

闽宁协作 山海情长

一镜望星空 一曲系山海

——闽宁教育协作书写新时代育人同心路

本报记者 纳紫璇 蔡睿晓

三十载闽宁牵手，教育是藏在山海之间最绵长的联结。

7月5日，记者跟随“闽宁协作山海情长”主题采访团走进红寺堡区罗山中学，只见教学楼顶，一座名为“福见”的天文台静静伫立，金属圆顶向着长空敞开，天文长镜终日对准无垠星河。

这座天文台是闽宁协作的示范性项目，配备12寸口径反射式天文主镜与多套自动拍摄冷冻成像系统，观测、成像能力专业完备，硬件配置位居全国中学天文台第一梯队。去年8月，福建省第三批教育人才“组团式”帮扶队伍跨越千里奔赴红寺堡区罗山中学，5名骨干教师均来自福建省泉州第一中学，拥有30余年天文科普教学经验的地理教师陈华彪便是其中一员。入校后，依托各方协作与资金支持，他牵头建成这座校园天文台，配齐全套专业观测设备，还搭建起一套体系完整、常态化开展的天文科普课程。

从前，罗山脚下的孩子们只能从课本里想象宇宙浩瀚；如今，借着闽宁协作搭建的星光之桥，茫茫星海真正来到少年眼前。

“宁夏素有‘星星的故乡’之称，晴天多、光污染少，观星条件得天独厚。”陈华彪告诉记者，在最初打算依托天文台成立天文社时，他还担心学生们对这看似“高大上”的学科缺乏热情，没想到纳新时有几百人前来报名，社团便举办了第一届“山海杯”天文知识竞赛，为天文社筛选出首批60名热爱星空的社员。自此，楼顶的

“福见”天文台多了一群固定追星少年。黄昏课后、周末夜晚，总能看到学生们结伴登上观测平台，跟着陈华彪调试赤道仪、校准镜筒，透过12寸主镜捕捉月球环形山、追踪游走的行星。

依托天文台专业设备，跨地域的星空联动也悄然落地。学校常态化开展天文观测活动，与千里之外的结对学校泉州第一中学同步观测，线上分享观测数据。同一片星空，串联起福建与宁夏两地少年的目光。

去年9月，团队还联合泉州第一中学、红寺堡区融媒体中心，成功开展全国中学天文台首场月全食直播活动，近2.4万名网友线上共赏圆月，点点星光，顺着网络跨越山海。“很多孩子看过星空后都有了学习动力，不少学生跟我说，以后想从事天文、航天相关行业。”陈华彪说。

星空下少年成长的缩影，折射出“组团式”教育帮扶为红寺堡区罗山中学带来全方位蜕变。自2022年学校被正式纳入国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶体系，一批批福建省援宁教师接续接力，从硬件改造、师资培育到教学治理，为这所移民新区学校注入可持续发展的内生动力。该校党支部书记马建鹏介绍，建校之初，红寺堡区罗山中学仅有6栋建筑，教学设施单薄简陋。依托累计超千万元闽宁协作资金持续投入，5年间校园楼宇增至17栋，数字图书馆、AI智慧教室、标准化攀岩基地相继投用，办学硬件实现质的飞跃。

补齐硬件只是根基，帮扶团队更

着力培育一支留得住、带不走的本土教师队伍。校内打造“罗山名师讲堂”，近百名福建省正高级教师、教育专家入校开展常态化教研指导；5年累计派送587人次本地教师赴泉州第一中学、泉州第五中学跟岗轮训，本土骨干教师占比从帮扶前5%提升至21.52%。短短3年间，学校本科上线率由2023年27.3%大幅提升至2025年52%，特控线上线率同步翻倍。

如果说红寺堡区罗山中学“福见”天文台，是少年望向广阔世界的窗口，那么闽宁镇第二小学闽南童谣，便是南北文化交流共生的温柔回响。

“雨夜花，雨夜花，受风雨吹落地，无人看见每日怨嗟……”日前，在闽宁镇第二小学实践教学教室里，婉转轻糯的闽南童谣声声传来。福建省第十四批援宁干部、来自厦门市槟榔小学的音乐教师苏静思，正带着学生们排练闽南童谣。

“多年前看《山海情》，剧中孩子听花儿时纯粹炙热的眼神一直留在我心里，当时我就想，有机会一定要来宁夏，搭建一条连接闽南与西北的文化桥梁。”苏静思坦言，希望闽宁镇第二小学的学生们既能读懂西北花儿的辽阔，也能知晓闽南大地的山海文脉。

除教授闽南童谣外，授课之余苏静思还教学生们简单的闽南日常用语，讲解闽南文化。现在走在校园里，学生们遇见她都会用稚嫩的闽南口语问好，《雨夜花》《大头仔》等闽南小调在西北校园悄然传唱。

