

让教育回归初心 把快乐还给孩子

“双减”后首个暑假 孩子们这样过

本报记者 束 蓉

将暑期真正还给孩子

家长不再多头奔忙

“暑假作业少了，我有更多时间可以读喜欢的书，做手工，还能帮妈妈干家务活儿……”7月17日，银川市兴庆区第十六小学学生王一楠开心地说。

7月，孩子们迎来了“双减”政策实施后的首个暑假。自治区教育厅于7月14日召开“双减”工作暑期调度会议，五市教育局高度重视“双减”工作，就中小学暑期“双减”工作进行安排部署，各市围绕校内增效提质、校外培训机构管理及从作业设计、教育教学研究、教师成长、督查督办等多个方面推进“双减”落实，让教育回归初心，让孩子过一个快乐有益的暑假。

7月的操场上，洋溢着青春和汗水的气息。陕西师范大学吴忠市秦宁中学组织学生开展班级拓展训练建设活动。同学们在各个关卡的磨炼中，挑战自我抗压的极限，最终实现自我突破。大家说，学校组织的这次拓展让大家明白了拼搏的意义，这比在课堂上的“填鸭式”教学更有趣。

暑期以来，每天清晨，银川市兴庆区第六小学的学生刘西都会准时坐在书桌前开始阅读“打卡”，和其他同学交流阅读体

会。该校根据不同年级为学生推荐合理的阅读书目，使他们学会读书、喜爱读书，养成热爱书籍、博览群书的好习惯。学生家长吴梅兰说：“‘双减’实施后，孩子在学校里就能完成家庭作业，这样就有时间可以练跳绳、打篮球、学习画画。”

今年暑期，全区各学校均制定暑假作业管理办法，建立作业公示制度，作业总量和时长得到有效控制，作业批改、手机布置作业等乱象有效遏制，真正将暑期还给孩子。

确保校内减负提质

“双减”实行以来，全区五市全面加强学校教育教学工作，着力提高作业管理水平、课后服务水平、课堂教学质量，整体提升学校的育人水平，确保学生在校内学足学好，减负不减质。

为保障城乡学校课后服务质量，中卫市将城乡学校课后服务费用补助纳入中卫市2022年十大民生实事，确保不出现“校内减负，校外增负”问题。在该市中宁县六中，学校组建“仿铜浮雕画”等兴趣社团。精彩的社团内容满足了初中生多元的个性化需求，营造了良好的教育生态环境。

在吴忠市，各校着重在课堂和课后服

务质量上下功夫。吴忠市教育局局长王守军介绍，为保证校内教学质量，该市组织32名校(园)长参加了以“追求教育幸福”为主题的校(园)长办学思想主题论坛，通过磨课培训、优秀课题选拔等方式，保障学生的学业质量和上课质量。各校积极开展课后辅导答疑及丰富多彩的科普、体育、文艺、阅读、劳动兴趣小组和社团活动，一校一特色，校内提质减负效果显著。

目前，吴忠市义务教育阶段寄宿制学校外，开展课后服务的学校共有124所，参与课后服务的教师8049人，聘请校外专业人员298人，受惠学生达147347人，学生参与率98.32%。

银川市教育局解读2022年中小学招生入学政策

本报讯(记者 梁 静)为帮助家长准确理解把握招生入学政策，近日，银川市教育局结合往年义务教育和普通高中招生工作实际，对一些考生和家长关注的问题进行重点解读。

据介绍，2022年银川市义务教育学校入学年龄，原则上为城市小学入学年龄截至2016年8月31日，农村小学入学年龄截至2016年2月29日，各县(市)区教育局可根据辖区招生工作实际确定是否统一城乡适龄儿童入学年龄。对适龄儿童少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，由孩子的父母或其他法定监护人准备申请材料，报所在县(市)区教育局教育行政部门备案。对于公办义务教育学校划片区入学迁户时间，要求

为入学前1年的12月31日前。

公办小学入学一般采取登记入学，公办初中入学一般采取登记或对口直升方式入学。民办义务教育学校与公办学校同步招生，报名人数超过招生计划的实行电脑随机录取。适龄儿童少年根据辖区教育部门义务教育招生工作安排，在规定的时间内登录银川市中小学入学服务平台，选择相应的辖区报名入口进行登记。

