

全力以赴帮助受灾学生渡过难关

——宁夏多所高校启动地震受灾家庭学生专项资助

本报记者 梁静

近期,甘肃等地突发地震自然灾害,灾情牵动人心,我区多所高校已启动地震受灾家庭学生专项资助工作,并通过学校有关工作平台发布,帮助受灾学生共渡难关。

在宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学,学校依托辅导员、班团组织和学生骨干,多渠道、多领域、多方位摸排灾区学生家庭受灾受损情况,积极开启受灾家庭学生专项临时困难补助工作,视困难程度提供经费补助,指导有需要的同学及时向辅导员反馈,帮助受灾家庭学生克服当前困难,各学院根据学生实际,持续做好后续资助工作。

为帮助受灾家庭学生顺利渡过难关,部分学校制定了补助申请表,深入了解学生家庭受灾情况,做好精准帮扶。在宁夏师范学院,学生本人可通过学院向学校学生资助管理中心提出申请,并填写《宁夏师范学院学生临时特殊困难补助申请表》,提供相关证明材料,管理中心对材料进行核实后,给予学生临时特殊困难补助金。银川科技学院对甘肃、青海等省地震受灾学生家庭人员伤亡以及面临的困难等情况进行排查,学生本人可向学院提出申请,并填写《银川科技学院学生临时困难补助申请表》,提供相关证

明材料,在了解学生情况的基础上,进一步了解学生家庭受灾情况,从而给予受灾学生的关心关爱工作。对符合受灾资助条件的学生,宁夏工商职业技术学院让受灾学生填写《宁夏工商职业技术学院特殊困难学生申请表》,并提供个人相关证明材料,学校资助领导小组按照临时困难资助流程及时办理发放手续。

各学校还通过暖心贴心的资助育人手段,呵护学生心理健康。北方民族大学积极发动学校心理发展指导中心教师、辅导员、班主任走近受灾学生,在了解认定受灾情况的同时,为学生提供灾后心理疏

导,全力以赴帮助受灾学生渡过难关、恢复正常学习生活。宁夏幼儿师范高等专科学校第一时间向受灾学生致电或发送关心慰问短信,并开通辅导员帮扶热线,安排心理咨询疏导,缓解因灾情导致的焦虑情绪。

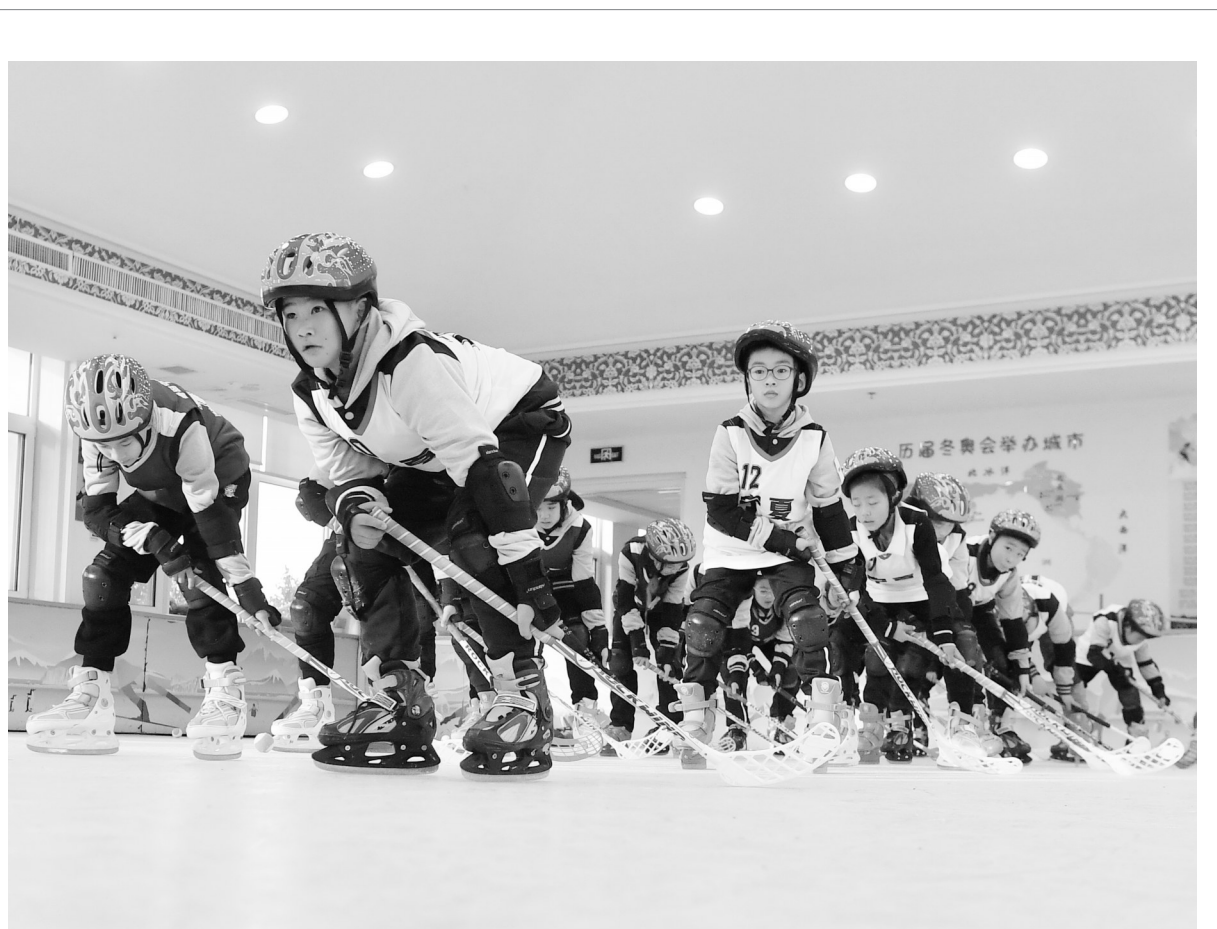
目前,我区其他高校已全部开展受灾家庭学生摸排,不断健全临时困难帮扶机制,持续关注受灾学生的学习和生活情况,将因地震灾害造成严重经济困难的学生及时纳入后期资助范围,开展家庭经济困难认定、等级调整等资助工作,确保学生安心在校完成学业。

