查后还要细致交代用药，全程往往要二三十分钟。常有患者不解，别的门诊三五分钟就看完，为何她问诊用时更长。张静虹耐心说明，过敏性疾病一半靠药物，一半靠规避过敏原，不摸清生活环境与饮食情况，用药再多也只能治标。“有些情况不必急于服药，调整生活习惯，很多症状就能缓解。”张静虹说。

把患者当作“精品”诊疗，更要依靠扎实的医术。2014年，她搭建起与北京协和医院过敏科的线上互诊平台，疑难病例可实时远程会诊，让患者不出远门，在家门口就能享受到国内顶尖的诊疗服务。

除线上会诊外，张静虹带领团队在花粉监测工作上精益求精。过敏疾病防治，花粉监测数据是关键。只有数据精准，医生才能指导患者适时防护、规范用药；数据一旦出现误差，相关诊疗指引便会失准。从2013年起，张静虹带队坚持每日开展花粉监测，一干就是10余年。今年一次监测中，团队发现两套监测方法得出的数据存在偏差，他们第一时间联系北京协和医院进行沟通。在解决监测难题的同时，监测数据与周边省区互认互通的对接办法也当场敲定。

摸清底数，才能对症下药。当年跟随尹佳教授，张静虹完成宁夏首个过敏性疾病万人大流调。之后，她又先后在自治区、石嘴山市组织完成8000人、2000人的流行病学调查。一轮轮扎实调研，为团队找准了诊疗主攻方向。2023年，依托北京协和医院变态反应科主任关凯团队的支持，医院在宁夏率先开展蒿草过敏免疫治疗。如今科室已形成免疫、生物、药物三套治疗方案，根据患者情况精准施治。今年年初，由张静虹牵头建设的过敏专业获评自治区优势专科。

张静虹，自治区政协委员、石嘴山市第一人民医院业务副院长、主任医师，从医28年，她的“名气”有点特别：在患者眼里，她看病“太慢”，问诊、查体、用药、宣教一样不落；在同行眼里，她做事“太快”，率先成立宁夏第一个过敏专科，发起成立宁夏医师协会变态反应医师分会。28年的“慢”与“快”，让石嘴山市第一人民医院起步较晚的过敏学科成为自治区优势专科，也让“看好病”三个字，成了宁夏过敏患者实实在在的依靠。



张静虹（中）为患者进行免疫治疗。

培育人才梯队让更多患者受益

张静虹看病讲究“慢”，心里却始终装着一个“快”字。诊室里慢下来的每一分钟都提醒她：在过敏发病高峰期，靠一个医生慢慢看，患者等不起。“一个医生的力量有限，一批医生成长起来，才能覆盖更多受过敏困扰的患者。”2018年，张静虹牵头成立宁夏第一个过敏专科，同年发起成立宁夏医师协会变态反应分会，此后又组建宁夏过敏性疾病诊疗联盟，把优质诊疗经验向基层传递。

为让团队快速成长，每周二晚上，是科室雷打不动的线上业务学习时间。白天门诊排得满满当当，一到晚上八点，大家准时上线，研读文献、研讨病例、交流科研思路。这套模式，正是张静虹从协和“带”回来的。年轻医生们都说，每周二晚上像“回炉”，越学越有底。在她的带教下，一批青年医师逐步成长，不少已走上管理岗位，成为各地医疗战线的骨干。

医生多起来，患者的健康知识也要跟上去。2017年，张静虹在自治区党校授课后，有人提议写一本普通人看得懂的过敏科普书，她当即应下，又给自己提了条要求：“大家能看懂，我才出。”半年写完初稿，前后修改30多遍，每改一版，就拿给同学、朋友、患者看，哪句话看不懂，就改哪句。2019年，张静虹的《常见过敏性疾病216问》由中国中医药出版社出版，至今再版5次，最新修订版将于年底面世。

