汇聚科普力量 播撒科学“种子”

——自治区政协“推进城乡科普均衡发展 提高乡村居民科学素养”专题协商会发言摘编

编者按：

10月16日，自治区政协召开“推进城乡科普均衡发展 提高乡村居民科学素养”专题协商会。会上，自治区政协常委赵利宁、马正红、曹晓虹、王正义、刘媛、马俊、郭嘉，自治区政协委员何仲彤以及盐池县政协副主席范海荣分别结合调研成果和工作实际作交流发言。

坚持问题和目标导向 推动宁夏科普高质量发展

自治区政协常委 **赵利宁**



推进城乡科普均衡发展、持续提升群众科学素养，是夯实创新根基、赋能乡村振兴的基础性工程。科学普及和科技创新是创新发展的两翼，二者地位同等重要。

通过学习调研，我们更加深刻地认识到科普工作在支撑科教兴国、人才强国、创新驱动发展等重大战略及促进人的全面发展中的重要作用。思想认识的深度，决定工作推进的力度，只有认知到位，行动才能主动有力。建议自治区党委和政府把学习宣传国家、自治区科普领域政策法规和重大部署纳入各级干部和公务员培训必修课，持续提升领导干部对科普工作的认识，不断增强推进科普工作的思想自觉与行动自觉。

进入新时代以来，我国的现代化建设各项重点工作都在沿着法治的轨道加速推进。《中华人民共和国科学技术普及法》历经修订，《宁夏回族自治区科学技术普及条例》于今年9月修订发布，明确了科普工作事关现代化建设全局的战略定位。建议自治区党委和政府及各部门紧扣法治宁夏建设要求，落实“法定职责必须为”，将新修订的科普法和自治区科普条例纳入“十五五”普法、依法治区重点任务及法治监督计划，压紧压实科普法定责任。

科普工作要坚持问题导向、目标导向，推动各项举措落地见效。“十四五”末全国公民科学素质水平平均值为16.74%，东部地区18.88%，中部地区15.76%，西部地区14.28%，我区为13.2%。立足这一现状，建议我区锚定2035年基本实现现代化远景目标，研究制定我区2030年、2035年全区公民及乡村居民科学素质量化指标，力争2030年达到全国平均水平，2035年超过全国平均水平。有了这样一个积极的量化目标，并且分年度进行水平测量和目标考核，自治区“十五五”和今后10年的科普工作才会有努力的方向和动力。

抢抓国家“投资于人”政策机遇，持续加大科普资源投入，补齐基层科普短板弱项。科普契合国家现代化建设投资方向，建议我区积极争取国家政策资金支持，同步加大各级财政投入，重点保障县乡基层科普阵地硬件建设与运维管护。力争在“十五五”时期实现县级科技馆全覆盖，保障现有县乡科普阵地常态化规范化运转。

找准重点难点对象，着力提升乡村居民科学素质水平。乡村科普覆盖青少年、农民、老年人、乡村干部等群体。当前依托教育系统开展校内科学教育与校外科普、青少年科普成效较好。乡村干部、务农农民、农村老年人仍是科普难点。要强化乡村干部科普培训，发挥示范带动作用；依托乡村文化、卫生、精神文明等公共服务阵地，拓展科普服务功能，面向农村老人和务农农民开展常态化科普；把农民工科普纳入城市科普相关部门工作职责。

科普是全社会共同责任，当前行业参与度不均衡，建议自治区科普主管部门完善考评激励机制，常态化开展表彰奖励，对依法履职、投身科普事业，特别是扎根县乡基层开展科普工作的单位和个人予以表彰，调动全社会力量发挥行业优势，共同参与科普实践。