教育部等四部门联合印发通知 加强儿童玩具 学生用品安全管理

孩子沉迷于塑料仿刀玩具“萝卜刀”,模仿暴力镜头对家人随意戳、刺;误食磁力珠、磁力笔零部件,导致肠道穿孔;用添加有毒硼砂的水晶彩泥做手工,对健康造成长期影响……一段时间以来,有毒有害的“网红”玩具和文具造成的安全事件频现,令人触目惊心。为了保障青少年学生身心健康,近日,教育部、市场监管总局、工信部、全国妇联四部门联合印发通知,部署各地进一步加强儿童玩具和学生用品安全管理,要求加大“网红”玩具、学生文具用品抽查力度,严禁劣质有害产品进入校园。

通知强调,教育行政部门要发挥相应职责。一方面,要会同公安、市场监管、城市管理等部门开展专项治理工作,重点查堵存在物理危害、化学危害、可燃性危害以及不良行为引导的玩具产品和学生用品,为青少年学生身心健康成长营造良好环境。另一方面,要指导学校严格校园日常管理,严禁劣质有害产品进入校园。对于集中采购的各类教玩具和学生用品,要建立“双审查”责任制,把牢质量、安全、健康的“第一道关口”。教育督导部门要开展经常性督导,发现问题及时报告,及时研究解决。

(据《光明日报》)



近日,在山东省青岛市市南区宁夏路小学,学生进行冰球训练。冬日时节,山东省青岛市市南区宁夏路小学开展内容丰富的滑冰、冰球、冰壶等冬季体育运动。近年来,该校积极推广校园冰雪运动,让学生体验冰雪运动的乐趣。

新华社发

优化资源配置 推进教育发展

本报记者 束蓉

今年以来,吴忠市紧扣主题教育总要求聚焦优质学位供给,稳步推进“为民办实事”项目任务,加大教育投入,优化基础教育资源配置,推动老百姓从“有学上”到“上好学”的愿望不断实现,切实增强广大群众对教育的满意度、幸福感。

冬日的吴忠市第一幼儿园教室内温暖如春,幼儿在老师的带领下做着手指操,班级气氛活跃有序。为充分发挥自治区示范园的辐射引领作用,该园今年改扩建幼儿园室内生活区、游戏区、主题教育区和户外游戏区,不断提高幼儿教育实践体验设施与环境条件,让幼儿在

家门口享有更高质量的学龄前照护服务。今年以来,吴忠市教育局新改扩建一批中小学(幼儿园)作为2023年为民办实事之一,建设更多“家门口的学校”。截至目前,全市新改扩建幼儿园8所,新增学位2250个;实施新改扩建项目43个,新增校舍面积2.8万平方米,新增学位5400个,学位供给进一步扩大。

