

# 我区初中体育与健康学业水平考试方案出炉

## 2024年起体育成绩以70分计入中考成绩

本报讯(记者 束蓉 梁静) 10月11日,记者从自治区教育厅获悉,为认真贯彻自治区党委办公厅、政府办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》精神,落实自治区教育厅《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》,结合全区初中体育与健康教学实际,我区初中体育与健康学业水平考试方案出炉。方案对2021年秋季入学的学生开始实施,2024年起体育与健康科目考试以70分计入中考成绩。

据介绍,方案重在树立健康第一、科学评价的教育理念,引导学校开齐开足上好体育课,指导学生掌握体育与健康知识、基本运动技能和专项运动技能,帮助学生在运动中享受乐趣,突出体育在增强体质、健全人格、锤炼意志等方面的作用,充分发挥以体育德、以体育智、以体育心的独特育人功能,引导学生树立正确健康观念。

方案主要考查学生体育课学习(课时数、考勤等)、日常参与体育锻炼等情况、国家学生体质健康标准达标情况三部分内容,体现基础性、实践性、健身性、综合性,注重评价学生运动参与、

运动技能、身体健康、心理健康发展水平。

按要求,学生体育课学习(课时数、考勤等)和日常参与体育锻炼等情况每学期考核1次,国家学生体质健康标准达标情况、视力、体重指数(BMI)每学年组织测试1次,由各学校组织实施。国家学生体质健康标准达标严格按照《国家学生体质健康标准(2014年修订版)》执行。视力、体重指数(BMI)采用记录方式,将学生个人本学年末测试数据与上一学年末测试数据进行纵向对比,提示学生做好预防工作,其中七年级视力、体重指数(BMI)以入学初测试结果作为基础数据。各市、县(区)教育行政部门参照《宁夏回族自治区初中体育学业水平考试过程性测评指标》。辖区内各初中学校依照执行,将各项成绩按相应权重折算后计入本学年过程性测试成绩。

根据方案,中考体育主要考查学生跑、跳、投等基本运动能力和足球、篮球、排球等专项运动技能,注重评价学生基本运动能力和专项运动技能发展水平。

统一考试由自治区教育厅规定测试项目范围、测试方法和测试标准,各市、县(区)统一组织实施。采

用“必考项目+选考项目+专项运动技能”方式进行,每个学生应参加4个项目的考试。具体包括,必考项目:1000米跑(男生)、800米跑(女生)、1分钟跳绳。选考项目:男生:立定跳远、50米跑、单杠引体向上、前掷实心球;女生:立定跳远、50米跑、1分钟仰卧起坐、前掷实心球。各市、县(区)教育行政部门每年在规定的选考项目范围中随机抽取1项作为当年的考试项目。各地抽取选考项目时间必须在每年春季学期开学后进行,并及时向考生和社会公布,辖区内所有考生统一参加该项测试。

专项运动技能:包括足球、篮球、排球等项目,学生自行选择其中1项参加测试。鼓励各地市在专项运动技能测试中逐步增设游泳、体操、羽毛球、乒乓球、冰雪运动、武术及中华传统体育项目等内容,研制科学合理的评价标准,为学生提供多样化选择。考试评分标准按照教育部颁布的《国家学生体质健康标准(2014年修订)》中九年级学生评分标准执行。掷实心球、1分钟跳绳、篮球运球、足球运球、排球垫球等项目参照原《国家学生体质健康标准(2007年)》中九年级学生评分标准执行。

据悉,考试过程中,七、八、九年级过程性测评时间原则上安排在每学年6月进行,九年级过程性测评原则上安排在第一学期10月至11月进行。统一考试原则上安排在九年级第二学期5月进行。

成绩认定学生中考体育成绩由个人过程性评价测评成绩和统一考试成绩两部分组成,其中过程性评价测评成绩20分,统一考试成绩50分,满分为70分。统一考试各项目测试方法、评分标准参照《宁夏回族自治区初中体育学业水平考试各项目评分标准》执行。统一考试成绩满分为50分,其中,必考项目2项,每项满分15分;选考项目自选1项满分10分;专项运动技能自选1项满分10分,按照个人参加各项目实际得分累积积分。

特殊类型考生成绩认定转学、免考、缓考等类型考生成绩认定参照《宁夏回族自治区初中体育学业水平考试特殊类型考生成绩认定办法》执行。

方案明确,学生在考试过程中发生意外伤害事故属校方责任险保障范围的,由保险公司按照合同约定进行赔偿。

# 自治区教育厅举行政府开放日活动

本报讯(记者 梁静) 近日,自治区教育厅举行了主题为“做好课后服务 推动‘双减’落地”的政府开放日活动,20多名市民代表走进教育厅机关和学校实地观摩,了解我区教育事业发展情况。

在教育厅机关,市民们通过听取介绍、亲身体验等方式了解我区“互联网+教育”示范区建设取得的成绩。

据了解,我区以建设全国“互联网+教育”示范区(区)为契机,聚焦破解优质教育资源短缺、教育发展不平衡等突出问题,大力推动专递课堂、名师课堂、名校网络课堂的建设与普及,着力缓解薄弱学校特别是全区500多所农村小规模学校结构性短缺、开不齐开不足开不好国家规定课程等问题,努力缩小区域、城乡、校际差距,促进城乡义务教育一体化发展。截至目前,实现中小学