（赵利宁 自治区政协教科卫体委员会副主任 教育界别）

统筹资源下沉 补齐乡村科普短板

自治区政协常委 **马正红**



科学普及是提升全民科学素养、赋能乡村振兴的基础性工程。推动城乡科普资源均衡配置、补齐乡村科普短板、提升乡村居民科学素养，是缩小城乡公共服务差距、夯实乡村发展内生动力、助力农业农村现代化的关键举措。当前，我区城乡科普工作差距依然存在，乡村科普质效有待提升。

目前，我区城乡科普资源配置失衡，基层阵地建设薄弱。优质科普场馆、实验设备、科普图书大多集中在城区，乡镇科普场馆覆盖率偏低，部分村级科普阵地使用率不高、内容更新滞后。

不少乡村仅有简易宣传栏、科普长廊，设施老旧、内容常年不变，流动科普大多集中在节庆节点开展，常态化服务机制没有建立，难以持续满足乡村群众的科普需求，城乡科普硬件差距仍较为突出。

基层科普人才供给不足，服务能力存在明显短板。乡镇科普工作人员大多为兼职，身兼多项工作，投入科普的精力有限，缺少系统化专业培训。乡村常态化科普志愿者、农业科技宣讲人才储备不足，城区专家、科技教师资源下沉渠道不畅。

科普供给与群众实际需求匹配度不高，内容形式较为单一。科普内容通用性高，紧扣农业生产、民生健康、防灾避险、数字生活的实用内容偏少，没有精准对接群众生产生活需要，群众参与热情不高，科普实际成效有限。

建议统筹推动优质科普资源下沉，完善全域乡村科普阵地体系。树立城乡一体化发展思路，加大乡村科普基础设施投入，改造提升乡镇科普活动室、村级科普服务站点，持续配备科普读物与体验设备。借鉴外省社会力量参与科普场馆建设运营经验，开展乡镇科普设施公建民营、民办公助试点，引导科技企业、社会组织、乡贤能人参与运营管理。健全流动科普常态化巡展机制，建立排片计划，确保每个乡镇每年开展不少于4场科普活动，优先向宁南山区等薄弱地区倾斜，把阶段性下乡活动转变为常态化科普服务。整合新时代文明实践站、农家书屋、乡村文化广场等现有公共阵地，打造一站式科普服务平台，构建城区辐射、乡镇联动、村居覆盖的科普阵地网络。

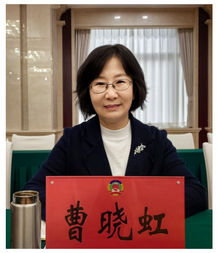
建强基层科普人才队伍，夯实科普服务根基。打造专职、兼职、志愿者相结合的乡村科普人才队伍，用好“三长建三会领三队”机制以及科学传播职称相关政策，通过购买服务、兼职补贴、志愿积分等方式充实基层力量，将业务培训、技能实训和职称评审、绩效激励挂钩。发掘本土种养能手、乡土人才、返乡青年，培育本地科普志愿队伍，提供接地气的科普服务，破解基层科普人才紧缺难题。

精准对接群众需求，创新乡村科普服务模式。聚焦农业种养、病虫害绿色防控、食品安全、应急避险、网络反诈、清洁能源等实用方向优化科普内容，依托科技小院、农民田间学校，将科普融入枸杞、滩羊、葡萄酒等我区特色农业技术推广，结合农时开设田间课堂、组织技能比武。用好乡村广播、村级微信群、短视频平台搭建线上科普渠道，推行“你点我播”按需供给模式，结合农时、节庆组织科普游园等线下活动，减少形式化科普，让科普贴近生产、融入日常，切实提升群众科学应用能力。

［马正红 九三学社宁夏区委会副主委（不驻会）国原审政协副主席 九三学社界别］

让科普阵地扎根乡土 让科技人才投身科普

自治区政协常委 **曹晓虹**



科普工作是实施科教兴国战略的一项基础性工程，更是夯实全民科学素养、赋能乡村全面振兴的重要抓手。自2002年《中华人民共和国科学技术普及法》颁布以来，全区科普事业快速发展，政策法治体系持续完善，科普阵地、人才、产品不断加强，科普覆盖面持续扩大，公民科学素质显著提高，全社会崇尚科学、学习科学的氛围日益浓厚。