“少喊口号，多做实实在在的事，会更好。”担任分管业务的副院长后，张静虹坚持走出办公室，深入病房倾听心声。近3年，她带领团队每月召集医生、护士与患者座谈，下沉各科室收集患者诉求。有家属提出，子女轮流陪护老人，交接时容易遗漏医嘱，建议推行家属陪护交接班，在床头张贴便条记录注意事项；护工反映医院连廊两处地面坑洼，推病床颠簸，她牵头完成整修；送餐老人不会扫码支付，她协调餐厅保留现金收费方式。这些看似微小的民生小事，只有走到病房一线，才能发现并妥善解决。

“承上启下”是张静虹说得最多的4个字：前辈名师引路，后辈青年接续。如今，她担任中国医师协会变态反应分会全国常委、宁夏医师协会变态反应分会主任委员。作为政协委员，她把问诊的耐心带进日常履职工作，深入基层调研群众就医的急难愁盼问题，一条条建议落地见效。

二十八载从医岁月，一“慢”一“快”间，藏着张静虹的行医坚守。“慢”，是沉下心接诊，把每一名患者都当作“精品”；“快”，是抓紧推广成果，让成熟诊疗经验早日落地惠及更多患者。“无论是看病问诊，还是推进医院管理，道理都相通，把老百姓的事放在心上，一件一件做实做好。”这张用“慢”与“快”书写的医者处方，承载着她不变的医者仁心，在守护百姓健康的路上持续延展。

三尺讲台育幼教 履职初心绽芳华

——访自治区政协委员、宁夏民族职业技术学院教授杨莹

本报记者 **韩瑞利** 文/图

自治区政协委员、宁夏民族职业技术学院教授杨莹，常年扎根高职学前教育专业讲台。多年来，她把课堂当作育人主阵地，在教学改革、团队培育、社会服务中持续深耕，以一名职教教师的坚守，为宁夏学前教育行业培育了一批又一批幼教人才。



▶杨莹在宁夏民族职业技术学院组织的经典诵读活动中进行总结发言。

深耕课堂主阵地 创新教改培育幼教新人

讲台之上，杨莹承担学前教育专业多门课程教学，《学前儿童语言活动指导》《幼儿教师口语》《幼儿文学阅读与指导》都是她常年讲授的课程，年均课时量保持在500节左右。在她看来，职业教育不能停留在照本宣科，要紧跟职教“三教改革”，让课堂对接幼儿园真实岗位需求。

针对《学前儿童语言活动指导》，杨莹结合高职学生特点，打造“六维融合、课证岗赛融通”教学模式，采取翻转课堂、学训一体的教学方式，把教师资格面试要点、幼儿园保教任务融入日常课堂，着重锻炼学生实操能力。这套教学实践形成的“课堂革命”案例，被收入学院案例集。在《幼儿文学阅读与指导》课程建设中，她依托课程思政项目，探索“读—做—问—考—悟—练”六步教学法，搭建起兼顾职业素养、实践能力、综合知识的考核体系，将师德培育贯穿专业教学全过程，为同类课程思政教学提供实践参考。

谈及课程改革，杨莹坦言，优质资源是教学改革的根基。为此，她持续深耕数字化教学资源建设，依托智慧职教、泛雅学习通搭建线上资源库，不断更新课件、习题与实训视频，把线上线下混合教学落到实处。除了课程资源开发，她还牵头修订多门专业课标准，参与活页式教材研发，编撰《幼儿园活动设计与组织实施》系列教材，其中《学前儿童语言教育》正式出版。

“只有持续钻研，才能把课教活，把学生带出来。”杨莹说。靠着持之以恒的深耕，她斩获全区职业院校教学能力大赛三等奖、学院线上教学案例二等奖、系部说课比赛一等奖，入选全国“百门名师工匠课”初选名单，先后获评校“五星级教师”、吴忠市第二批高层次人才。在育人实践中，她全力指导学生参与各类赛事，在“春蕾杯”保教知识大赛担任指导教师与评审，带队参加技能竞赛、经典诵读、三创赛，多名学生获得区级奖项，多次获评优秀指导教师。

凝心聚力传帮带 携手打造优质教研团队

“一名教师走得快，一群教师才能走得远。”杨莹说。在抓好个人教学的同时，杨莹格外看重教研室团队整体成长，发挥骨干教师示范带动作用。

依托学院“青蓝工程”，杨莹与青年教师结成师徒对子，从教学设计、教案打磨、课堂管控，到课题申报、学生管理，毫无保留地分享经验。在她指导下，青年教师刘倩在系部青年教师过关课评比中取得第三名。作为学院教学督导，3年间她累计听课75节，坚持推门听课、现场研讨，点对点提出改进建议，帮助青年教师站稳讲台。

