数字赋能教育均衡发展

——利通区全力书写教育数字治理创新答卷

本报记者 **梁 静**

“现在在课堂上跟老师互动、抢答、讨论都能直接在平板上完成，题错了也能马上知道原因，学习起来更轻松也更有兴趣了。”日前，在利通区金银滩复兴学校九年级（1）班的英语智慧课堂上，学生马欣睿一边操作平板一边说。金银滩复兴学校探索形成的“351”智慧课堂模式，是利通区数字化实践的一个典型样本。

近年来，利通区坚持把数字化作为推动教育高质量发展的关键路径，持续强化智慧基础设施建设、教学模式创新与治理体系完善，将教育数字治理创新项目作为突破口，聚焦技术融入、模式革新、场景落地，构建出覆盖教、学、管、评全链条的数字教育体系。该模式将预习、课堂、作业三大环节贯通，通过精准推送、实时反馈、分层布置，将数据驱动贯穿教学全过程。教师通过AI分析系统即可看到学生的薄弱点、参与度和课堂状态，为教学决策提供依据；学生则依托宁夏智慧教育云平台进行自主学习，在课前打基础、课中重参与、课后能提升，学习方式更加主动、灵活、高效。

在这一智能化教学体系带动下，利通区各学校不断延伸数字应用场景，推动育人方式系统变革。利通区第七小学探索形成“1234+N”智慧阅读体系，学校打造智慧阅读大厅，引进智慧读书系统，通过阅读大数据实时呈现学生兴趣偏好和阅读进度，实现精准推书、分层指导。“系统会根据兴趣推送书单，我现在读得又快又投入。”利通区第七小学学生王永茗一边刷着智慧学生卡，一边兴奋地介绍。

为了让更多学校享受数字化成果，利通区不断加大教育技术投入。目前，利通区37所中小学已实现智慧教室、千兆光纤、教师智能终端“三个全覆盖”，学生数字终端配比从1:5优化至1:2，教师数字工具使用率达92%，智慧课堂与学生综合素质评价数字化率均达100%，数字化正在成为课堂的“标配”。同时，利通区各校依托智能研修平台开展常态化教研。利通区开元小学的教师们通过平台分析课堂数据和教学实录，实现线上线下研修深度融合，构建“互联网+智研”发展新范式，智能平台促使教师能够更加及时地回望课堂、反思课堂，从而提升备课精准度和课堂教学质量。

数字化的深入应用，也让德育评价更加科学、生动、真实。在利通区第三小学，各班级开展“互联网+镜子伙伴”德育主题班会，同学们根据平时的表现获取积分并兑换奖励。学校依托宁夏教育资源公共服务平台和云校家App，将学生分成4人至5人的“镜子伙伴”小组，从思想品德、学习习惯、生活习惯、行为习惯四个维度进行全过程记录与评价。

“数字技术让德育管理更透明、更精准，也让孩子们的好习惯看得见、摸得着。”利通区第三小学副校长马彦林说。家长通过扫码就能了解孩子的成长数据，家校协同育人的通道也更加顺畅高效。在利通区金积中心学校的操场上，智慧体育同样成为常态。学生们穿戴智能监测设备，在数字化运动一体机的指引下进行热身训练。教师通过平板实时监测心率和运动量，根据数据显示学生体能变化并调整训练强度。

“十四五”时期，利通区始终将教育高质量发展纳入区域发展核心战略，一步步夯实教育根基、打破教育发展壁垒、优化全域教育生态，累计投入1.3亿元建成区级教育数字治理中心，汇聚6大类数据超500万条，校际资源共享率升至75%，城乡数字化差距缩小30个百分点。依托这一平台，“智慧五育”行动、“三级资源池”和“三航教师”计划持续推进，形成了覆盖培养、研修、实践的教师发展体系，累计培训教师2.4万人次，培育45个数字化名师工作室，12名教师获自治区级称号，师资队伍的数字素养和创新能力显著提升。

如今，利通区获批自治区“互联网+教育”示范区，6项模式在全区推广、2个案例入选全国创新案例，编写2册案例集、5次在国家级会议交流经验，走出了一条西部县域以数字技术推动教育均衡发展的“利通方案”。