《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》部署实施农民科学素质提升行动，中办、国办印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》明确加强民族地区、边疆地区、欠发达地区科普工作，都为推进城乡科普均衡发展提供了有力政策支撑。但也要看到，我区乡村科普基础薄弱、资源分散、投入不足等问题依然存在，在基础条件、财力支持、人才队伍、部门协调等方面与中东部省份仍有较大差距，城乡科普发展不平衡、乡村科普供给不充分问题突出，“十五五”时期推动城乡科普高质量均衡发展任务艰巨。

从现状看，乡村科普基础设施不足问题较为突出。科普场馆、活动场地等硬件与城市的差距短期难以完全消除，但广大农村分布着大量农业园区、农业工程技术中心、农业龙头企业和乡村示范户等农业技术平台，平台上聚集着农业科技、企业管理、种养能手等各类人才。这些平台拥有成熟场地、设备、技术和人才资源，完全可以改造升级为常态化乡村科普基地，建议把开展科普工作作为其必须承担的工作内容之一，常态化开展技术宣讲、技能培训、科普服务，有效补充农村科普硬件设施短板。

科普人才参与机制有待健全。高校、科研院所、医疗机构专业人员以及企业经营管理人员、工程技术人员既是科技创新的主力军，也应当是科学普及的主力军。现实中，我区每年数以万计专业技术人员承担科技项目研发，却鲜有人从事科普研究与科普实践，参与科普多属义务或完成任务，缺乏长期性和制度保障。建议将科技人员参与科普纳入科研项目成果认定，将科普成果纳入单位绩效考核，并纳入人才评定、职称评审条件，以制度激励激发科技人员参与科普的主动性、积极性。

科普内容与形式仍需创新。当前乡村科普主要依托科技活动周、科普大篷车、科技小院等开展，多以发放宣传资料、专家义诊为主，往往是活动热闹一时、过后冷清一阵，活动时间和内容由供给者决定，较少考虑农民生产生活实际需求，精准度、持续性不足，科普落地成效不明显，难以满足新时代高素质农民增收致富、提升素养的多元化知识需求。

《宁夏回族自治区科学技术普及条例》的修订实施十分及时，进一步明确了政府部门和社会组织的科普责任，为全区科普工作规范化、制度化开展提供坚实法治依据。建议以该条例实施为契机，压实各部门任务，按行业领域对科普内容分类，涵盖农业知识、医疗保健、法律常识、移风易俗、防灾防诈、人文历史、智慧生活等，由主管部门牵头提供丰富、优质、接地气的科普内容。充分利用大数据、物联网、VR等新技术，通过专家直播、短视频、动画等方式丰富科普形式，提升趣味性和互动性，摆脱枯燥说教，使科普更精准、生动、有效，真正实现科普惠民、科普富民。

（曹晓虹 北方民族大学医学技术学院院长 科技界别）

转变理念健全机制 推动城乡科普均衡提质

自治区政协常委 **王正义**



近年来，我区科普事业稳步向前，“十四五”末公民科学素质达到13.2%，较“十三五”大幅提升，位居西北地区第二位。调研时发现，科普事业高质量发展还存在深层次短板，科普工作仍停留在“活动思维”，部分考核只看重活动场次、宣传材料数量，重形式、轻实效，形成科创与科普“两张皮”，直接造成基层科普工作“上热中温下冷”。

乡村科普人才缺口突出，乡村小学专职科学教师配备率不足75%，大多由文化课教师兼任；即便长期扎根农村的科技特派员，也没有固定科普任务，难以形成常驻服务力量。经费保障机制不够顺畅，不少县区尚未设立科普专项经费，想要把成熟科普模式复制到乡村学校，常态化开展实验室支撑。破解这些堵点，关键在于抓好新修订的《宁夏回族自治区科学技术普及条例》落地落实，把制度条款转化为治理实效。

