

家校齐发力护航孩子健康成长

银川二十一小多举措促《十条措施》落实落细

本报讯(记者 束蓉)近日,宁夏教育厅面向社会公开征求意见后,正式印发《关于促进中小学生身心健康的十条措施(试行)》(以下简称《十条措施》),明确加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理,引导学校家庭社会树立科学的育人理念,促进学生身心健康发展。记者从银川市第二十一小学了解到,该校严格执行《十条措施》并通过家校群、班会课等加强家校合作,多措并举护航未成年人健康成长。

“请班同学把电话手表放到这个箱子里,放学后领取。”4月2日,记者在该校看到,各班级设立了手机、电话手表保管箱,学生进校后,将设备调至关机状态,统一收置到班级

手机保管箱中。每个班级评选“手机保管员”,专人负责收纳和发放。在校期间由班主任统一保管,放学后发给学生。该校政教处主任白云桂介绍,学校坚决执行教育部和自治区教育厅相关工作要求,制定了校园手机及电子产品管理制度,严格执行学校学生手机及电子产品管理。为保障学生需求,学校在门房设立公用电话,学生可通过公用电话联系家长;家长需要联系学生的,可以拨打班主任沟通热线。

“家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。”白云桂表示,学校通过国旗下讲话、班会、辩论赛、校规校纪等形式加强宣传,让学生知晓手机进课堂的危害,教育引

导学生科学理性使用手机,提高学生信息素养和自我管理能力。并通过家校群、微信平台等渠道,引导家长言传身教,履行教育职责,加强对孩子使用手机的督促管理。

记者了解到,针对《十条措施》中的“严格作业管理,合理安排作业时间”要求,该校严控书面作业总量,分年级要求,其中一、二年级不留书面家庭作业,教师根据每天的教学内容设计以听、说、读、操作和体育运动为主的作业,引导学生每天坚持不少于20分钟的阅读和不少于10分钟的体育锻炼;每天做一件家务事;音乐、美术和科学各科每周以年级为单位由学科组长协调安排一次实践作业。三至六年级每周由班级各科教

师协调,以中等水平的学生为标准,严格控制好每天作业总量,书面作业时间不超过60分钟。严格实行无作业日制度,每周三为无书面家庭作业日,引导学生进行体育锻炼、课外阅读、公益活动、动手实践等有意义的活动。引导学生制定作息时间表,保证中午半个小时以上的午休,每天睡眠时间不少于10小时,建议每晚9时30分之前上床休息。“为了进一步保障《十条措施》落实落细,学校明确要求,控制教辅种类坚持一科一辅的原则,采取多种形式严查各班乱订订购教辅资料,一经发现立即没收。学校在特定地方购买图书情况,一经学校发现将取消教师职务晋级、评优评奖资格。”白云桂说。

严禁中小学招生入学与任何形式的社会竞赛挂钩

据新华网北京电 奥数成绩曾一度是小升初“掐尖”的参考。近年来经过规范管理,给奥数热降了温,但是在短暂的沉寂之后,改头换面的奥数在有的地方卷土重来,家长们蜂拥为孩子报名。不少质疑,这是否代表刚实施一年的小升初全面摇号政策有所松动?教育部基础教育司司长吕玉刚在国务院新闻办公室新闻发布会上表示,要深入贯彻落实义务教育免试就近入学规定和“公民同招”政策,严禁中小学招生入学与任何形式的社会竞赛挂钩,坚决斩断这种利益链。

吕玉刚表示,规范社会竞赛项目的管理,是减轻中小学生学习负担的一项重要举措。2018年,教育部出台了《面向中小学生的社会竞赛管理办法》,从2019年开始审核并面向社会公布竞赛名单,严格控制竞赛项目数量。从原来的105项减至35项,有了大幅度降低。现有的5项奥数只面向高中阶段的学生,不面向义务教育阶段学生。并且特别强调,任何竞赛项目包括获奖成绩,均不得作为中小学招生入学依据。

吕玉刚表示,将进一步加大工作力度,重点做好三方面工作。加强竞赛项目管理,严格按照竞赛项目管理和举办方的承诺,加强竞赛项目的全过程管理,保障竞赛项目依法依规举行。严肃查处违规竞赛。对没有经过审核通过的竞赛活动加大查处力度,发现一起查处一起,严禁中小学校、社会培训机构组织中小学生参加违规竞赛活动。严格执行招生政策,坚定不移地执行“公民同招”政策。

教育部发文规范课外读物进校园 列出12条负面清单

日前,教育部印发了《中小学课外读物进校园管理办法》(以下简称《办法》)。记者从教育部新闻通气会上了解到,《办法》列出了不得推荐或选用为中小学课外读物的12条负面清单,戏说党史、国史、军史,危害国家安全,存在科学性错误,违规植入商业广告,有违公序良俗等读物均被纳入负面清单。