民革宁夏区委会助力教育振兴公益项目落地宁夏

本报讯（记者 **陈治学**）近日，经民革宁夏区委会牵线搭桥，“博爱牵手·同心助学”助力教育振兴公益项目首场捐赠仪式在石嘴山市举行，标志着该项目正式落地宁夏。

为深入推进“三大助力行动”，民革宁夏区委会通过企业家联谊会积极对接区外民革企业家，争取到民革湖南省企业家联谊会“博爱牵手·同心助学”公益项目。该项目计划向宁夏5个地级市中小学及幼儿园捐赠教学无人机、音乐器材、篮球、人工智能科普知识库等教学用品。其中，向石嘴山市97所中小学和幼儿园捐赠总价值约110万元的教学用品。

此次湘宁两地民革组织携手开展助学活动，既是响应教育强国战略的具体行动，也是民革发挥优势、凝聚跨省区爱心力量的创新实践。希望这些物资成为启迪智慧、点燃梦想的钥匙，激发孩子们探索科技、全面发展兴趣，为宁夏基础教育优质均衡发展注入新活力。民革宁夏区委会将持续深化“三大助力行动”，争取更多优质项目和帮扶资源在宁夏落地开花，为助推我区乡村全面振兴和教育高质量发展作出应有贡献。

2025年全区“扫黄打非·护苗·绿书签”主题作品展举办

本报讯（记者 **束 蓉 蔡睿晓**）12月6日，2025年宁夏“扫黄打非·护苗·绿书签行动”优秀主题作品展在宁夏图书馆举办。128件书法、美术、手抄报等作品，30多部优秀短视频（公益广告）作品，展现了我区青少年对“扫黄打非·护苗·绿书签行动”主题的深刻理解与诠释。

据介绍，今年9月，我区启动了2025年宁夏“扫黄打非·护苗·绿书签行动”主题作品征集活动，共征集到书法、美术、手抄报、作文及公益广告（短视频）等各类作品逾4700件。通过分组盲评的方式，评选出入选主题作品128件、公益广告（短视频）36部。自治区“扫黄打非”办公室相关负责人表示，开展“护苗·绿书签行动”系列活动让“扫黄打非”工作从单纯的监管向“教育+引导”转变，进一步深化公众理念认知，引导未成年人自觉抵制有害出版物和信息。

固原市教育体育局组织开展红色文化教育研学活动

本报讯（记者 **邓 蕾**）近日，固原市教育体育局组织市直小学、初中700名师生，分两期开展以“铸牢中华民族共同体意识和劳动教育”为主题的研学活动。

在西吉县将台堡红军长征会师纪念园，700名师生敬献花篮，深切缅怀先烈。将台堡红军会师纪念馆内，同学们仔细聆听、认真记录。在“中南海情系西海固”展馆里，播放的以生态移民、产业扶贫的真实影像让同学们直观感受到年代巨变。在红军寨研学基地，学生们徒步2.5公里研学栈道，聆听长征故事，深切体会革命艰辛。在隆德县六盘山药用植物科普教育基地，师生们播种、移栽中草药，制作香囊、香牌，体验劳动乐趣。

固原市教育体育局相关负责人表示，此次活动将民族历史、红色文化与中医药实践体验融为一体，旨在以“行走的思政课”形式，传承红色文化，赓续红色血脉。

为引导新入职教师深耕教学业务、落实教学规范，切实提升教学实践能力与专业素养，近日，西夏区教师发展中心组织开展新入职教师教学技能比赛。

本次比赛实行全员参赛机制，参赛对象为2023年1月1日后西夏区新入职中小学、幼儿园的211名教师，覆盖各学段、各学科，充分兼顾教师成长多元需求，有效助力新教师快速熟悉教学规范、夯实教学根基，加速实现角色转变与专业成长。

本报记者 **韩瑞利** 摄

近日，在红寺堡区大河香园小学“扶苗韵梦”项目书法班上，教师朱世明指导学生练习书法。

据了解，该志愿服务项目，整合农家书屋、乡村少年宫等平台，在每个乡镇确定一个项目实施点，组织志愿者每周末面向农村留守儿童开展电子琴教学活动。寒暑假期间，在各个项目实施点集中开课15天，并应学生和家长要求增设了书法、绘画等课程，有效解决留守儿童学习生活单一的问题。项目自2022年实施以来，已设立项目服务点10个，累计开设教学班14个，服务留守儿童1000余人。