每一处校园设施的提升、每一个管理制度的完善、每一点服务的改进,都在群众心中激荡起幸福的涟漪,在群众生活的方寸间尽显温暖关怀。吴忠市第四中学“围绕‘办

好人民满意”的教育目标任务,聚焦广大群众的操心事、烦心事,用心用情开展一系列“温暖民心行动”,先后调整优化了学校篮球、舞蹈、书法、古筝等多个课后服务内容,实现对有课后服务需求学生的全覆盖,有力缓解家长的“急难愁盼”;筹建校内游泳馆,培训500余名学生掌握游泳技能、提高自救能力……吴忠市教育工委将持续强化问题导向和目标导向,及时回应群众期盼,将每一件诉求化解在萌芽,将每一处呼声倾听在一线,把“实”的要求贯穿始终,用看得见的教育新变化回应群众新期待。

推行“长短课”改革 优化教与学的匹配度

在多数人记忆中,小学阶段每节课40分钟,中学阶段45分钟。据媒体报道,未来,这种惯例或将打破。一节课,会以15分钟、30分钟,甚至90分钟,抑或是各种不同时长“面貌”出现。日前,多地教育主管部门印发义务教育学校课程建设指导意见,明确学校要充分发挥课程设置与管理的自主权,在保证每周课程总时长不变的情况下,用足国家方案,省级实施办法留给学校的排课空间,自主确定各科目周课时数、自主确定每节课的具体时长,灵活开设长短课、大小课。

近年来,不少学校打破“40分钟一堂课”的课时惯例,试水长短课、大小课。事实证明,这种尝试符合学生身心发展需求、学科讲授规律以及未来学习样态,而要真正落地见效,还需配套相应的举措,进一步优化教与学的匹配度。

在长短课改革试水过程中,没有了全校统一的上下课铃声和课间活动;课时设置因科制宜、长短结合,保障学生两个小时的户外活动;课表排序尊重学生认知规律,体现课程、学段特点。比如,体育课需要充分热身、有强度运动和放松整理,还需自由游戏时间,美术课需要思考创作和作业完成后的展示分享,科学课、习作课等需要小组讨论、实验操作,这些课程适宜长课时;而写字、诵读等练习课则适宜短课时,以规避疲乏;每日15分钟的微班会课,则专门用于解决孩子交往中的微小问题,提升情感技能,避免校园欺凌。

相较于常规课时安排,长短课改革初见成效有目共睹。没有铃声的学校反而更加和谐有序了,一些中小学校课间吵闹、学生冲撞等安全隐患大幅减少;课间集中如厕造成的拥堵随之破解;一二节课操场

空荡荡、三四节课场不够的情形不复存在,活动器材、专用教室等场所利用率大幅提升,学生户外活动时间得以充足保证……

小小课表,是彰显学校文化的载体之一。课时改革带来的不只是课表的改变,也关乎学生生活节奏的调节,关乎教师教学思维和学校管理举措的与时俱进,可谓牵一发而动全身。设计和落实好课时改革,其实是在综合性运用教育学、心理学、生理学等知识,深度思考因材施教、因人而育的教育本质的基础上,把教与学的匹配度调到最优。

课时改革是个系统工程,既要出台鼓励改革、提倡创新的政策意见,又要对课程数量、时长设置等作出细化规定,充分调动教师参与改革的积极性、责任心,让改革更有成效,让学生、学校都受益。

(据《工人日报》)

宁夏取消安全教育平台打卡强制要求

本报讯(记者 梁静)近日,宁夏一网友在人民网“领导留言板”上留言反映,中小学的安全教育平台打卡已流于形式。“如果家长忘记打卡,会被学校老师批评,强制打卡苦家长久矣。”该网友表示,福建、山东等地已取消安全教育平台打卡的强制要求,希望宁夏也能尽快落地,取消强制打卡。

据该网友表示,安全教育平台打卡,已演变为强制打卡。强制打卡不在乎学生“学不学”,只在乎“打卡”。安全无小事,不管是学校老师还是学生家长都应该重视,但是如果流于形式,那就没有意义了。

收到网友留言后,自治区教育厅公开作出回复。回复称,经与中国教育学会(安全教育平台运维单

位)沟通了解,现阶段安全教育平台无强制学习要求。自治区教育厅已于11月22日向各市、县(区)教育局提出明确要求:即日起,各地各校不得以安全教育平台学生学习完成情况作为学校或老师的考核指标;学校不得以任何方式要求学生或家长完成安全教育平台学习任务;学校不得强制学生或家长注册账号;不得通过微信群、微信群等方式通报或公开学生参与安全教育平台学习情况。各地各校可根据工作需要,利用安全教育平台丰富、专业的课程资源,有计划、选择性地开展安全教育。自治区教育厅将跟踪督查,确保各地各校不再强制要求安全教育平台学习任务。