要转变考核导向，把科普工作从“办活动”转向“提素养”。将公民科学素质提升成效作为核心评价指标，把科普工作纳入自治区党委科技委员会常态化议题，将县域科普履职情况纳入地方领导干部述职内容，倒逼基层跳出重数量、轻质量的误区，切实破解城乡科普冷热不均的问题。

依托科技特派员队伍筑牢乡村科普一线力量。把科普服务明确写入科技特派员任务清单，将科普成效纳入项目评审、职称晋升、评先评先的重要依据。推动科技特派员联动科技小院、田间学校、新时代文明实践阵地，常态化开展接地气的农技科普。用好“宁夏科普地图”数字化平台，把优质课程输送到乡村学校；落实乔迁带动作用；依托乡村文化、卫生、精神文明等公共服务阵地，拓展科普服务功能，面向农村老人和务农农民开展常态化科普；把农民工科普纳入城市科普相关部门工作职责。

科普是全社会共同责任，当前行业参与度不均衡，建议自治区科普主管部门完善考评激励机制，常态化开展表彰奖励，对依法履职、投身科普事业，特别是扎根县乡基层开展科普工作的单位和个人予以表彰，调动全社会力量发挥行业优势，共同参与科普实践。

（赵利宁 自治区政协教科卫体委员会副主任 教育界别）

聚力城乡科普均衡发展 厚植乡村科学素养

自治区政协常委 **刘 媛**



作为长期深耕农业技术推广一线的专业技术人员，我深刻体会到科普是科技创新的根基，更是提升全民综合素质、赋能乡村全面振兴、夯实基层治理的重要抓手。

近年来，我区全域科普行动持续走深走实，依托新时代文明实践中心、村级科普站点、科普大篷车、文化科技卫生“三下乡”等载体推动科普资源下沉，围绕枸杞、滩羊、冷凉蔬菜等特色产业开展农技推广，乡村群众科学生产、健康生活的意识稳步提升，为乡村振兴筑牢了群众根基。

对照乡村高质量发展新要求，我区城乡科普不均衡问题依然突出。优质科普资源高度集中在市县城区，南部山区、生态移民村科基础条件薄弱，不少村级科普站点长期闲置，常态化科普供给难以保障。科普内容供给与产业现实需求脱节，宣讲内容同质化严重，贴合特色种养、病虫害绿色防控、防灾减灾、医疗卫生的本土化科普产品偏少，新媒体线上科普运用不足。基层科普队伍力量单薄，大多依靠村社干部兼职开展工作，缺少稳定专业队伍，科技人才下乡科普缺乏常态化制度安排。部门之间统筹协同不足，科普项目资金分散，考核激励机制不够完善，群众主动学科学、用科学的内生动力还没有充分激发。

立足宁夏山川地域差异大、移民群众多、特色产业集聚的区情，破解城乡科普失衡难题，要统筹阵地布局，分区域补齐乡村科普硬件短板。科普项目资金优先向南部山区、移民安置区倾斜，盘活新闲代文明实践站、党群服务中心闲置场地，改造升级村级微型科普站点。依托宁夏科普地图，统筹用好科普大篷车流动巡展资源，定期深入偏远村落开展巡回科普服务，打通科普服务“最后一公里”，逐步缩小山川之间、城乡之间的科普硬件差距。

紧贴全区“六特”产业布局，打造本土化、精准化的乡村科普服务体系。围绕枸杞、滩羊、冷凉蔬菜、肉牛奶牛等主导产业，联合农技植保专家，制作通俗易懂、图文并茂的田间科普手册与短视频产品。把科普课堂搬到种植基地、养殖圈舍，推行“田间科普会”模式，邀请科技特派员、“田秀才”“土专家”开展现场实操教学。兼顾医疗健康、灾害避险、网络反诈等内容，采取集中培训、入户宣讲、短视频推送相结合的方式，不断提升科普内容的针对性与吸引力。