“三个课堂”应用全覆盖,累计开课近40万节,惠及全区三分之一学生。

座谈会上,教育厅相关处室就群众关心的基础教育质量提升和“双减”工作与市民们进行交流。随后,市民们前往兴庆区二十五小学观摩课后服务。据悉,该校依据学校特色,学生年龄特点和发展需要,根据上级“两覆盖一自愿”原则,将托管班分为托管一和托管二两个时段,内容以普通托管和特色社团活动两种形式为主。聚焦健康体质提升、艺术素养提升、文化素养提升开设了丰富多彩的自选课程,学生根据自身特长和兴趣爱好,每学期选一二门艺术课程申报。低年级还增加了安全教育、基本生活技能教育;高年级增设团队活动和心理健康辅导。家长可根据孩子的课后时间安排,自由选择托管一和托管二不同时段课程。

# 全区安吉游戏试点首轮巡回教研指导活动举行

本报讯(记者 梁静) 10月9日,记者从自治区教育厅了解到,近日,全国民族地区学前教育教研工作坊(宁夏坊)暨全区安吉游戏国家级试点县(区)首轮巡回教研指导活动在石嘴山市平罗县和银川市西夏区拉开帷幕。来自全国民族地区学前教育教研工作坊(宁夏坊)的专家、我区6所安吉游戏国家级试点园代表共计100余人参加了活动。

活动中,自治区教育厅教研室学前教育教研员为与会人员解读了什么是安吉游戏、推广安吉游戏的目的与意义,明确了我区学习和推广安吉游戏要在深刻认识何为学、深度研究学什么、深入实践怎样学上下功夫,引领大家学习安吉游戏的理念、精神和行为,科学践行儿童观、教育观和课程观。6所试点园对实施方案

和实施情况进行了汇报交流。在入园观察儿童室内外自主游戏环节中,大家充分感受到了各试点园努力为儿童提供开放、多变、自然野趣的游戏环境和低结构、高探索的游戏材料。看到了教师以观察儿童游戏为基点,尽力支持儿童获得经验、形成想法、表达见解、不断挑战的生动实践,发现“了不起的儿童”,感受到了孩子是主动的、有能力的学习者。

据了解,本次巡回教研指导活动以“适宜环境支持,放手儿童游戏”为主题,以科学务实的教研精神助力宁夏学前教育质量的提升,以及幼儿园教师专业能力的解构与重构、转型与提高。

据介绍,为科学推进安吉游戏在我区推广,自治区教育厅教研室还将持续开展多轮次的巡回教研指导活动。

# 我区将持续开展校外培训机构整治

本报讯(记者 梁静) 国庆节期间,我区各地通过联合执法、明察暗访等方式,持续巩固校外培训机构专项治理成果,坚决防止违规开展中小学生学习学科类培训。

据悉,银川市组成督查工作专班,开展校外培训机构专项检查13次,随机检查4次,接到群众举报线索14条,检查培训机构共146家。其中,查处无证无照违规培训机构2家,责令立即停止违规行为,退还所收费用;查处私自续费培训机构1家,予以停业整顿并退回所收学费的处罚;查处8家违规培训机构,现场疏散学生,下发整改通知单,并暂扣办学许可证和营业执照;对2家培训机构负责人进行了约谈。

石嘴山市对校外培训机构进行了拉网式排查,重点督查学科类培训

机构,对排查出的2家机构违规补课和1人在家私教,立即叫停。

吴忠市各县(市、区)教育局安排值班干部巡查,有效防止国庆节期间校外培训机构违规开展学科类培训,全市198家学科类培训机构全部停业。固原市实行24小时值班制度,开展国庆节假期专项督查,同时组织干部、教师、家长开展联合巡查,未发现违规占用国家法定节假日开展学科类培训行为。

中卫市严查学科类培训转入“地下”或以“家政服务”“众筹私教”“一对一”“一对多”等名义进行隐形变异培训,切实保障广大中小学生学习权利。

据了解,我区将持续开展“大摸底、大排查、大整治”专项治理,形成上下联动、齐抓共管的工作格局,全面规范校外培训行为。

# 科普活动进校园 点亮学生科技梦

本报讯(记者 毕竟) 为营造学生热爱科学、崇尚科学的校园氛围,提高学生积极探索、勇于创新的精神,10月9日,灵武市积极开展“科普进校园”活动,助力学生点亮科技梦。

走进灵武市台子小学,科技工作人员正耐心为学生讲解科技知识,同学们互相协作,还动手制作了动力模型飞机等作品,生动有趣的课堂,不仅普及了科学知识,感受了科技魅力,还调动了青少年追求科学、热爱科学的热情。在灵武市韩渠小学,学生们带着VR眼镜体验科技带来的魅力,并与机器人进行零距离互动。老师为同学们进行了精彩的展品讲解,让学生充分了解展品的各项功能,同时也认识到科技的飞速发展。