童谣社团里一名叫小馨（化名）的留守儿童，令苏静思印象深刻。

“小馨长期跟随爷爷奶奶生活，平日总是安安静静，课堂上很少主动发言，也不爱和同学结伴玩耍。”苏静思说，当初报名童谣社团时，她只是怯生生站在队伍末尾，不敢出声。日复一日的排练、轻快柔和的闽南小调，慢慢打开了小馨的心门。如今社团活动中，她愿意主动站到前排放声歌唱；回到家中，她还逐字逐句教爷爷奶奶哼唱童谣。苏静思上门家访时，老人拉着她唠家常，拿出自家种的瓜果招待。“那一刻我真切感受到，闽宁协作从来不是单向输出，而是文化与情感的双向奔赴。”苏静思感慨道。

苏静思一年支教任期即将进入尾声，但山海之间的文化联结不会就此中断。苏静思打算回到厦门后，把宁夏的花儿带进槟榔小学的课堂，让沿海的孩子也能听到来自戈壁的悠扬曲调，搭建起长久双向的文化交流通道。

30年来，闽宁两省区教育系统认真落实国家东西部协作战略，全方位、多层次开展教育对口帮扶，累计投入各类协作资金、社会捐赠资金4.57亿元，各类物资近20万件，帮助新建、改造教学楼、实验室等276栋（间），极大改善了受帮扶地区学校的办学条件。

一次次抬眼观星的一瞬间，一段段南北和鸣的歌谣，让生长于戈壁的孩子们明白，山的外面还有更辽阔的天地，远方并非遥不可及。我区将继续深化、拓展闽宁教育协作的广度和深度，持续续写山海情深、共育英才的新篇章，为两地高质量发展贡献更多教育力量。

山海携手践初心 校地同心促振兴

——厦门大学以精准帮扶绘就和美乡村新画卷

本报记者 邓蕾

山海不为远，千里心相连。自2012年厦门大学定点帮扶隆德县张树村以来，厦门大学充分发挥高校科技、人才、教育、资源等优势，对接乡村发展所需、群众生活所盼，深耕产业、养老、教育等领域，用真情筑牢帮扶根基，以实干助推乡村全面振兴。10余年接续奋斗，让昔日落后的张树村实现产业兴、百姓富、环境美的华丽蜕变，书写了高校定点帮扶的精彩答卷。

多年来，厦门大学坚持“输血”与“造血”并重，聚焦张树村产业发展短板，持续注入帮扶资金、引进先进技术、拓展销售市场，全力破解发展瓶颈，构建起可持续、有特色的乡村

产业体系。帮扶期间，厦门大学先后投入专项资金，援建乡村农机服务站、牛羊肉加工中心等产业项目，夯实硬件基础；与此同时，厦门大学生命科学学院专家团队扎根一线，立足当地肉牛养殖实际，自主研发专用微生物制剂，针对性改良青贮饲料品质，有效提升肉牛免疫力、降低养殖风险，切实解决了困扰养殖户多年的技术难题，赢得村民广泛赞誉。此外，厦门大学后勤集团等单位定向采购村集体牛肉，每斤牛肉让利1元作为村集体收入，以精准消费帮扶助力村集体增收。如今，张树村构建以肉牛养殖、冷藏蔬菜种植为主，农产品加工、手工制作为辅的多元产业

格局，在带动农户发展肉牛养殖的同时，吸纳众多群众在家门口实现稳定就业，产加销一体化的完整产业模式，让村民的“钱袋子”越来越鼓，发展底气越来越足。

为破解农村养老难题，厦门大学出资盘活乡村闲置资源，将张树村原有乡村小学改造升级为集生活照料、健康管理、文化娱乐于一体的“山海同心园”。园内老年饭桌、康养理疗室、文化活动室等功能区域一应俱全，全方位满足老年人日常就餐、休闲娱乐等需求，成为老年人“家门口的幸福家园”。

厦门大学始终心系乡村青少年成长，用知识与爱心为孩子们点亮前行之路。10余年来，一批批厦大学子

怀揣热忱，利用寒暑假奔赴张树村，开展主题宣讲与生物科普活动，传递爱国、奋斗、求知的神圣力量，分享前沿科研成果，在孩子们心中播下科学探索与理想追求的种子。

为让张树村既有产业发展的“质感”，更有生态宜居的“颜值”，厦门大学聚焦人居环境提升，投入专项帮扶资金，在村庄主次干道、巷道两旁栽种玫瑰2万余株，精心打造两处特色微景观公园，让群众的生活环境愈发舒适惬意。