持续建强复合型基层科普队伍，搭建科技人才常态化下乡服务的机制。组建由专业专家、科技特派员、乡村志愿者构成的科普队伍，把科普服务纳入科技特派员年度任务清单，严格落实季度下乡科普制度。常态化组织村社科普员业务轮训，持续提升基层科普转化能力。吸纳合作社带头人、种养大户成为乡土科普员，依靠熟人带动效应，培育一支扎根乡土、就地服务的本土科普力量。

进一步健全多部门协同保障机制，构建全域联动的大科普格局。统筹整合科协、农业农村、卫健、应急管理等部门科普项目资金，避免重复投入与资源浪费。把乡村科普实效纳入全民科学素质考核体系，设置量化评价指标。持续深化科普“五进”，全国农民科学素质网络竞赛等活动，大力宣传科学文明新风，抵制封建迷信，充分调动群众主动学习科学知识的积极性。依靠城乡科普均衡发展，全面助力乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，为全区高质量发展筑牢坚实的全民科学素质保障。

（刘 媛 宁夏农业技术推广总站副站长、研究员 农业界别）

别让乡村孩子的科学课卡在“谁来教”上

自治区政协常委 **马 俊**



这几年，自治区把科普摆到了前所未有的高度：《宁夏回族自治区科学技术普及条例》修订实施；全国较早设立科学传播专业职称，153名科普从业人员获评；科普大篷车“百村千场万家行”列入民生实事，累计开展963场，覆盖420余个村（社区），惠及39.5万余人次；全区公民科学素质达到13.2%，位居西北地区第二。这些成绩，值得点赞，但你然要看到：我区公民科学素质13.2%虽居西北第二，放到全国看，比“十四五”末全国公民科学素质水平平均值16.74%还低约3.5个百分点；离2030年18.5%的目标，还有5.3个百分点的路要走。而这差距的重头，恰恰落在乡村。

差距具体差在哪里？有三个“差”。

差在人。全区乡村小学专职科学教师配备率不足75%，多数科学课由语文、数学老师兼任，理工类专业师资缺口大，科学副校长、校外专家进校园频次有限；全区专职科普人员仅2510人，能常态化沉到乡村一线的更是少数。说到底，乡村孩子身边缺少一个能守护他们好奇心、点燃科学火种的人。

差在物。南部山区多数乡村学校实验器材老旧、更新不及时，部分科普场所经费不足，展品维护滞后；而城市部分学校的VR、无人机等智慧科创设备日常使用率不足30%。一边闲置，一边匮乏”的资源错配现象，正是城乡科普资源不均衡最直观的体现。

差在制。科研创新与科普传播统计割裂，科研信生科普投入不计入R&D经费，企业、科研院所搞科普多是“被动应付”，形成“科创科普两张皮”；考核重活动场次、轻素养提升；不少县（区）至今未设科普专项经费。

建议先补“人”，让乡村科学教师从“兼任”变“专任”。参照公费师范生模式设立乡村科学教育定向培养专项，每年定向招录理工类毕业生到乡村任教，学费补偿、编制保障；科学传播职称评审对乡村一线单列指标、适当降低门槛，把科普课时、大篷车服务计入工作量；实施乡村科学教师全员轮训，推动高校开设科学教育微专业；动员退休科技工作者“银龄下乡”，担任科学副校长、校外辅导员，一位老专家就能带活一所学校的科学课。

善用“网”，让数字化给乡村课堂“配齐帮手”。选代升级“宁夏科普地图”，把200多处科普阵地变成“一键可约、一站直达”；推行“双师课堂”，城市名师主讲、乡村教师伴学，每周固定开播，让山里孩子和城里孩子同上一节科学课；开发适配乡村学情的数字资源包和AI辅助备课工具，让兼任老师“不会教，也能照着好教案教”；把科普大篷车巡展内容数字化，建成“可复播、可留存”的课程资源库，让好课真正“飞”进山区。

