

数智赋能促进教育公平优质发展

——盐池县第三中学积极探索人工智能赋能“教学评管”全流程教学体系

本报记者 束蓉

经自治区政协牵线搭桥，自治区教育厅积极响应，2025年5月，“助推教育公平百校示范行动”正式启动，首批遴选盐池县第三中学等4所学校开展试点。通过专业培训、技术、设备支持，助力学校打造智能化、个性化的教学环境，因地制宜探索人工智能赋能“教学评管”全流程教学体系，推动城乡教育公平优质发展，办好老百姓家门口的学校。

盐池县第三中学始建于1973年，于2014年迁建新址，现有教学班24个、教职工90名、学生998名。作为农村学校，该校长期对优秀师资、先进教学成果求知若渴。

入选试点校后，自治区、吴忠市、盐池县政协及自治区教育厅相关负责人通过实地调研、座谈交流等方式，专项安排，全力推进，制定了《盐池县“助推教育公平百校行动”工作方案》，进一步明确职责、建立联动机制，及时解决困难与问题，确保各项任务落实落地。盐池县政府统筹安排资金，配备设备，建成智慧研修中心、教师创新实践中心，同部分名校学校建成结对帮扶校，开展线上线下培训、交流、教研等活动。

西夏区成功获评国家学前教育普及普惠县(区)

本报讯(记者 韩瑞利) 近日，教育部印发《关于公布2025年学前教育普及普惠县(市、区)名单的通知》，西夏区顺利通过国家县域学前教育普及普惠督导评估认定，成功获评国家学前教育普及普惠县(区)。

近年来，西夏区始终严格对标国家及自治区、银川市决策部署，以政策引领为导向，通过完善工作机制、优化资源布局等组合拳，系统推进学前教育向普及普惠、安全优质方向迈进。着力加大公办园建设力度，新改扩建幼儿园12所，新增优质公办学位3960个，完成小区配套幼儿园回收治理22所，不断扩大区域学前教育优质资源覆盖面。财政资金累计投入1.21亿元，科学统筹分配8779.65万元专项资金，精准覆盖各类公办、民办幼儿园，为推动幼儿园优质均衡发展、提升办园质量提供坚实保障。多渠道配齐配足幼儿园教职工，严格落实教师待遇保障政策，稳步提升聘用教师薪酬水平，确保保教人员工资达到最低工资2倍标准，全面实现教职工劳动合同与五险一金足额缴纳全覆盖。加强推进学前教育集团化办学工作，实施“公办带民办、城市带农村”帮扶机制，组建9个教育集团(共同体)，引进银川一幼、银川七幼优质教育集团，与银川一幼续签合作办学协议，持续提升办学质量。截至目前，西夏区学前三年毛入园率提升至104.2%，普惠性幼儿园覆盖率达91.7%，公办园在园幼儿占比70.9%，各项指标均显著高于国家认定标准。

西夏区将锚定“十五五”时期推动学前教育优质普惠发展总目标，健全学前教育普惠保障机制，坚决落实好免费学前教育民生政策，深化集团化办园创新，强化资源共享与协同发展，推动优质资源全域覆盖，持续巩固和拓展创建成果，推动辖区保育教育水平整体跃升。

青铜峡市举办寒假主题公益活动

本报讯(记者 梁静) 日前，青铜峡市2026年度“共青团·伙伴计划”主题公益活动开班。

活动现场，对荣获宁夏志愿服务项目大赛三等奖的“牵起小手手”关爱项目进行表彰，并为红石榴志愿服务项目进行授旗。活动还穿插了精彩的文艺表演，舞蹈《欢乐的海洋》《来吧来宁夏》、小品《高价彩礼不可取》等节目通过寓教于乐的方式弘扬文明新风。仪式结束后，大家还一同观摩了由宁夏逆行救援队开展的安全生产实操课程，开启了寒假系列活动的第一课。

本次“共青团·伙伴计划”寒假主题公益活动共有35名青少年报名参与，课程以模范事迹宣讲、榜样经验分享会等志愿服务形式开展，设置了思想引领、文化传承、红色教育、实践研学等15个方面22个大型设置课程活动。通过活动丰富新就业群体未成年子女、农村留守儿童、困难青少年等群体的寒假生活，缓解家长假期看护压力，全方位守护孩子成长。