根据《办法》,这12条负面清单包括:违背党的路线方针政策,污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物,戏说党史、国史、军史的;损害国家荣誉和利益的,有反华、辱华、丑化内容的;泄露国家秘密、危害国家安全的;危害国家统一、主权和领土完整的;存在违反宗教政策的内容,宣扬宗教教理、教义和教规的;存在违反民族政策的内容,煽动民族仇

恨、民族歧视,破坏民族团结,或者不尊重民族风俗、习惯的;宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点,存在崇洋媚外思想倾向的;存在低俗媚俗庸俗等不良倾向,格调低下,思想不健康,宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信,存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的;侮辱或者诽谤他人,侵害他人合法权益的;存在科学性错误的;存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接,违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的;其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等,造成社会不良影响的。

田慧生介绍,学校是进校园课外读物推荐责任主体,负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。进

校园课外读物原则上每学年推荐一次,推荐程序应包括初选、评议、确认、备案等环节。欠发达地区规模较小的学校,可由上级教育行政部门负责推荐。

教育部教材局一级巡视员申继亮表示,《办法》给学校和老师推荐课外读物提供了标准,只要符合这些要求,就可以大胆推荐。要把在读书方面表现突出的单位和个人,纳入到各级各类相关的表彰之中,鼓励大家建立一个激励阅读的机制。

记者注意到,《办法》还明确提出,任何单位和个人不得在校内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。学校要明确受捐赠课外读物来源,由学校或上级教育行政主管部门进行审核把关,明确价值取向和适宜性把关要求。(据《人民日报》)



近日,小朋友在中国儿童中心内用彩笔和树枝树叶等材料“画春天”。

随着春天的到来,中国儿童中心实验幼儿园特别设计了让孩子们享受春光的春季课程,小朋友们走出教室,来到户外,和“春姑娘”一起玩耍,感受自然之美。(新华社发)

银川召开融合信息化技术新型教学实验区专家研讨会

本报讯(记者 束蓉)4月4日,记者从银川市教育科学研究所获悉,银川市近日召开“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设工作专家研讨会,围绕加快实验区建设步伐、推进银川市“互联网+教育”建设与课堂变革应用融合等工作,通过专家解读、经验分享、座谈交流的形式展开研讨。银川市教育工委、市教育局和各(市)区教育局行政管理部门领导、市直属学校相关负责人参加了研讨会。

会上,教育部“新型教与学模式实验区”专家组苏小平教授以“融合信息技术的新型教与学模式”为题,深度分析解读教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”文件,从实验依据与前优学习、实验主题与工作目标等4个维度,为银川市做好实验区信息化应用、教师信息技术能力提升、课堂教学方式变革等方面工作作了政策解读和

目标引导。

据介绍,银川市信息化建设和推进课堂变革工作成效此次得到了教育部专家李佳健等人的充分肯定,对方表示将继续发挥首都带首府区位优势,紧扣银合作“双优云桥”项目推进情况,不断汇聚首都师范大学专家团队及银川教育发展多方合力,共同打造具有银川特色融合信息技术新型教与学模式国家级实验区。银川市将以“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设为契机,不断加强顶层设计与协同合作,发挥专家团体引导作用,积极探索新形势下信息技术全面融入教学过程的实施路径和科学方法,支撑构建银川市教育高质量发展的新局面,力争在实验区建设工作中培育一批理念先进、亮点突出、示范带动能力强的县(市)区和实验学校,为全区推进信息化应用与教学改革深度融合发挥示范和表率作用。



4月1日,幼儿园老师给孩子们讲述绘本上的红色故事。在国际儿童图书日到来之际,江西省南昌市湾里管理局夏泽幼儿园开展“品红色书香,享阅读之趣”主题活动,组织学生走进当地社区邻里中心,诵读红色诗词,阅读红色绘本,讲述红色故事,让孩子们感受红色文化,享受阅读之趣。(新华社发)

全国少先队员开展清明祭英烈活动

据新华社北京4月4日电 记者从共青团中央了解到,清明期间,共青团中央、全国少工委联合退役军人事务部动员各地少先队员到全国登记在册的5000多处烈士纪念馆开展祭扫纪念活动,安排青年讲师团、红领中讲师团成员为少先队员讲述英雄烈士故事,引导广大少先队员在缅怀追思、崇敬英烈中接受生动的党史学习教育。

各地少先队组织带领少先队员到就近的烈士纪念馆祭扫献花、开展主题队日活动,通过仪式熏陶、沉浸式情景、实践活动,教育引导少先队员厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

据了解,团中央、全国少工委同时通过网络开展“清明祭英烈”网上主题活动,活动总阅读量超过13亿,广大青少年纷纷在网为英烈献花。

陕西:中小学劳动教育课每周不少于1课时

据新华社西安电 近日,陕西省委、省政府日前印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》,将优化劳动教育的若干措施,将优化劳动教育必修课程,系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于1课时。

陕西省提出,职业院校要以实训实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程,本科阶段不少于32学时。除劳动教育必修课程外,其他课程须结合学科、专业特点有机融入劳动教育内容。

