

“一朵云 一张网 一块屏”

## 宁夏“互联网+教育”的破局之路

本报记者 梁静

地处西北内陆的宁夏，曾面临优质教育资源分布不均、城乡教育差距明显的难题。2018年，教育部批复宁夏建设全国唯一“互联网+教育”示范区，宁夏以“一朵云、一张网、一块屏”为核心抓手，走出一条以数字化破解教育均衡难题、赋能教育高质量发展的创新之路。

截至今年3月，宁夏教育云注册用户超160万人，全区学校200M以上宽带接入率、无线网络覆盖率均达100%，“班班通”与在线课堂实现全覆盖，让优质教育资源跨越山川阻隔，普惠每一名学生。

“云端”一体  
打通教育均衡“最后一公里”

近年来，获评自治区“四星级”智慧校园的原州区第十八小学，依托全区“互联网+教育”建设，已然展现出数字化教育带来的全新变革。

在原州区第十八小学，智慧农业科普园内，无土栽培、立体种植尽显现代农业魅力；3D绘画室、智慧书法教室将科技与传统融合；创客教室中，编程、电子、机械等跨学科课程精彩纷呈；而学校AI课堂智能分析系统，更是实现了教学可视化、数字化、智能化。

原州区第十八小学党支部书记、校长南燕表示：“如今，学校通过扎实推进智慧校园建设，有效补齐了基层教育在设备、资源等方面的短板，让优质教育资源突破时空限制，真正走进课堂，惠及每一名学生。”

近年来，宁夏以“一朵云、一张网、一块屏”为核心，构建全域数字教育底座，“宁夏教育云”作为省级统一平台，整合国家与本地资源，年动态更新2500余万件优质教学资源，覆盖全学段全学科，实现知识生产、学习支持、监测评价、管理决策“云上通办”，高峰期可稳定支撑160余万名师生同时在线。

“教育专网”通过“统谈统分、以租代建”，建成1个省级核心节点、28个市县枢纽节点，全区学校200M以上宽带接入率、无线网络覆盖率均达100%，偏

优化布局  
兴教育

乡村学校首次实现“高速入网”。

“一块屏”则让“班班通”教室、在线课堂全覆盖，通过“三个课堂”（专递课堂、名师课堂、名校网络课堂），搭建起城市优质师资与乡村学生的“云端桥梁”。

优质内容“流”到基层  
破解师资结构性短板

利通区金积中心学校是乡村数字化教学的标杆。该校依托“1+N”远程教研模式，与银川市第二十一小学组建城乡教研共同体，每周开展线上评课、协同研修。

“以前我们教研是‘闭门造车’，现在能和城里名师实时交流，教学能力提升很快。”该校教师杨芳芳说。通过宁夏智慧教育平台，她每月参加跨地区教研，与名师“云端”切磋。

2025年12月，利通区金积中心学校党总支书记马自忠还受邀在教育部教育数字化战略行动新闻发布会上，分享乡村学校应用国家智慧教育平台的实践经验。

在探索“互联网+教育”上，宁夏还打造“数字资源超市”，接入国家资源库、整合本地资源库，实现“超市

式”自主选课。银川市实验小学开发上千节微课，形成数字助学资源库；利通区第七小学构建“1234+N”智慧阅读体系，通过阅读大数据精准推荐；宁夏数字学校上线名师讲堂，云端网校面向全区学生开放，个性化答疑随时触发。

“优质教育资源不再是城里学校的‘专属品’，而是像自来水一样，流到每一所乡村学校、每一个孩子身边。”宁夏教育厅相关负责人表示。

技术重塑教与学  
打造教育治理新范式

“AI助教帮我批改作文，不仅指出语法错误，还给出结构优化建议，效率比以前高多了。”银川市第三十三中学教师崔婧京说，“几年前，在校问老师、在家读课本就是学生学习的‘标准动作’。现在，一台平板、一个平台就能随时学习，让教学事半功倍。”

自2018年，宁夏入选教育部“人工智能+教师”试点，推行AI助教、AI教研、AI评价等行动。目前，60余所学校已试点AI智能批改系统，人机一致性达95%以上，教师作业批改时

间减少60%，学生作业负担下降20%，学习成效提升15%。

在教学模式创新上，宁夏推动线上线下混合式教学成为“新常态”。利通区金银滩复兴学校在探索智慧课堂模式中，贯通预习、课堂、作业三大环节，通过AI分析系统实时掌握学生薄弱点，实现精准教学；银川市湖畔中学以问题导向、小组互学、探究引学、技术助学四维融合，激发学生自主学习主动性。