对于民办义务教育学校，原则上在所在县(区)范围内招生，今年仍可向银川市三区招生，已经在辖区范围内招生的招生方式保持不变。从2023年起，优先满足所在县(区)学生入学需求，生源不足时经所在市级教育行政部门审定同意后可适当跨县(市)区招生，不得

跨市域范围招生。

对于普通高中自主招生，分为公办普通高中和民办普通高中两类。其中，公办普通高中自主招生包括自主招生一类(招收综合素质优秀或基础学科拔尖的学生)、自主招生二类(招收体育或艺术特长生)和自主招生三类(招收有意向在高中毕业后直接出国留学的学生)。从2022年起，所有类型自主招生全部纳入网上录取平台管理。

2022年，银川市三区中考“指标到校”仍执行60%的比例规定。按照重大教育改革政策调整“三年早知道”提前向社会公布的要求，为与2025年全区高考综合改革落地有效衔接，从2022年秋季入学的初一新生起，将中考“指标到校”比例从60%提高到70%。

第六届全区高校辅导员素质能力大赛收官

本报讯(记者 梁 静)近日，由自治区教育厅、自治区教育厅主办的第六届全区高校辅导员素质能力大赛圆满落幕。经过激烈角逐，共评选出5个一等奖、10个二等奖、15个三等奖，6所高校获团体奖。

大赛分复赛和决赛两个阶段。复赛为基础知识测试、案例辨析环节，主要考察辅导员对相关理论知识掌握程度及共同研讨、辨析、解决学生工作中复杂案例的能力。决赛为案例研讨、谈心谈话环节，着重考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题的能力。大赛评委由区外长期从事高校思想政治工作、具备丰富学生管理工作经验并对辅导员队伍建设有资深研究的专家担任。

来自全区20所高校的60名辅导员比技能、拼实力，以赛促学、以赛促建，提升专业素养。比赛现场，各高校参赛选手准备充分、沉稳应对，用出色的表现高度还原了开展大学生思想政治工作的日常情景，共同研讨了如何更好地围绕学生、关照学生、服务学生的工作思路，生动阐释了高校辅导员情系学生成长、做好良师益友的朴素情怀，充分展现了参赛选手们精湛的业务能力和昂扬的精神风貌。

本次大赛紧跟新时代思想政治理论前沿，为提升辅导员的理论水平、职业能力和专业素养搭建了高水平的学习交流的平台，为推动全区高校思想政治工作高质量发展发挥了积极作用。

活动还对9名全区高校辅导员年度人物暨最美辅导员代表和第六届全区高校辅导员素质能力大赛获奖个人和团体进行了表彰。

我区公布2022年具备招生资质的中职学校及招生专业名单

本报讯(记者 梁 静)为加强中等职业学校招生管理，规范招生行为，近日，自治区教育厅、人力资源和社会保障厅联合公布2022年全区具备招生资质的中职学校及招生专业名录。

据悉，2022年全区共有52所中等职业学校(含技工学校)、193个专业具备招生资质，招生专业布点582个。其中，中等职业学校38所(含5所举办中职层次教育的高职院校)，共有招生专业117个，招生专业布点

436个；技工学校14所，招生专业76个，招生专业布点146个。

2022年具备中等职业教育招生资质学校及专业将在宁夏教育考试院官网和宁夏中等专业学校暨技工学校招生管理平台公布。区外职业学校名录按照《自治区教育厅关于下达2022年区外中等职业学校在宁夏招生计划的通知》执行。凡未在公布名单之内的学校及专业，一律不得安排招生。如擅自招生，属违规招生行为，对招收学生不予注册学籍。

家庭教育指导师“转正”证书乱象待解

近日，人社部向社会公示18个新职业，家庭教育指导师位列其中。今年1月，家庭教育促进法正式施行后，相关培训和考证开始大量出现。记者调查发现，一些培训机构以“人才紧缺”“政策扩招”为幌子，推出价值几千元甚至上万元的家庭教育指导师考证班。不少学员反映其课程内容东拼西凑，证书毫无含金量，培训班承诺的“高薪就业”也难以兑现。