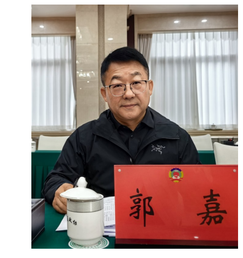
留得下，让科普大篷车从“来一次”变成“常驻客”。与“双减”课后服务衔接，把科普活动固定非进乡村学校课程表；推动城乡学校“一校带一校”结对，设备共享、师资互派、课程共建；依托全区62家科技小院、农民田间学校，把农业新技术培训办成“田间课堂”。

兜住底，让科普经费从“拆一拆”变成“列专项”。明确各县（区）设立科普专项经费，把乡镇科普阵建设运维经费纳入财政预算；将县域科普工作、乡镇科普阵建设纳入地方领导述职内容和考核，让科普从“软任务”变“硬指标”；优化R&D统计口径，把科研衍生科普投入纳入研发经费统计，配套财税激励政策，让科研单位、企业搞科普“不吃亏、有奔头”，真正破解“两张皮”。

（马 俊 宁夏数安云信科技有限公司技术总监 科技界别）

因地制宜精准发力 提升乡村科普服务质效

自治区政协常委 **郭 嘉**



推进乡村科普均衡发展，是赋能乡村振兴的一项长期性、基础性工作，事关农民科学素养提升，事关农业农村现代化进程，意义重大、影响深远。当前，我区城乡科普资源配置不均、基层科普服务薄弱的问题依然客观存在，乡村科普还存在不少现实堵点、薄弱环节。建议《关于“推进城乡科普均衡发展 提高乡村居民科学素养”专题协商报告》中的问题部分，要直面基层实际、坚持问题导向，重点聚焦基层科普阵地使用不均衡、专职科普力量不足、科普内容和群众需求匹配度不高等突出痛点。要善用外出考察的对比视角，把本地乡村科普短板写实写具体、问题根源找深找透，精准梳理制约基层科普提质增效的深层次原因，为后续科学施策、精准施策打下扎实基础。

借鉴外地先进经验，不简单照搬外地模式。外地先进做法虽值得参考借鉴，但绝不能脱离我区农村现实，脱离本地实际照抄照搬，反而容易水土不服、事倍功半。要立足本地产业特点、人口结构、基层基础条件，因地制宜制定适配的科普举措。我区农村群体结构差异明显，留守老人、儿童、务农群众的科普诉求各不相同，应当推行分层分类的精准科普供给。面向留守老人，重点普及健康防护、反诈避险知识，守护好他们的“钱袋子”和身体健康；面向儿童，要开展趣味科普、启蒙科学兴趣，让科学种子在孩子们心中生根发芽；面向务农群众，要精准推送农业实用技术、科学种养知识，让科普内容接地气、对胃口，真正讲到群众心坎上，落到生产生活中。

人才与阵地，是乡村科普落地见效的关键支撑，也是补齐基层科普短板的核心抓手。建议持续激活本土人才资源，充分发挥科技特派员、乡土能人、乡村教师、基层医护人员的科普优势，常态化开展业务培训、技能提升，系统培育基层科普骨干力量，持续壮大本土化科普队伍。全面盘活新时代文明实践站、农家书屋、村级文化阵地等现有公共服务资源，因地制宜完善科普功能、常态化策划科普活动，有效破解阵地闲置、科普服务浮于表面、覆盖面不足等难题，让现有平台真正用起来、活起来、常态化服务群众。