围绕学前教育“双师型”教师队伍建设，杨莹鼓励教研室教师考取保育员、育婴师等职业证书，组织大家参与“双师型”认定，推动幼儿教育系“双师型”教师占比提升至75%。她主动分享课题申报思路，带动课程组教师投身教研，在团队共同努力下，先后立项6项院级科研课题，《幼儿卫生与保育》金课、多门课程思政示范课陆续建成。集体备课、课件共建、互评研讨成为教研室常态，大家一起打磨课堂革命、课程思政案例，形成互助共进的教研氛围。在杨莹眼中，青蓝结对不是单向输出，青年教师带来的新思路，同样推动资深教师持续学习、双向成长。

潜心钻研促提升 立足行业推进产教融合

“教学提质，科研是重要支撑。课题研究不能纸上谈兵，要扎根学前教育一线，服务人才培养。”杨莹说。她将研究重心放在学前教育人才培养、乡村幼教发展、活页教材开发等行业现实问题上，主持、参与10余项区级、院级教科研课题，研究内容覆盖课程思政、农村幼儿园园本课程开发等方向，多项成果顺利结题，并转化为课堂教学资源，反哺日常教学。

杨莹还多次走进阳光骄子幼儿园、利通区公办园、农村普惠幼儿园、托育早教中心走访调研，近距离观察一线保教场景，摸清岗位人才能力短板，再反过来优化课程设置、实训内容，推动教学内容贴合行业实际。“职业教育的课堂不能关起门来讲，必须走进幼儿园，摸清行业真实需求。”杨莹说。她还与合作幼儿园联合开展教研交流，携手探索园本课程开发路径，深化园校协同育人。

凭借学前语言教育、普通话教学的专业优势，杨莹不断延伸职业教育的服务领域。配合自治区语委开展普通话水平测试考评，3年完成7000余人次测评；承接幼儿教师继续教育、职业技能提升培训，面向幼教从业者开展专题授课。她多次受邀开展公益专题讲座，授课内容涵盖普通话语音规范、幼儿园语言活动设计、教师教学语言技巧、课堂授课方法等，先后走进校园、机关单位开展分享交流。在学校“真人图书馆”等活动中分享教育经验，把专业知识传递给更多教育工作者与爱好者，以专业能力服务区域基础教育发展。

从教多年，杨莹恪守师德、廉洁从教，在学术研究、教学评价、学生管理中坚守原则。以匠心守初心，以笃行担使命，她继续扎根宁夏职业教育一线，深耕学前教育人才培养，持续探索教学改革新路径，为宁夏学前教育高质量发展积蓄人才力量。

深耕职教三十载 守正革新育匠才

——记自治区政协委员、宁夏职业技术大学工业工程学院院长李献智

本报记者 **王 茜** 文/图

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培育技术技能人才、传承工匠精神、助力产业转型升级的时代使命。自治区政协委员、宁夏职业技术大学工业工程学院院长李献智，31年如一日扎根职教沃土，亲历并推动宁夏职业教育从夯实基础、提质培优到职业本科办学的跨越式发展，以匠心育匠才，用实干为区域产业发展源源不断输送高素质技术技能人才。



李献智（中）指导青年教师教学工作。

深耕讲台守初心 攻坚“双高”谋突破

1994年，走出校园的李献智怀揣教育理想，走进宁夏重工业职工大学，成为一名职教教师。从教之初他便笃定：职业教育绝非简单的理论讲授，核心是培养懂理论、精实操，能够直接对接产业一线需求的技术技能人才。早年办学条件有限，他带着学生拆解老旧设备，反复打磨实操工序，在动手实训中锤炼学生本领，让毕业生手握真本事、上岗能攻坚。