蔡睿晓 摄

银川学子在全国中学生数学奥林匹克竞赛中获优异成绩

本报讯（记者 **梁 静**）日前，在2025年第41届全国中学生数学奥林匹克竞赛（决赛）中，宁夏学子表现突出，共有2名学生获得银牌、6名学生获得铜牌，是我区历年来在这项赛事中最好成绩。

近年来，银川市认真贯彻落实立德树人根本任务，积极推进教育教学改革，将学科竞赛作为培养拔尖创新人才的重要抓手，通过完善培养机制、加强师资建设、搭建竞赛平台等举措，不断提升创新人才培养水平。银川市教育局相关负责人表示，全市教育系统将继续高度重视创新人才培养工作，不断优化科学教育体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

吴忠市举办2025年“奔跑吧 少年”中小学生冬季越野赛

本报讯（记者 **梁 静**）日前，由吴忠市教育局主办、青铜峡市教育局承办的2025年吴忠市“奔跑吧 少年”中小学生冬季越野赛在青铜峡市举办，吸引了来自吴忠市各县（市、区）的660名中小学生、103名教职工参赛。

赛事设置小学男子组、小学女子组全长2公里，初中女子组全长3公里，初中男子组、高中女子组、教职工女子组全长4公里，高中男子组、教职工男子组全长5公里8个组别。经过激烈角逐，赛事评选出高中、初中、小学各组别男女个人前20名，以学校为单位评出团体总分前8名。

赛事不仅为吴忠市师生搭建了竞技与交流的体育平台，更以“行走的思政课”为载体深化体教融合，在锤炼学生意志品质、增强师生体质的同时，营造了“师生同赛、体教融合”的校园体育氛围。

吴忠市学生代表在全国大中小学法治素养竞赛总决赛获奖

本报讯（记者 **梁 静**）日前，记者从吴忠市教育局获悉，今年，吴忠市各中小学在全国、全区第十届“学宪法讲宪法”系列活动中斩获优异成绩，以1项全国奖、10项区级奖的亮眼战绩，再次擦亮“法治吴忠”教育名片。

全国赛场上，利通街第一小学学生杨晨浩以全区小学组总分第一的成绩代表宁夏出征，荣获全国大中小学法治素养竞赛总决赛小学组团队二等奖。

在全区第十届“学宪法 讲宪法”系列活动角逐中，3名教师、7名学生获奖。全区中小学法治课教师微课比赛中，利通区第八小学朱颖华荣获三等奖；利通区第十三小学焦睿获三等奖；红寺堡区红寺堡中学马昊天荣获优秀奖。全区大中小学法治素养竞赛中，利通街第一小学杨晨浩荣获小学组一等奖。全区大中小学法治情景剧比赛中，吴忠中学作品《青春承诺·光明之约》荣获高中组一等奖；吴忠中学作品《谣言如刃 守护清朗校园》荣获高中组二等奖；裕民小学作品《对校园欺凌说“不”》荣获小学组优秀奖。全区大中小学演讲比赛中，利通街第一小学吴清扬荣获小学组三等奖；裕民小学冯铂雅荣获小学组三等奖；利通区金银滩复兴学校马文皓荣获初中组三等奖。

为继续推进青少年法治教育走深走实，吴忠市教育局将以赛事为契机，让宪法精神在校园落地生根，为培养新时代尊法学法守法用法的合格公民贡献力量。

银川市实验中学开展模拟法庭实践教育活动

本报讯（记者 **梁 静**）日前，银川市实验中学举办“反校园欺凌，护青春成长——模拟法庭实践教育活动”，特邀兴庆区解放西街司法所、宁夏律师协会刑事法律专业委员会、银川市中级人民法院、兴庆区法院等单位的法治专家参加。

本次活动面向高一、高二全体师生，将法律课堂搬上舞台，以沉浸式体验为全体学生上了一堂深刻的法治与生命教育课。活动紧扣“预防校园欺凌”主题，精心设计了案情视频导入、模拟法庭庭审、深度互动与集体倡议四个环节。

在模拟庭审中，学生们化身审判长、审判员、公诉人、被告等角色，严格遵循司法程序，完整演绎了从法庭调查、激烈辩论到最后陈述、当庭宣判的全过程。庭审聚焦于一起典型的校园欺凌案件，“公诉人”的庄重陈述、“被告”的最终悔悟、“合议庭”的庄严宣判，让法律条文化为具体可感的场景，清晰揭示了欺凌行为的法律性质、严重危害及必须承担的责任。