优化布局 兴教育

人工智能为教师专业提升提供了新路径。该校八年级物理教师牛聪告诉记者，通过智慧课堂平台上传课例，能快速发现自己在课堂上的问题。他发现，因为设计的教学活动时间过长，导致引导学生思考问题的时间较少。“超过30.2%的学生课堂上会出现走神情况，这一数据提醒我们的教学设计还有较大提升空间。”牛聪说。此后，他开始有针对性地缩短教学活动时间，改进互动方式，引导学生们分析问题。理化生组教师张雨凤表示，通过AI分析课堂教学视频，系统指出她在课堂互动中的不足，并提供了改进建议。在一次跨校教研活动中，张雨凤与银川市教师通过AI平台共享教学资源、交流教学经验，多位任课教师畅谈，为教学提供安全高效的数字化教学解决方案，助力教学效果更好推进。

人工智能还改变了学生的学习方式。2025年11月27日，盐池县第三中学语文教师赵茹燕以《猫》为授课内容，将智慧平板功能与文本解读深度结合，让课堂互动更具针对性。学生通过平板梳理“作者对不同猫的情感变化”，完成后即时上传成果，教师结合平板数据快速掌握各小组学习情况，针对性点拨难点，有效激发学生参与热情，助力学生深化对文本情感的理解。教师轻点屏幕，科大讯飞智慧课堂系统瞬间将多媒体课件及习题同步到每名学生的平板设备上。如今，这一幕已是盐池三中的教学日常。

不仅如此，该校开展的智慧作业试点项目也在悄然改变传统的作业布置与批改方式。AI批改系统能快速完成作业批改，并生成详细分析报告。语文老师通过系统生成分层作业，基

础组完成字词练习，提高组则进行阅读理解训练。

依托“助推教育公平百校示范行动”，盐池县第三中学聘请区内外专家为全县教师开展“智备、智教、智学、智评、智研”的“五智”数字融合能力，提升短期集中培训活动，着力提升教师人工智能设备应用能力。该校先后获评自治区信息化建设标杆校、助推教育公平百校示范校等40余项荣誉称号。教师在2025年全区师生数字素养提升实践活动比赛中一举揽获常规项目、专项活动的多个奖项。

“如今，教师们对AI从原来的陌生甚至焦虑，转向了初步理解、接纳和认同，从被动接受转向了主动思考和应用。”盐池县第三中学校长李瑞说。在做好应用的同时，该校建立严格的数据采集、使用、存储与隐私保护制度，遵循教育伦理，确保AI应用透明、可控、向善。截至目前，盐池县第三中学教师线上备课1313节次，参与率达92%。引用平台资源2524次，授课1661节次、时长12.7万小时，课堂互动达2486次，智慧课堂已全面融入教学教研。



日前，金凤区居家社区服务中心联合宁夏正阳社会工作服务中心开展“智探AI博物馆·科技实践促成长”主题活动，组织30余名辖区青少年走进人工智能的奇妙世界，在趣味互动中感受科技魅力、点亮科学梦想。孩子们通过观看实物模型、影像资料与互动装置，在专业讲解员生动活泼的讲解中，详细了解AI在医疗诊断、环境保护、智能家居等领域的广泛应用。“AI智能互动机器人”专区前，孩子们围坐一圈，与智能机器人对话、玩猜谜游戏，让孩子们假期生活更丰富。 本报记者 张红霞 摄



近日，一场以“冰雪激扬活力 非遗品味千年”为主题的冰雪研学实践之旅在灵武市溪上青青草研学文旅中心温情启幕。300余名学生走出教室，沉浸式参与这场集趣味与教育于一体的冬日盛宴。活动中，黄河剪纸的精巧技法深深吸引着孩子们的目光，让大家在观赏与探寻中感受非遗的独特魅力。此次研学之旅，让孩子们在亲近冰雪中领略非遗文化的别样韵味，在运动实践中强健体魄、塑造品格，为冬日时光留下了一段充满成长与欢乐的珍贵记忆。 本报记者 毕竟 摄