记者咨询多家培训机构了解到，市面上的“家庭教育指导师”证书不下十余种。机构营销宣称证书是“国家认证”“从业资格”，并强调目前持证享有“政策优惠”。某培训机构客服表示，现阶段人才缺口大，报考没有学历限制，只需线上答题。

实际上，2021年11月公布的新版国家职业资格目录中，家庭教育指导师并不在列。人社部曾明确，目录之外一律不得许可和认定职业资格，目录之内除准入类职业资格外一律不得与就业创业挂钩。

“‘证书满天飞’的乱象不利于行业发展。”中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，家庭教育指导涉及心理学、教育学、社会学等多学科知识，应大力提升专业化程度，建立起一支兼具理论基础和实践经验的“正规军”。

对于家庭教育指导师等新职业，人社部近日表示，将会同有关部门组织制定职业标准，对相关从业人员的职业活动内容和知识技能要求等作出明确规定。积极稳妥推行社会化评价，由经人社部门备案的用人单位和社会组织开展评价活动。

(据新华网)



日前，宝丰县中兴路小学学生进行足球基本功训练。暑假期间，河南省宝丰县中小学开展形式多样的托管服务，通过设置艺术类、体育类、科普类等特色课堂，丰富孩子们的暑假生活。

新华社发

宁夏选派音体美学科骨干教师赴小规模学校(教学点)走教——

“走教计划”赋能乡村教育

“当本职工作变成师者为同一个目标双向奔赴，走教的成就感和满足感会给我更强的工作动力，也激励我探索更加丰富的教学方法。”日前，固原市西吉县将台堡镇中心小学音乐教师刘佳说。

为有效解决边远农村地区乡村小规模学校音乐、体育、美术等学科教师结构性短缺等问题，2021年，自治区教育厅在中国教育发展基金会的支持下，以宁夏为试点开展“走教计划”，选派音体美学科骨干教师赴小规模学校(教学点)走教。一年多来，宁夏采取县域统筹、走前审核、双向管理、走中监管、双向考核、走后总

结，丰富内容、“线上”送课，授人以渔、线下送“教”的方法，打造“五位一体”送教模式，累计选派走教教师800余人次。

红寺堡区太阳山中心小学美术教师王亮走教的学校是21公里外的太阳山田原小学。该校只有14名学生、2名教师，没有专业的美术教师。

走教中，王亮带着孩子们观察校园里树叶外形以及叶脉造型，并指导学生通过判断颜色和光线变化，描绘出形态多样的叶片。经过多次实践，孩子们对美的感受能力和欣赏能力有了很大提升。

一年多来，参与走教的乡村教师不畏寒冬与酷暑，奔忙在走教的路途中，有力保障农村小规模学校音体美教学正常开展。

授人以鱼也要授人以渔。西吉县王民乡九年一贯制学校的李明明是一名音乐教师，也是教研员，承担7所村小走教任务。除了示范教学外，他还与村小教师结对开展“一帮一带徒”活动，通过集体备课、随堂听课、评课议课等教研活动，互相交流经验，提高村小教师的教学教研水平。

“走教计划”实施以来，宁夏各地积极探索经验，不断拓展走教送课形式，扩大走教受益面。中国教育发

展基金会相关负责人表示，“走教计划”是针对乡村小规模学校教师特别是音体美等学科的专业教师相对匮乏而设立的。中国教育发展基金会支持县城和乡镇中心校音体美专业教师到师资不足的乡村学校授课，并向走教教师提供补助。

自治区教育厅人事与老干部处处长张永丽表示，“走教计划”有效帮助了偏远地区学校提高教学质量。通过走教持续巩固教育扶贫成果，引导城镇优质教师资源向乡村合理再分配，并对原有教师资源进行合理再分配，有效弥补了农村学校师资不足问题。(据《中国教育报》)



日前，在浙江湖州南浔的荻港古村，小朋友在蚌壳上作画。暑假到来，各地孩子们通过参加丰富多彩的活动，收获快乐和新知。

新华社发