教育治理也因数字化实现“智变”。宁夏将100+教育政务服务事项纳入“一网通办”，入学转学、办学审批、资格认定等“最多跑一次”事项占比98%，群众满意度连续3年保持98%以上。原州区第十八小学启用宁教云可视化放学系统，家长通过手机实时接收孩子放学通知，解决乡村学校放学接送难题。

从“工程实验室”落地到“示范区”验收，宁夏以“一朵云、一张网、一块屏”为破局之钥，走出一条西部欠发达地区教育数字化转型的“宁夏路径”。2023年，宁夏“互联网+教育”示范区通过教育部验收，基础教育信息化发展综合指数从2016年全国第16位跃升至第5位，“宁夏经验”获国家第三届基础教育成果奖一等奖。

未来，宁夏将持续深化教育数字化战略，到2035年形成可复制、可推广的西部模式，让数字教育之光照亮每一名学生的成长之路。

## 银川市教育系统“首席信息官”培训班举办

本报讯（记者 梁静）日前，银川市教育系统“首席信息官”专题培训班在阅海湾高级中学举办。全市直属学校、各县（市）区学校校长、教研员及信息中心负责人等200余名骨干参训，围绕人工智能在教育教学场景的创新应用、网络与数据安全治理、未成年人网络保护等关键议题展开深度研讨。

本次培训由银川市教育局主办，以“人工智能赋能教研教学”为主题，采取专家讲座与展示交流相结合的形式，着力为教育信息化管理者打造集前沿理念学习、实践经验共享、校企协同对接于一体的专业化交流平台。培训同步开设线上直播通道，助力优质教研资源向全域辐射，助力区域教师协同发展。

培训班特邀国家网络安全高级工程师李娜等行业专家，围绕“教学中网络与数据安全及未成年人保护责任构建”“教师视角下的AI大模型应用”等专题开展系统化授课。专家团队结合教育数字化转型典型案例，从政策精准解读、大数据与人工智能技术教育创新应用、网

络安全与数据防护实操策略等多个维度，为参训人员提供了前沿、专业、实用的理论指导与技术支撑。

自2024年以来，银川市教育局已多次搭建“银川市教育数字化工作校企交流平台”，组织教育科技前沿企业与学校管理者、骨干教师面对面沟通，聚焦教师评课、学生评价、课程设计等教学一线痛点问题，共同探索人工智能技术在教育场景的落地路径。

本次培训严格贯彻落实教育部《关于加强中小学人工智能教育的通知》及自治区《人工智能赋能基础教育改革创新实施方案》工作要求，通过系统性提升教育管理者数字化领导力，为银川市教育数字化转型提供坚实的人才保障与智力支撑。

银川市将持续深化教育数字化建设，常态化开展校长、教师及管理人员信息化素养提升培训，加快智慧校园标准化建设，强化校园数据与网络安全全流程管理，探索建立更加系统化的数字化转型推进机制，以信息化为核心引擎驱动教育优质均衡发展，为教育强国建设贡献智慧和力量。

## 宁夏大学新增两处思政教育基地

本报讯（记者 韩瑞利）3月26日，宁夏大学“大思政课堂”文化育人基地和科学家、教育家精神教育基地正式揭牌，标志着宁夏大学在思政教育与文化育人深度融合方面迈出新步伐，也为区域思政教育协同发展搭建了全新平台。

近年来，宁夏大学持续深耕思政教育与文化育人融合发展，先后打造马克思主义书房、廉洁文化长廊等一系列特色育人阵地，构建起多维度、全覆盖的思政育人格局，不断推动思政教育从课堂延伸到校园各个角落，让思政教育更具感染力与实效性。

“大思政课堂”文化育人基地聚焦思政教育与校园文化深度融合，创新依托教学楼展陈形式，将党的创新理论以生动直观、贴近师生的方式呈现，打破传统思政课堂的空间限制，让思政教育融入日常生活，推动党的创新理论入脑入心。科学家、教育家精神教育基地以“沙枣树精神”为底色，集中展现科研与教育工作者“家国同构”的使命担当、“知行合一”的探索品格、“甘为人梯”的传承精神，通过丰富的展陈内容，引导广大师生汲取精神力量，厚植家国情怀、涵养治学品格。