在科技作品体验区,杨洪桥小学的学生们饶有兴趣地感受着科技的无限魅力与神奇,并在科技老师的指引下观看机器人表演、机器人互动等。在亲身体验中,他们对科学的兴趣更浓了,对科技的认识更深了。新华桥学校里,全校师生齐聚科普展台,憨态可掬的“小胖”扭动着科技感十足的身体跳着“小苹果”,回答着同学们好奇的问题,现场气氛十分活跃。

此次“科普进校园”活动为孩子们搭建了体验科技、传递科技、使用科技的平台,在开阔同学们眼界、增长知识的同时,激发了学生爱科学、学科学、用科学的热情,同时培养了学生们勤动手、善动脑、乐创造的科学素养和实践能力。

# 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛12日开幕

新华社北京电 记者近日从教育部新闻发布会上了解到,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛将于10月12日在南昌大学开幕。

新闻发布会上,教育部高等教育司司长吴岩介绍,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛以“我敢闯,我会创”为主题,引导青年学生在赛中学、在赛中悟,扎根基层创新创业。

“本届大赛新设‘本科生创意组’,并设置单独的晋级通道,保障在校大学生深度参赛,让更多创新创业的

‘未来之星’能脱颖而出。增加了参赛人员年龄不超过35周岁的限制,让更多青年学生有展示机会。”吴岩介绍,为引导高校把创新创业教育与破解产业实际技术难题有机结合,本届大赛还新增了产业命题赛道,推动赛事成果转化与产学研深度融合。

据悉,中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自2015年举办以来,七届大赛累计603万团队、2533万名大学生参赛,实现了基础教育、职业教育、高等教育的贯通。

# 北京大学“全球课堂”项目启动

近日,北京大学举办“全球课堂”项目启动仪式。据悉,“全球课堂”项目由北京大学和全球合作伙伴康奈尔大学、莫斯科国立大学、澳大利亚国立大学、早稻田大学、希伯来大学、开罗大学、格拉纳达大学等共同启动。

作为“线上北大”的重要组成部分,“全球课堂”项目将北京大学的优质课程分享给海外学生,使中外学生“云端”相聚,共同学习。2021年秋季学期,“全球课堂”项目选取《中国经济》《国际发展政策》《中国商务》《中国与非洲:全球性的相遇》《全球卫生领导力》《专业汉语》等六门课程,并通过线上教育平台ClassIn同步直播给海外学生。目前,“全球课堂”项目共有来自五大洲36个学校,近200名学生选修287门课程。

启动仪式现场,北京大学副校长王博表示,技术在这个时代发挥着至关重要的作用,作为教育工作者,我们相信技术将更好地帮助学习者丰富知识、提升能力。他表示,北京大学推出“全球课堂”项目,向全球各地的学生开放优质的教育资源,体现了大学服务人类社会的责任担当,兑现了对教育国际化的承诺,北京大学将联合国际合作伙伴,提供更多高品质的混合式教学课程。(据新华网)



10月9日,河北省邢台市东牛角小学学生在“邮票我设计”主题活动中绘制邮票图案。

当日是“世界邮政日”,多地学校组织开展邮政知识进校园等活动,向学生们宣传普及邮政知识。

新华社发

## 宁夏出台“双减”实施方案

# 不再审批新的学科类校外培训机构 现有学科类校外培训重新审核逐步压减

本报讯(记者 梁静) 近日,自治区党委办公厅、政府办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》(以下简称《方案》)。深入实施基础教育质量提升行动,强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,实现学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著,有效缓解家长焦虑情绪,促进学生全面发展、健康成长。

在减轻学生过重作业负担方面,要求学校严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业。小学一、二年级不布置家庭书面作业;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

学校和家要引导学生放学后

家后完成剩余书面作业,进行必要的课后学习,从事力所能及的家务劳动,开展适宜的体育锻炼、阅读和文艺活动。

在提升学校课后服务水平方面,学校要充分利用资源优势,引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间;对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务;初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

在减轻学生校外培训负担方面,不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。对现有学科类校外培训机构重新审核登记,逐步压减,坚决取缔无证机构。保留的学科类培训机构统一登记为非营利性机构。对非学科类培训机构,区分体育、文化艺术、科技

旅游、科技等行政主管部门制定设置标准,按照管理权限,严格审批管理。依法依规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批多址开展培训的校外培训机构。

严格控制资本过度涌入培训机构,将校外培训机构监管纳入基层治理体系,开展网格化管理,拉网式巡查,设立举报电话,畅通群众监督举报途径,依法依规查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、与学校勾连牟利等严重问题的机构。严格执行未成年人保护法有关规定,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。校外培训机构培训时间不得与当地中小学学校教学时间相冲突,培训结束时间不得晚于20:30,不得留作业。

针对其他非义务教育阶段校外培训治理,将统筹做好面向3岁至6岁学龄前儿童和普通高中学生的校

外培训治理工作,不得开展面向学龄前儿童的线上培训,严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展线下学科类(含外语)培训。不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类校外培训机构。对面向普通高中学生的学科类培训机构的管理,参照本方案有关规定执行。



(扫二维码了解具体详情)