兴庆区构建多元课后服务体系

本报讯(记者 束蓉)12月24日,记者从兴庆区教育局了解到,自“双减”政策落地以来,兴庆区创新构建了“基础服务+兴趣拓展服务+特殊需求服务”体系,低年龄段真正实现了作业不出校门,中高年龄段实现了培优补差,解决了家长难以辅导孩子课后作业困难,让教育更有温度。

兴庆区第十九小学学生家长汪女士说:“一到辅导作业的时候,会忍不住对孩子发脾气,现在孩子作业有老师辅导了,我和孩子的关系更融洽了。”除了构建基础教育服务体系,为家长“减负”外,兴庆区教育局还让学生参与学校开设的兴趣拓展、科学探索、综合实践等课程的学习中,让学生特长爱好得以发展。各校根据自身硬件设施、师资力量和学校周边优质教育资源,开设了蜡染、绳编、版画等20余门非遗文化课程和

书法、体育、机器人、美术等10余门特色课程。

据兴庆区教育局相关负责人介绍,兴趣拓展服务深受学生和家长的喜爱,兴庆区唐徕小学教育集团新水桥校区和兴庆区六小教育集团富源校区的学生参与率达到100%,解决了随迁务工人员后顾之忧。兴庆区还对“建档立卡户、低保户、特困救助和残疾学生”四类家庭经济困难学生3621人,减免课后服务费72万元,让每名享受优质服务、便捷、普惠的学校课后服务。

兴庆区将持续推动课后托管服务与学校特色品牌建设相融合、学生终身发展与学校课程体系相融合、教育数字化转型与学校育人成效相融合,不断满足学生多元化成才路径,以更高质量的课后服务体系,推动兴庆教育高质量发展。

北方民族大学警务室零距离服务在校师生

本报讯(记者 韩瑞利)“确实省了很多时间,不用再专门跑到派出所去补办身份证了,尤其像我们这种身在外地离家远的,身份证丢了就特别着急,现在学校里就能补办,方便多了。”近日,在北方民族大学警务室办理好身份证的王华(化名)说。

为持续优化高校警务室职能,切实节约高校师生时间成本,提高办事效率,北方民族大学警务室积极开通户籍相关业务,让服务前移,使“跨省通办”“一窗通办”在这个警务室都可以实现。

“警务室开通户籍业务以后,不论是省外还是省内学生补办户口、个人身份证、暂住证、开具个人无违

法犯罪证明、外国留学生居留登记等都可以办理,我们还户籍业务申请材料缩减到仅用一张复印件就可以补办身份证。”北方民族大学警务室民警杜欢乐介绍。

今年9月以来,西夏区公安分局把“北方民族大学学生户籍相关业务办理不够优化”作为整改整治的一项重点内容,坚持“小切口、大整治”,提前与北方民族大学沟通,以规范化、便民化、创新化公安户籍窗口为抓手,让师生“足不出校”,就能办理“户籍业务”。截至目前,警务室已办理各类证件400余件次,受理各类咨询300余次,最大限度提供高效、便捷的公安窗口服务,真正实现了高校警务室服务高校零距离。

长春启动“百所高校、百名博士”产业行系列活动

日前,由长春市委组织部、市人社局主办,市人才服务局承办的“百所高校、百名博士”长春产业行系列活动首场——汽车、装备制造产业专项活动正式启幕。活动广邀域内外百所高校、百名博士赴长春参与产业考察、加强科技成果对接、促成高端紧缺人才引进及项目合作。

据介绍,首场活动聚焦该市“3转、4强、7新”现代化产业体系建设,以汽车和装备制造招引人才为主题。活动中,域内外高校代表及博士人才参观中国第一汽车集团有限公司总部及红旗车工厂,近距离感受长春市产业转型新脉动。

依托此次活动有利契机,长春市不断将引才触角向域外延伸,活

动现场为南京大学、南开大学等8所域外高校引才工作站授牌,并与吉林大学、长春理工大学等域内高校代表,长春市高新东卓汽车电子有限公司等长春市重点企业进行了“政产学研用”融合发展平台签约,通过“政府精心搭台,高校、人才、企业同台共舞”的方式,力求实现招才引智全国拓面、“政产学研用”有机融合、高学历人才充分落位的“四方同奔赴、多果共孕育”的新局面。

长春市将持续开展“百所高校、百名博士”长春产业行系列活动,诚邀更多域内外高校、博士等紧缺人才与全市重点产业企业实现项目合作、成果转化、科研对接,全力助推长春全面振兴实现新突破。(据《工人日报》)



日前,在广西岑溪市南渡中心小学,老师在指导小学生练习竹芒编织技艺。近年来,广西岑溪市南渡中心小学将当地非遗项目——竹芒编织技艺引进课堂,打造特色校园文化,丰富学生课外生活。

新华社发