利通区聚焦群众关切破解“入园难”“学位紧”难题

本报讯(记者 梁静) 近日，记者从吴忠市教育局获悉，2025年以来，利通区聚焦群众关切的“入园难”“学位紧”等群众关切，通过持续实施学校建设、扩容提质和内涵发展工程，让一项项看得见、摸得着的教育惠民举措相继落地，使更多孩子在家门口享受到更加公平、更有质量的教育资源。

据统计，2025年利通区推动第十四幼儿园、高铁东城幼儿园等多所新建园投用，新增学位1710个，公办园在园幼儿占比提升至60%，“入园难”问题得到有效缓解。

在义务教育阶段，利通区着力将扩容提质同步推进。利通区第七小学北校区通过增配23名教师、新增10个教学班，新增学位478个；金积中心学校南校区完成扩建工程，办学条件持续改善；裕民小学完成运动场改造及图书、音体美器材等4类设施设备更新，为学生全面发展创造优质环境。系列举措使区域义务教育学位供给压力得到有效缓解。

利通区教育局相关负责人表示，目前，利通区深化集团化办学改革，已优化整合13个教育集团校区，重点推动第十九小学、第二十小

学扩优提质，优质教育资源覆盖面持续扩大。系统推进学位供给与教育结构优化，学前教育领域持续扩大普惠性资源供给，普及普惠水平稳步提升；普通高中阶段实施学位扩增计划，通过改扩建和动态调整招生规模，已分阶段新增学位750个，全力应对入学高峰压力。

通过系列创新实践，利通区已初步构建起布局科学、资源均衡、特色鲜明的基础教育发展新格局，为区域经济社会发展发展提供了坚实的人才支撑和智力保障，群众获得感、幸福感持续增强。

2026年全区教育工作会议召开

本报讯(记者 梁静) 日前，2026年全区教育工作会议召开，全面总结“十四五”时期及2025年教育工作，分析研判形势，研究部署2026年教育重点工作。

2025年，在自治区党委和政府的领导及教育部的支持指导下，全区教育系统干部师生齐心协力、抢抓机遇，在落实立德树人根本任务、教育优化布局、提升教育公共服务质量和水平、服务支撑经济社会发展、深化教育综合改革、教师队伍建设、维护校园安全稳定等方面取得新成效，教育强国建设迈出坚实步伐。

“十四五”时期，我区教育系统全面贯彻党的教育方针，教育事业发展规划各项指标总体完成，思政工作品牌越擦越亮，铸牢中华民族共同体意识教育深入人心，学生德智体美劳全面发展体系加快构建，教育教学质量稳步提高，服务自治区经济社会发展能力持续增强，“互联网+教育”示范区建设通过国

家验收，群众急难愁盼问题得到有效解决，实现了高质量发展和高水平安全。

2026年，我区教育部门将深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，认真落实自治区党委和政府安排部署，着力塑造立德树人新格局，扎实推进教育优化布局，办强办优基础教育，不断提升教育服务经济社会发展能力，加快建设高素质专业化教师队伍，持续深化教育综合改革，守好校园安全稳定底线，大力推进教育强国建设。坚持真抓实干，提高政治站位、不折不扣抓落实，坚持问题导向、攻坚克难抓落实，注重系统思维、凝心聚力抓落实，弘扬优良作风、鼓足干劲抓落实，以钉钉子精神推动各项部署任务落地见效，扎实推动教育优化布局，促进基础教育优质均衡发展、高等教育提质扩容，为加快建设美丽新宁夏、奋力谱写中国式现代化宁夏篇章作出教育新贡献。

中卫市今年将实现义务教育阶段教育集团全覆盖

本报讯 1月18日，记者从中卫市教育局获悉，为破解农村学校教学短板、促进教育资源均衡配置，该市创新推行“1+1+N”学科教育集团，2025年已组建19个学科教育集团，2026年将实现义务教育阶段学科教育全覆盖，以强校带弱校、以优科促全科，为农村教育高质量发展注入新动能。

据介绍，“1+1+N”，两个“1”分别指1所牵头学校的1个优势学科，“N”指的是学校数量，通过资源共享、师资互派、教研共建，打通优质教育资源向农村延伸的“最后一公里”。作为中卫市语文学科教育集团牵头学校，中卫市第三中学凭借雄厚的师资力量联动了沙坡头区康乐燕宝学校、宣和镇张洪学校、中宁县第四中学、海原县第三中学成立学科教育集团，以阅读为突破口，提高乡村学校语文教学水平。2025年，先后在中宁县第四中学召开了