十余载山海相依，十余载携手奋进。厦门大学将持续推动帮扶举措向更深处扎根、向更广处延伸，绘就更加绚丽多彩的和美乡村新画卷。



近日，同心县禁毒办走进同心县第八中学，开展“你我参与 共同守护 防范青少年药物滥用”主题宣讲活动，为在校学生送上一堂生动深刻的禁毒安全课。

通讯员 罗辉波 摄



近日，沙坡头区文昌镇明珠社区联合中卫市第六小学，举办“微光行动派·志愿服务超能力实验室”主题活动，通过情景模拟、志愿方案设计等趣味实践，引导学生感悟志愿精神、锤炼服务本领。

本报记者 黄蓉 摄



近日，西夏区组织辖区中学生走进“夏小阳青少年法学院”，由青年讲师开展普法宣讲。“夏小阳青少年法学院”自2024年成立以来，已从辖区各学校陆续聘请青年讲师13名、红领巾讲师20名，组织开展线下研学活动93场次，超1万名学生实地参与“打卡”。本报记者 韩瑞利 摄



近日，原州区第十五小学“向上生长·卓越少年”体劳融合挑战赛在校内开赛。本次赛事将体能竞技与生活劳动巧妙结合，不仅是该校落实“五育并举”教育理念的生动缩影，更是一次打破学科壁垒、重构育人场景的创新探索。

本报记者 郝婧 摄

教育部宁夏高等研究院举办研究生暖心关怀活动

本报讯（记者 梁静）日前，教育部宁夏高等研究院“安全伴我行，暖心向未来”研究生暖心关怀活动在宁东能源化工基地举办。活动通过组织产业研学、开展专题辅导，关爱入企科研实践研究生的成长发展，助力宁夏高等研究院学子在宁安心科研、舒心生活。

研究生们先后走进宁夏新化化工有限公司、西北生物（宁夏）科技有限公司、宁夏卓显新材料科技有限公司，实地了解合成香料、生物发酵亲水胶体、交联剂及咪唑系列精细化工产品的生产工艺与市场应用，并与企业技术人员就催化合成、生物发酵等关键技术及人才需求进行深入交流。通过场景化、互动式的实践体验，进一步找准课题研究与产业发展的契合点。

宁夏医科大学副教授桂芬以“科研人的情绪调节与自我赋能”为题，结合科研场景中的常见困惑，系统讲授情绪管理与心理调适的方法，引导研究生们以积极心态应对科研生活挑战。中国建设银行银川东城营业室主任郭静通过剖析典型案例，详细讲解校园贷识别技巧、个人征信维护要点，帮助研究生筑牢金融安全防线。两场讲座内容贴近实际、实用性强，现场互动热烈。

宁夏高等研究院将持续深化服务保障，面向来宁科研实践研究生常态化开展心理健康、职业发展等关爱活动，通过搭建更多实践交流平台，让研究生们安心成长、潜心科研，为宁夏优势特色产业高质量发展贡献智慧和力量。

教育部：不得以“夏令营”等名义变相组织考试

据新华社北京电 记者日前从教育部获悉，《关于做好2026年中小学、幼儿园暑期安全工作的通知》（以下简称《通知》）于近日印发，要求各地各校严控暑期作业总量，严禁在暑期及假期前后组织面向学生的区域性、校际性统一考试或测验，不得以“夏令营”“研学”等名义变相组织考试或测试。

《通知》提出，各地各校要做好安全宣传教育，在学生离校前集中开展一次覆盖全体的暑期安全主题教育，确保人身安全。

此外，《通知》还要求，各地各校要坚决贯彻落实中央关于整治形式主义为基层减负的部署要求，立足教育主责主业，指导教师集中精力做好家校沟通、关爱帮扶等本职工作。

银川市2026年普通高中自主招生方案出炉

本报讯（记者 梁静）7月4日，银川市教育局发布《2026年银川市三区普通高中自主招生工作方案》（以下简称《方案》）。根据《方案》，今年自主招生分为一类、二类、三类，覆盖拔尖创新人才、艺体特长生及出国留学预备生等不同培养方向。志愿填报工作于7月6日陆续启动。

《方案》明确，自主招生一类主要招收综合素质优秀、具备基础学科拔尖能力或创新潜质，有志于服务国家重大战略需求的学生。参与学校包括宁夏银川一中、银川市第二中学、银川市第六中学、银川市第九中学、银川市唐徕中学、宁夏大学附属中学。

自主招生二类面向具有体育、艺术专项特长的学生，其中开展艺术类招生的学校有银川市实验中学、银川高级中学、北方民族大学附属中学、宁夏长庆高级中学、宁夏大学附属中学；体育类招生学校包括宁夏银川一中、银川市第九中学、宁夏长庆高级中学、银川高级中学、宁夏大学附属中学。其他非自主招生普通高中若招收艺体特长生，人数不得超过学校当年招生计划的2%，需经主管教育部门审核。