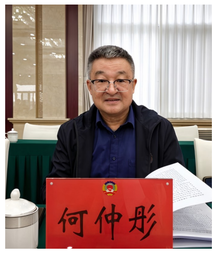
在机制建设层面，要进一步压实部门联动责任。统筹农业农村、卫生健康、教育、科协等多部门力量，推动项目、经费、设备资源持续向乡村倾斜、向基层下沉，破解资源分散、各自为战、重复建设问题，凝聚科普工作强大合力。传播方式上，贴合乡村群众接收习惯，用好乡村大喇叭、院坝宣讲、田间课堂、短视频等群众喜闻乐见的载体，丰富科普传播形式，提升科普传播实效，打通科学知识下乡的“最后一公里”，让科学精神、科学方法走进千家万户。

推进乡村科普均衡发展，是赋能乡村振兴的一项长期性、系统性工作。《关于“推进城乡科普均衡发展 提高乡村居民科学素养”专题协商报告》要做好经验转化，把外地先进经验转化为适配我区实际、可落地、可推广的实操举措，进一步增强报告的指导性和可操作性。持续以精准化、常态化、普惠化的高质量乡村科普为抓手，全面提升乡村群众科学素养，为推进乡村全面振兴注入源源不断的科学力量、贡献政协智慧。

（郭 嘉 宁夏润德生物科技有限责任公司总经理 科协界别）

聚焦健康科普赋能城乡均衡 汇聚医药力量提升乡村科学素养

自治区政协委员 **何仲彤**



当前，我区科普事业持续推进，科普阵地不断拓展，科普大篷车、科技小院、宁夏科普地图等载体持续向乡村延伸，全民科学素质稳步提升，居民健康素养达到33.06%，科普赋能乡村振兴的作用逐步显现。但城乡科普发展不均衡问题依旧突出，乡村科普短板较为明显，健康科普领域供需矛盾尤为凸显。乡村群众慢病科自我管理、合理用药能力不足，辨别虚假药品、保健品、功能食品广告的水平有待提高，农村老年群体对安宁疗护、生命教育认知普遍薄弱。

乡村专职科普师资力量紧缺，健康科普多为阶段性、临时性活动，缺少标准化、常态化供给，工作存在“上热中温下冷”现象。借鉴湖北、江苏两省全域科普建设实践，推进城乡科普均衡发展，需要聚焦群众民生关切，推动人工智能医疗、安宁疗护等优质资源向乡村下沉。

健康科普应当作为全域科普的重要板块，打造贴合乡村群众的本土化医药科普内容，把合理用药、慢病防控、药品真伪识别、老年健康、应急救护、安宁疗护和生命教育作为面向农村群众科普的核心内容。建议我区联动医疗机构、医药企业、药学专家，编写通俗易懂的科普手册、宣讲课件和短视频，依托科普大篷车、科技小院、新时代文明实践中心，把专业医药知识送到田间地头，遏制虚假医药信息在农村传播扩散。

依托数字科普平台建设，推动“人工智能+健康科普”下沉乡村。选代升级宁夏科普地图和线上科普平台，增设用药查询、慢病科普、AI健康自测等轻量化服务模块。引导医疗机构、医药企业创作线上科普产品，发挥短视频、直播新媒体优势，以数字化手段补齐偏远乡村线下科普力量不足的短板。

广泛调动社会力量参与科普工作，搭建政企医社协同共建的科普工作体系。优化R&D统计口径，将企业科普相关投入纳入研发激励范围，引导医药企业履行科普社会责任。支持医药企业联合科协、乡镇科普阵地、校园科普点共建健康科普基地，组织药学专家、企业技术骨干加入科技志愿者队伍，常态化深入乡村开展用药指导、健康义诊。发挥医药企业在药品供给、科普宣传方面的优势，借鉴成熟医养融合模式，助力乡村安宁疗护体系建设，在乡村树立正向生命观念。

持续建强扎根乡村的健康科普骨干队伍。用好科学传播专业职称激励政策，调动药学、医护人员参与科普的主动性。将健康科普、安宁疗护基础知识纳入村医、基层药师继续教育，就地培育本土科普人才，推动基层诊疗服务和健康科普宣教同步开展，夯实乡村科普人才根基。