两部门联合发布《中小学校地震  
应急避险疏散演练手册》

据新华社北京3月30日电 记者30日从中国地震局获悉，中国地震局、教育部近日联合发布《中小学校地震应急避险疏散演练手册》及示范视频。

据了解，手册及示范视频是两部门依据去年10月联合印发的《中小学校地震应急避险疏散演练指南》编制的解读材料，旨在通过直观、易懂的形式，帮助各地学校师生精准掌握地震应急避险疏散演练的关键步骤与操作要领。内容覆盖演练全流程、全场景，涵盖预警信号识别、不同场景避险要领、疏散路线规划与标识设置、突发情况应急处置流程，以及演练总结评估方法。

两部门将持续指导各地中小学校规范开展地震应急避险疏散演练，切实增强师生地震安全意识，提升应急避险能力，筑牢校园地震安全防线。

金凤区第九小学开展  
反恐应急演练

本报讯（记者 李莹）3月30日，金凤区第九小学联合金凤区公安分局、长城中路派出所开展反恐防暴应急演练，以实战化方式切实提升校园反恐防暴应急处置能力，强化师生安全防范意识。

演练以突发恐怖事件处置为模拟场景，假设不明身份人员试图强行闯入校园制造危害。演练严格按照校园突发恐怖事件应急预案推进，涵盖风险预警、应急响应、现场处置、人员疏散等关键环节。演练现场，民警向师生细致讲解腰叉、抓捕器、长警棍、盾牌等安防器材的规范使用方法，现场示范盾牌攻防、器械协同制敌等实操技能，教授“戒备、距离、掩体”安全三保原则，并展示海绵盾牌、海绵棍等防护装备的使用要点。

随着模拟警情响起，安保人员迅速持械就位，参演人员按照预定路线有序疏散至安全区域，各小组分工明确、配合默契，整个演练流程紧张高效、衔接顺畅，秩序井然，达到预期演练目标。“演练过程中我们学习了自我保护的动作、疏散的正确路线，以及和老师、安保人员配合的方法，演练的意义就是让我们在真正遇到危险时有能力自救，也能减少不必要的伤害。”学生吴涵说。



日前，金凤区彩虹湾社区在银川市第十三中学开展青少年文化交流活动。活动现场，非物质文化遗产代表性传承人为广大师生带来创新皮影戏《猪八戒吃西瓜》，古今融合妙趣横生，大家共同体验剪纸技艺，巧手剪出石榴籽等作品，在互动中感受中华优秀传统文化的魅力。本报记者 张红霞 摄

## “奔跑吧·少年”利通区第八屆中小學校園足球聯賽開幕

本报讯（记者 梁静）3月27日，“奔跑吧·少年”利通区第八屆中小學校園足球聯賽開幕。全區各中小學校的63支參賽隊伍、1000多名學生將在接下來的兩個多月里，以汗水與激情詮釋青春風采，用拼搏與協作書寫足球夢想。

“能代表學校參加比賽，我感到特別自豪。我們會全力以赴踢好比賽。”利通區第十七小學足球隊的

馬嘉駒說。賽場上，青少年們奮力奔跑，加油聲、吶喊聲此起彼伏，成為春日校園里一道靚麗的風景線。

本屆聯賽共設小學男子U10組、男子U12組、女子U12組和初中男子U15組、女子U15組5個組別，其中小學組採用8人制、初中組採用11人制賽制。賽事將在5個分賽區陸續展開，共計進行151場激烈角逐。聯賽期間，組委會還將評選體育

道德風尚獎、優秀裁判員、優秀教練員和優秀運動員等獎項，全面激勵各參賽隊伍和人員。在賽事組織方面，本屆聯賽對參賽資格、競賽辦法、賽風賽紀等均作出明確規定，將嚴格按照中國足球協會最新審定的《足球競賽規則》執行。值得一提的是，賽事特別強調賽後致謝禮儀，引導運動員在競技之外學會尊重與感恩，將“立德樹人”的教育理念貫穿賽事全過程。

## 金鳳區第十二小學第五屆校園足球聯賽舉辦

本報訊（記者 李瑩）日前，银川市金凤区第十二小学第五届“奔跑绿茵场 健康伴成长”校园足球联赛举行。

赛场上，球员们攻防严谨、带球过人、长传突破、飞身铲球，每一次精彩的拼抢都赢得场外观众的阵阵掌声。参赛学生韩宜含分享了参赛感受：足球赛让大家走出书本的枯燥，在绿茵场上尽情奔跑，分工协作、互相配合，不仅锻炼了身体，