自主招生三类主要招收高中毕业后有出国留学规划、符合相关培养要求的学生，参与学校为宁夏银川一中、银川市第二中学、银川市第六中学、银川市第九中学、银川市唐徕中学，招生范围覆盖银川市全域。根据时间安排，自主招生一类志愿填报时间为7月6日至8日，考

生登录银川市中考招生平台，每人限报1所高中。7月12日中考成绩公布后，各校通过平台录取控制端进行录取，被录取考生中考成绩须达到公办普通高中最低录取控制线，并签订自主招生确认书。录取结果7月13日起公示，考生可登录平台查询，被录取者不再参与后续批次录取。

自主招生二类的艺体特长生工作方案将另行印发。7月12日成绩公布后，符合条件的三区考生于7月15日至16日填报志愿，每人限报“1所学校+1个专业”。录取中考成绩一般不低于公办最低控制线的65%。对取得国家二级及以上运动员资质，或获自治区级以上体育竞赛个人前三名、市级个人第一名，以及自治区级以上团体前三名、市级团体第一名的主力队员，经市体育局审核认定后，成绩可放宽至最低控制线的55%。专业测试由市教育局统一组织，各校负责录取实施。

自主招生三类于7月12日成绩公布后开始填报，三区考生登录平台填报，三区外考生可到招生学校现场报名。录取考生成绩须达到公办最低控制线，每人限报1所。录取后不得转入普通班就读。

遵照相关要求，银川市各校严格规范招生流程，坚持阳光招生。所有参与学校签订招生承诺书，教育部门对违反招生政策的单位和个人将严肃追责。各学校自主招生方案将在银川市中考服务平台公布，提醒广大考生和家长及时关注。

利通区多维发力抓实青少年铸牢中华民族共同体意识教育

本报记者 梁静

近年来，利通区紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线，坚持把学校作为主阵地、课堂作为主渠道、实践作为主载体，以教育浸润、语言普及、交流交融为抓手，持续推动铸牢中华民族共同体意识教育走深走实。

日前，记者走进利通区各中小学，“石榴籽”文化长廊、主题广场、“一班一品一特色”文化墙等特色育人阵地随处可见，铸牢中华民族共同体意识教育元素融入校园环境、浸润学生日常。依托9个自治区铸牢中华民族共同体意识示范校（基地），利通区深化集团校“六个统一”管理机制，打通学段、校际育人壁垒，全区46所中小学同步开展铸牢中华民族共同体意识主题教育，实现校校有阵地、班班有特色。

课堂是育人的主渠道。利通区组织开展“铸牢中华民族共同体意识”集体备课活动，分学科、分学段深入挖掘课程中的铸牢中华民族共同体意识元素，创新德育常规课堂、良好家风讲堂、校长育人讲堂、法治教育讲堂、民族团结讲堂“五个课堂”。《丰碑》《丝路回响》等10余部课本剧实现常态化展演，“课堂+舞台”的育人模式让学生在沉浸式体验中感悟中华优秀传统文化和民族

团结的时代内涵。

课堂之外，实践教育同样精彩。利通区构建“课堂—基地—场馆—企业—田地”立体化思政教育实践课堂新模式，创新黄河桥红色研学演艺互动形式，拓展“石榴红”青少年交流研习路线，组织开展“行走的思政课”实践育人活动50余场次，“一班一品一特色”文化墙等特色育人阵地随处可见，铸牢中华民族共同体意识教育元素融入校园环境、浸润学生日常。依托9个自治区铸牢中华民族共同体意识示范校（基地），利通区深化集团校“六个统一”管理机制，打通学段、校际育人壁垒，全区46所中小学同步开展铸牢中华民族共同体意识主题教育，实现校校有阵地、班班有特色。

利通区还常态化开展“奔跑吧·少年”校园足球联赛、校园文化艺术节等校际赛事60余场次，让各族青少年在共同学习、共同活动中增进友谊。此外，深入实施各族青少年交流计划，推动利通区第九小学、利通区第十一小学、利通区第十二小学与闽、鄂、琼、滇等地学校结对，促成35所区内城乡学校学生结成“手拉手”小伙伴，在交流互动中相互尊重、携手成长。

利通区将持续深化青少年铸牢中华民族共同体意识教育，深耕校园育人主阵地、拓宽实践育人新路径、搭建交融育人新平台，实施各族青少年交流计划，培育“石榴红”青少年交流品牌，让铸牢中华民族共同体意识在青少年心中深深扎根。