两次阅读课研讨会议，把经验分享给集团内的所有学校；当年中考前夕，中卫市第三中学专门召开备考策略研讨会，把本校的备考试卷和经验分享给兄弟学校。作为物理学科“领头羊”，中卫市第七中学联动了沙坡头区观音学校、宣和中学、中宁县大战场镇中学、海原县第三中学成立学科教育集团，派骨干教师到农村学校任教的同时，接收农村学校教师到本校任教。

学科教育集团是中卫市教育高质量发展三年行动计划的一部分，市县(区)两级同步行动，除了语文、数学、物理等学科组建了教育集团外，道德与法治、科学等科目也部分组建了教育集团。“对于师资特别紧张的，我们要求发挥网络优势，采取‘一拖一’‘一拖N’的方式，开展线上教学，推动教学质量全面发展。”中卫市教育局基础教育科相关负责人说。(束蓉 晓)

宁夏首条低空物流实践教学航线在宁夏职业技术大学开通

本报讯(记者 陈治学) 近日，宁夏低空物流实践教学航线开通活动暨低空经济产教融合发展研讨会在宁夏职业技术大学举办，开启宁夏低空经济产教融合发展的崭新篇章。

宁夏职业技术大学作为宁夏首批升格的职业本科大学，深度锚定国家战略部署与地方产业发展需求，率先投身低空经济产教融合实践探索，主动打破壁垒，通过整合学校多个学院的专业资源，布局低空经济相关专业，建设宁夏低空物流实训基地。经过数月精心筹备，该校规划首条低空物流实践教学航线，构建起集实践教学、科研创新、社会服务于一体的综合性平

台，标志着学校在构建复合型技术人才培养体系，培育适应行业变革的高素质人才道路上，迈出了坚实而关键的一步。

宁夏职业技术大学校长袁正国表示，在低空物流人才培养领域，将进一步整合校内资源，优化专业布局，与宁夏低空经济产业协会、宁夏建投、顺丰速运等行业龙头企业共同打好“组合拳”，联合制定人才培养方案、共建实训平台、共组教学团队，不断拓展实践教学的深度和广度，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，共同书写宁夏低空经济高质量发展与职业教育提质增效的双赢篇章。

京津冀:教科研协同共促幼小科学衔接

近日，由天津市教委、天津市教育科学研究院联合主办的京津冀教科研共融共促“幼小科学衔接”研讨会在天津市河北区举行。旨在通过京津冀三地教育行政部门、教研机构及园校的深度对话，探索系统推进幼小科学衔接的有效路径。

会议指出，科学的幼小衔接要坚持“儿童为本、双向协同”，其核心是超越知识准备，聚焦儿童习惯、能力与社会性发展的长远目标。各级教育行政部门要加强统筹，为区域协作提供政策引领；教科研机构需

深入教育一线，为园校联合教研提供专业支撑；幼儿园与小学应打破协作壁垒，通过课程衔接、教师互访等方式建立常态化合作机制，同时积极引导家庭树立科学育儿观，凝聚多方育人合力。

会议强调，京津冀三地将在政策研究、资源共享、教师研修等方面持续深化协同合作，共同探索并完善幼小科学衔接长效机制，为构建高质量基础教育体系、促进儿童健康成长奠定坚实基础。(据《中国教育报》)

广西下达学生资助补助资金43.48亿元

记者从广西壮族自治区财政厅获悉，今年，广西提前下达2026年学生资助补助资金43.48亿元，其中学前教育0.87亿元、义务教育20.86亿元、高中阶段19.1亿元、高等教育2.4亿元、边境专项资助0.25亿元。

广西依托困难家庭学生综合服务平台及全国学生资助管理信息系统，建立家庭经济困难学生数据自动对比模式，实现从“人找资助”到“资

助找人”的转变。进一步强化家庭经济困难学生精准认定，尤其是加强学生学籍比对核查，提升精准资助水平。督促各地严格按照自治区学生资助资金管理暂行办法要求，通过“一卡通”等渠道将资助资金直接足额发放至学生或家长手中，并在资金发放后开展抽查回访，同步提供学业指导、就业帮扶等服务，实现“资助+育人”双向发力。(据《人民日报》)