更让同学们懂得团结的力量和坚持的意义，这样的课余时间充实而快乐。

据悉，本次赛事旨在贯彻落实“健康第一”的教育理念，保障学生每天体育活动时间不低于两小时，培养学生勇敢顽强、机智果敢、超越自我的品格，以及接受挑战的意志和团结协作的精神。同时，激励广大学生积极参与足球运动，融入体育竞技的世界，享受运动和健身的

快乐，促进足球运动在中小學生中全面普及。

金凤区第十二小学大队辅导员陆经璇介绍，本次联赛积极响应银川市校园足球“满天星”工程建设，以班级联赛为载体，充分发挥足球运动的综合育人功能，让孩子们在绿茵场上享受乐趣、增强体质、锤炼意志。学校将持续发挥足球特色学校的示范作用，让更多孩子爱上运动、健康成长。

## 西夏区教育局创新推行“揭榜挂帅”工作机制

本報訊（記者 韓瑞利）近日，西夏區教育局創新推行“揭榜掛帥”工作机制，以项目化攻坚破解发展堵点，全面激活区域科技教育新动能，推动科教融合走深走实。

围绕构建科学教育育人体系、课程体系建设和教学改革、教师队伍建设和数字赋能及评价维度完善等重点难点问题，西夏区教育局遴选“揭榜挂帅”项目，形成一批针对性强、应用价值高的榜单。通过明确攻关目标、实施流程、预期成效与保障条件，让项目“揭有方向、干有标尺、评有依据”，将有限资源集中投向科技教育关键环节，为优质均衡发展筑牢根基。

在择优揭榜环节，依托教育发展联盟平台，构建政府主导、高校与科技企业支撑、教育部门和中小学联合高校、企业公开招榜。项目评审采用“现场陈述+专家质询”答辩模式，围绕目标合理性、机制创新性、成果可推广性深度点评指导。

中石油希望小学、银川市文萃小学等11所学校，联合宁夏大学、北方民族大学等优质团队，成功揭榜一批聚焦人工智能、数字农业等方向的项目，为打造西夏特色科技教育生态奠定基础。

为保障项目高效推进，西夏区构建“发榜—揭榜—推进—验榜”全链条闭环管理机制，抓实过程跟踪、中期评估与结题验收。通过“定期汇报+入校督导”，对入选项目开展常态化跟踪与精准化指导，以“揭榜挂帅”为牵引，系统集成科创教育创新实践，深度融合高校、科研院所与产业资源，深化科技与教育双向赋能，完善区域协同育人体系，打造具有西夏辨识度、可示范推广的科创教育品牌。今后，西夏区将持续完善“揭榜挂帅”长效机制，聚焦科技教育新场景、新需求、新课题，扩大项目覆盖面与影响力，以机制创新激发教育创新，以科技赋能撬动质量提升，奋力打造区域科技教育高质量发展的西夏样板。

中宁县举办“千名作家  
联千村(社区)进千校”活动

本報訊 近日，中宁县文联联合中宁县教育体育局举办“千名作家联千村(社区)进千校”活动，通过作家进校园、进课堂，将优质文化资源送到师生身边。

活动中，作家王菊梅以“经典的力量：从阅读到写作的进阶之路”为题，为学生们带来一堂生动的文学素养课。她结合自身创作经历，向学生们分享了精读、泛读、重读、跳读等多种阅读方法，深入浅出地讲解如何在阅读中积累好词好句、分析文章脉络、学习写作结构。生动

地讲解让学生们对读书与写作的关系有了更直观的理解，现场互动频繁、气氛热烈。

据了解，“千名作家联千村(社区)进千校”行动后续还将组织作家团队深入中宁县各学校、社区，结合枸杞文化、黄河文化、非遗等本土特色，开展“作家带我访家乡”实践采风、书香校园共建等系列活动，推动优质文化资源从“送下去”到“种下去”，让中华优秀传统文化在杞乡大地落地生根、开花结果。

（蔡睿晓）

2026年中国国际教育巡回展  
吸引200多所高校和教育机构参展

据新华社北京电 记者日前从教育部留学服务中心在京举办的发布会上获悉，2026年中国国际教育巡回展将于4月10日至4月20日，依次在北京、成都、郑州、武汉和上海举办，已吸引26个国家和地区的200多所高校和教育机构参展。

记者了解到，巡回展期间，教育部留学服务中心将开展留学服务系列讲座，就留学人员档案存放、国（境）外学历学位认证、留学回国就业创业等问题提供专业讲解及现场咨询服务。此外，2026年中国留学论坛将于4月10日举办。