伴随着学校发展需要，李献智从一线讲台转向教学管理岗位，先后担任教务处副处长、处长，全面投身学校教学改革与内涵建设。

2019年，《国家职业教育改革实施方案》印发，“双高计划”遴选工作全面启动，这是新时代高职院校高质量发展的关键机遇。留给学校申报的时间很短，任务重、标准高、压力大，时任教务处副处长的李献智扛起统筹重任。他深知，“双高”比拼的不是纸面文章，而是办学硬实力。那段日子，他白天牵头各院系逐项对标指标、补齐短板；深夜伏案打磨申报文本，方案反复论证、修改完善，常常鏖战至凌晨。一字一句打磨、一项一项落实，凝聚起全校合力交出高质量申报答卷。最终学校从全国数千所高职院校中突围，成功入选国家“双高计划”建设单位，拿到高质量发展的“头班车”车票。

拿下“双高”建设入场券后，改革脚步从未停歇。李献智持续深耕“三教改革”，积极探索线上线下混合式教学模式，带领教师搭建智慧课堂，推动课堂由教师单向灌输，转向学生主动探究。

在李献智看来，职业教育人既要教会学生操作设备，更要读懂技术背后的原理与担当。他大力推进课程思政建设，将工匠精神、家国情怀融入专业案例与工艺实训中，让技能训练与价值塑造同频共振。同时牵头开展课程思政示范课研讨，毫无保留分享教学经验，带动青年教师打造既有专业厚度、又有思想温度的精品课堂。

锚定升本拓新域 产教融合育匠才

职业本科建设是宁夏职业教育发展史上里程碑式的突破，也是李献智职业生涯中一场意义非凡的攻坚战。2021年，全国职业教育大会召开后，职业本科发展迎来政策机遇。他配合学校提前研判布局，组织专业团队打磨本科人才培养方案，从培养目标、课程体系，到师资配置、实训载体逐项对标论证，在政策窗口正式开启前，提前储备6个契合宁夏产业发展需求的本科专业，埋下升本发展的种子。

2024年，国家放开职业本科申报，前期积淀的成果顺势落地。2025年6月，学校成功升格为宁夏职业技术大学，先期储备的6个本科专业中5个获批，覆盖机械电子工程技术、中药制药、动物医学等区域重点领域。升本不是终点，而是高质量发展全新起点。担任工业工程学院院长后，李献智接续攻坚，推动电气工程及自动化、应用化工技术两个本科专业成功获批，于今年1月通过教育部审批招生。至此，工业工程学院建成3个职业本科专业，办学层次实现历史性跃升。

深耕教学改革，精进育人质效。李献智始终以教学成果为抓手，持续深化职业教育教学改革，先后负责两届全国职业教育教学成果奖申报工作。2023年，学校斩获全国职业教育教学成果一等奖，多项成果斩获二等奖，获奖层级与数量位居宁夏区内高校前列，充分彰显了学校教学改革的硬核实力。

李献智还坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，全力推动师生技能竞赛提质升级。在他的统筹推进与悉心指导下，学校学生斩获2项全国职业技能大赛一等奖、10余项二三等奖；教师信息化教学能力竞赛屡创佳绩，2017年斩获1项国赛一等奖、4项二等奖、4项三等奖，2020年更是拿下全国一等奖第一名的优异成绩。每一份获奖成果的背后，都离不开他全程督导备赛、细化训练方案的坚守与付出。

职业教育只有扎根地方、服务产业，方能行稳致远。李献智始终坚持“办学服务地方、育人赋能产业”的理念，扎实推进社会服务工作。一方面聚焦企业技术痛点，牵头开展横向科研课题，对接区内企业生产难题，组织教师团队开展技术攻关、工艺优化，助力企业提质增效；另一方面常态化开展企业职工技能培训，面向宁东基地、自治区总工会、中铝集团等大型单位，开展在岗职工技能提升培训，承接各类中小型企业定制化培训业务，持续为地方产业工人赋能，彰显职业院校的社会担当。

道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。站在职业本科建设的新起点，李献智持续深化教育教学改革，深化产教校企融合，完善本科层次技术技能人才培养体系，聚力打造适配宁夏重点产业的优质工科专业集群，培育更多高素质工匠人才，为宁夏职业教育高质量发展和区域产业转型升级持续贡献智慧与力量。