缩小城乡科普差距，既要补齐阵地短板，完善配套政策，更要汇聚医疗机构、医药企业、专业人才多方力量，推动科普资源、智慧医疗、安宁疗护入文服务下沉乡村，持续提升乡村群众科学素养与健康水平，助力社会主义现代化美丽新宁夏建设。

（何仲彤 宁夏康亚药业股份有限公司董事长 科技界别）

统筹城乡科普资源 夯实全民科学根基

盐池县政协副主席 **范海荣**



盐池县持续深耕全域科普建设，坚持全域统筹、普惠共享的发展思路，不断完善科普阵地体系、建强科普人才队伍、丰富科普服务载体，全力构建“固定阵地+田间小院+流动科普+社会化队伍”的全域科普服务新格局，全县科普事业整体水平稳步提升，成功获评“全国科普示范县”。多项科普推广、科普宣传工作获得国家级表彰，哈巴湖自然保护区科普宣教中心获评国家级科普教育基地，盐池饲草科技小院入选全国“最美科技小院”，基层科普工作亮点突出、成效显著。

近年来，盐池县持续夯实基层科普工作基础，不断下沉科普服务力量。积极落地中国科协科技工作者调查站点，依托平台优势开展产业发展、科技创新等课题调研，多项调研成果被上级采纳。持续拓展基层科协组织覆盖，在产业园区、重点企业新建科协组织，集聚滩羊、饲草等本土主导产业科技人才，不断壮大本土科普人才队伍。常态化开展“全国科技工作者日”“全国科普日”等主题活动，持续培育本土青年科技人才，多名优秀科技人才入选自治区青年托举人才项目。通过常态化开展科普能力培训，为机关、学校、医疗机构、农业一线培育了大批科普骨干。

在科普阵地建设方面，盐池县持续盘活各类科普载体资源，推动科普服务直达乡村末梢。县级实体科技馆常态化免费开放，常年开展馆校合作、群众科普、研学体验等活动，年均接待群众超8万人次，成为全民科普和青少年科教的核心阵地。依托本土特色资源，高标准建成哈巴湖天文科普营地、在乡村、校园布局多处基层科普宣教点位，科普长廊，织密基层科普服务网络。聚焦农业实际发展需求，高标准打造多处特色科技小院，邀请区内外专家驻点开展田间科普、技术指导，现场解决种植养殖技术难题，为农户增收、产业提质提供科技支撑。

依托科普大篷车流动巡展、科技志愿服务队伍下沉服务，盐池县有效补齐偏远乡村科普资源薄弱短板，让优质科普资源下沉乡村、惠及群众。持续深化馆校共建模式，打造特色科普教育品牌，相关工作经验获得主流媒体宣传推广。整合农技、医疗、教育、乡土能人等多元力量组建专业化科技志愿队伍，常态化开展健康科普、农业技术、应急避险等志愿服务，有效缓解基层专职科普力量不足的问题，全面拓宽科普覆盖面。

当前，县级科普阵地提质升级仍存在短板，老旧场馆展品迭代滞后问题较为突出。盐池县科技馆建成投用时间久，受专项更新资金不足、运维保障有限等因素影响，现有展品老化、功能陈旧，前沿科技、人工智能、数字化科普内容供给不足，互动体验效果弱化，难以满足群众新时代高品质、多元化的科普学习需求，一定程度制约了城乡科普均衡发展。

建议持续加大对县级科普阵地的资源倾斜与政策扶持，提高县级科技馆免费开放补助标准和常态化运行保障经费，常态化支持基层科普宣教点展品更新、设备维护和功能升级。紧跟科技创新发展趋势，持续补充前沿科技科普内容，完善科普配套设施，提升基层科普阵地体验性、趣味性和专业性，持续缩小城乡科普资源差距，以优质均衡的科普服务全面提升全民科学素养。

（本版图文由本报记者 郝 婧 整理拍摄）