本次模拟法庭活动，以创新的形式打破了传统德育的边界，通过“情景再现+角色代入+思辨互动”的模式，有效普及了法律知识，在学生们心中深深烙下了敬畏规则、尊重他人、反对暴力的印记。

银川科技学院原创微电影《延声三年》入围第十五届北京国际网络电影展

本报讯（记者 **孙振星**）近日，第十五届北京国际网络电影展入围名单正式公示，由银川科技学院联合银川新闻网、银川市电影电视家协会、万有影利共同出品的原创青春励志微电影《延声三年》成功入围，2026年1月中旬角逐最佳故事片与最佳导演奖。为学校校园文化建设与艺术实践育人工作再添亮眼成果，也彰显了该校传媒类专业教学的过硬实力。

作为一部扎根师生真实经历的原创作品，《延声三年》以该校传媒学院教师王超的艺考复读历程为创作原型，聚焦主角秦延生高考失利后，坚守艺术梦想、历经3年拼搏逐梦的成长故事。影片以细腻的镜头语言，串联起逐梦路上的迷茫困惑、咬牙坚持与最终蜕变，既还原了艺考生逐梦的艰辛与执着，也传递出当代青年不畏挫折、向阳而生的青春力量，引发广大青年学子的情感共鸣。

作为影片创作原型，王超谈及创作初心时表示，自己的艺考复读经历藏着太多青春里的坚持与热爱，创作《延声三年》既是对过往逐梦时光的回望，更是想以影像为载体，向每一位心怀理想、奋力前行的青年传递力量，希望大家都能在追梦路上不惧坎坷、坚守初心。此次入围北京国际网络电影展“光年杯”竞赛单元，是影片杀青后收获的首个重要行业认可，更是对学校“产教融合、实践育人”人才培养模式的充分肯定。

近年来，银川科技学院高度重视艺术实践与人才培养的深度融合，传媒学院依托专业优势，搭建跨专业实训平台、推进师生共创项目，孵化出多部优质影视作品，多次在各类专业赛事中斩获佳绩，持续为青年影视创作者搭建从校园实践到行业发展的成长桥梁，助力学子提升专业技能、实现艺术梦想。

固原六中学生作品获宁夏“小小发明家”青少年科技创新小额资助项目中学组一等奖

本报讯（记者 **郝 婧**）“救命！”“正在呼叫……”当校园隐蔽区域出现此类紧急求助时，一款橙色智能设备会立即启动报警、留存证据。发出警报的，正是固原六中八年级学生单禹丞发明的“校安卫士”智能防霸凌系统。近日，在宁夏“小小发明家”青少年科技创新小额资助项目成果展示交流活动中，该作品从众多参赛项目中脱颖而出，赢得中学组一等奖。

“每次在网上看到校园霸凌事件，我都想做点什么守护同学安全。”谈及发明初衷，单禹丞的话语朴实而坚定。这款看似简约的智能设备，内置语音识别、摄像头及电话通信三大核心模块，能精准捕捉“救命”等霸凌相关关键词。一旦识别到异常情况，设备将实时联动主机系统报警，并自动留存现场音视频证据，有效破解了校园隐蔽区域霸凌取证难、干预不及时的行业痛点。

亮眼成果的背后，是“少年发明家”的执着与坚守。今年6月起，单禹丞利用周末和课余时间，从芯片、电路板等材料采购，到程序编写、焊接组装，全程独立完成设计制作。他表示，将持续优化系统，扩充识别模型库，提升设备精准度与适配性，让科技为校园安全筑牢防护网。这份对创新的执着追求与对社会问题的责任担当，正是新时代青少年科学家精神的生动诠释。

此次获奖不仅是对单禹丞个人创新能力的高度肯定，更是固原六中科技创新教育的重要突破。近年来，该校深耕科学教育领域，通过成立创客社团、开展创新实践活动、配备专业指导教师等举措，搭建起学生科创才华展示平台，累计服务学生超300人次，有效激发了全校学生的科技热情，营造出“爱科学、学科学、用科学”的浓厚校园文化氛围。

近日，沙坡头区华西社区联合中卫市第四中学，开展以“学习宪法知识 维护宪法尊严 推动法治建设”为主题的国家宪法日宣传活动。通过校社联动、学用结合的方式，将宪法知识融入课堂，有效增强了青少年的法治观念与自我保护意识。

本报记者 **黄 蓉** 摄