中小学要在语文、历史、思政等学科中渗透劳动观念,在数学、

物理、化学、生物等学科中增加动手实践环节。职业院校要在公共基础课教学中融入劳动教育,在专业课中渗透工匠精神。普通高等学校要把劳动教育融入专业教育、创新创业教育,完善人才培养方案。

陕西还将开展劳动素养评价。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,明确考核要求,将过程性评价和结果性评价结合起来,健全学生劳动素养评价标准、程序和方法。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录取的重要参考或依据。

传承红色基因的小小讲解员

——记2021年度全国“新时代好少年”候选人赵新晨

本报记者 束蓉

努力传承红色基因

在盐池县第五小学师生眼中,12岁的少年赵新晨不仅成绩优秀,还是一名“小明星”,他擅长口才和主持,在多个活动上都能看到他的身影。

2020年1月16日,在盐池县关工委、共青团、教体局、文广局主办的“传承红色基因 争做时代新人”小小讲解员比赛中,赵新晨凭借博引,以翔实的历史典故和娓娓道来的主持风格脱颖而出,现场被聘为盐池县博物馆小小讲解员。此后,学习之余,赵新晨时常在盐池县革命历史纪念馆讲解红色故事。在县博物馆讲解文物历史,不少观众被这个虎头虎脑的孩子讲述红色历史的可爱模样圈粉,他讲解的视频录制后也被发布在盐池县博物馆及共青团公众号上,吸引了不少网友。一位位革命英烈为了祖国而英勇献身的事迹更让他心怀崇敬,他不止一次地告诉同学,生活在新中国是一件多么幸运的事情。

在校期间,因品学兼优,赵新晨多次荣获“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号。“我舅舅是一名军人,我从小就特别喜欢听他讲军人的故事。我长大了也想当兵保卫祖国。”赵新晨告诉记者。在班主任段老师的教导下,他更加坚定了自己的信念:努力学习进步,做一名德智体美劳全面发展的少年,长大了为伟大祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



赵新晨主持校园活动。(图片由学校提供)

“努力学习,乐于助人,学习每位同学身上的优点,努力完善自身,取长补短。”赵新晨给自己定下了目标,并不断照着目标努力。在学校,只要同学们有事找赵新晨帮忙,他都乐呵呵地答应。他喜欢将自己的课堂笔记和错题集分享给其他同

刻苦学习做有用的人

学,常常给同学答疑解惑。

走进赵新晨的家,最引人注目的就是种类繁多的书籍。赵新晨的家人告诉记者,赵新晨从小就热爱阅读,不论是历史书、故事书,还是人物传记、科普读物等,每天放学回家,他都在高效完成学习任务后,沉浸到阅读的世界中。“除了从书本上获取知识,只要有时间我也会观

看中央和地方的新闻,里面讲了好多最近国内和国外发生的大事情。尤其是新冠肺炎疫情比较严重的时候,我天天都在关注。”赵新晨说,他参加录制了“抗击疫情,我在行动”快板视频,向同学们宣传防疫知识,并绘制抗击病毒手抄报,还参加了“21世纪杯”在

线公益演说活动,通过配音的形式用自己微薄力量向奋战在一线的英雄逆行者致敬,为“逆行者”助力。

家人眼中的赵新晨尊敬父母,孝顺长辈,是妈妈的“小暖男”“忘忧草”。他从不跟父母乱耍零花钱,不挑吃穿,不搞攀比,衣着整洁朴素、大方得体。他还帮助家长做一些力所能及的家务活。对待长辈,他彬彬有礼,关爱孝顺。奶奶身体不舒服,他给铺床捶背;姥爷生病了,他帮着端水拿药。他常常陪着年迈的奶奶、姥姥和姥爷闲话家常,听他们谈起年轻时的峥嵘岁月。

“少年强则国强,少年智则国智。我们在注重孩子成绩的同时,也要积极引导孩子们学会做一个对社会有益的人。”盐池县第五小学校长王生雄告诉记者,学校将会继续秉承红色基因,培养更多的孩子向善向上,就像一只只搏击长空的小鹰,在新时代的阳光下自由翱翔!

防控“小眼镜”我国将启动“光明行动”

据新华社成都电 记者从在成都召开的全国综合防控儿童青少年近视暨学校卫生与健康教育工作现场会上获悉,我国儿童青少年近视防控工作取得积极进展和成效,全国儿童青少年总体近视率由2018年的53.6%下降到2019年底的50.2%。

针对我国儿童青少年近视率居高不下、近视低龄化等问题,为综合防控儿童青少年近视,2018年教育部等八部门联合下发《综合防控儿童青少年近视实施

方案》。

为应对疫情影响,推进儿童青少年近视防控工作,教育部研制了《儿童青少年近视防控光明行动(2021-2025年)工作方案(征求意见稿)》,提出引导学生自觉爱眼护眼、减轻学生学业负担、强化户外运动和体育锻炼、科学规范使用电子产品、落实视力健康监测、改善学生视觉环境、提升专业指导和矫正质量、加强视力健康教育等8项措施。